

Окружающий мир
1 класс
УМК «Школа 2100»
Урок по теме «Животный мир Земли»

Учитель начальных классов
МОУ СОШ № 2
Сайкина Л.В.

Тема: «Животный мир Земли»

Тип урока: Урок-исследование.

Требования к уровню подготовки обучающихся: знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов; различать группы животных, отображать их на рисунке, схеме, приводить примеры. Представленные компетентно – ориентированные задания направлены на развитие у детей информационных, коммуникативных компетентностей и компетентности разрешения проблем, позволяют научить их поиску и отбору информации, публично выступать перед одноклассниками, отвечать на заданные вопросы.

В ходе самостоятельного исследования, учащиеся ответят на вопрос – Что такое жизнь?

Итогом работы должен стать вывод о том, что для гармоничной жизни человека и природы её нужно знать и уметь себя правильно вести в ней.

Животный мир Земли

- О чём ты узнаешь в этом разделе?
- На какие вопросы ты ответишь?

- Какие животные населяют нашу Землю
- Как живут животные
- О роли животных в природе.

Животный мир Земли

- О чём ты узнаешь в этом разделе?
- На какие вопросы ты ответишь?

- Почему рыбы не могут жить на суше?
- Чем животные отличаются от растений и друг от друга?
- Почему исчезают животные и как сохранить их разнообразие?

Животный мир Земли

- О чём ты узнаешь в этом разделе?
- На какие вопросы ты ответишь?

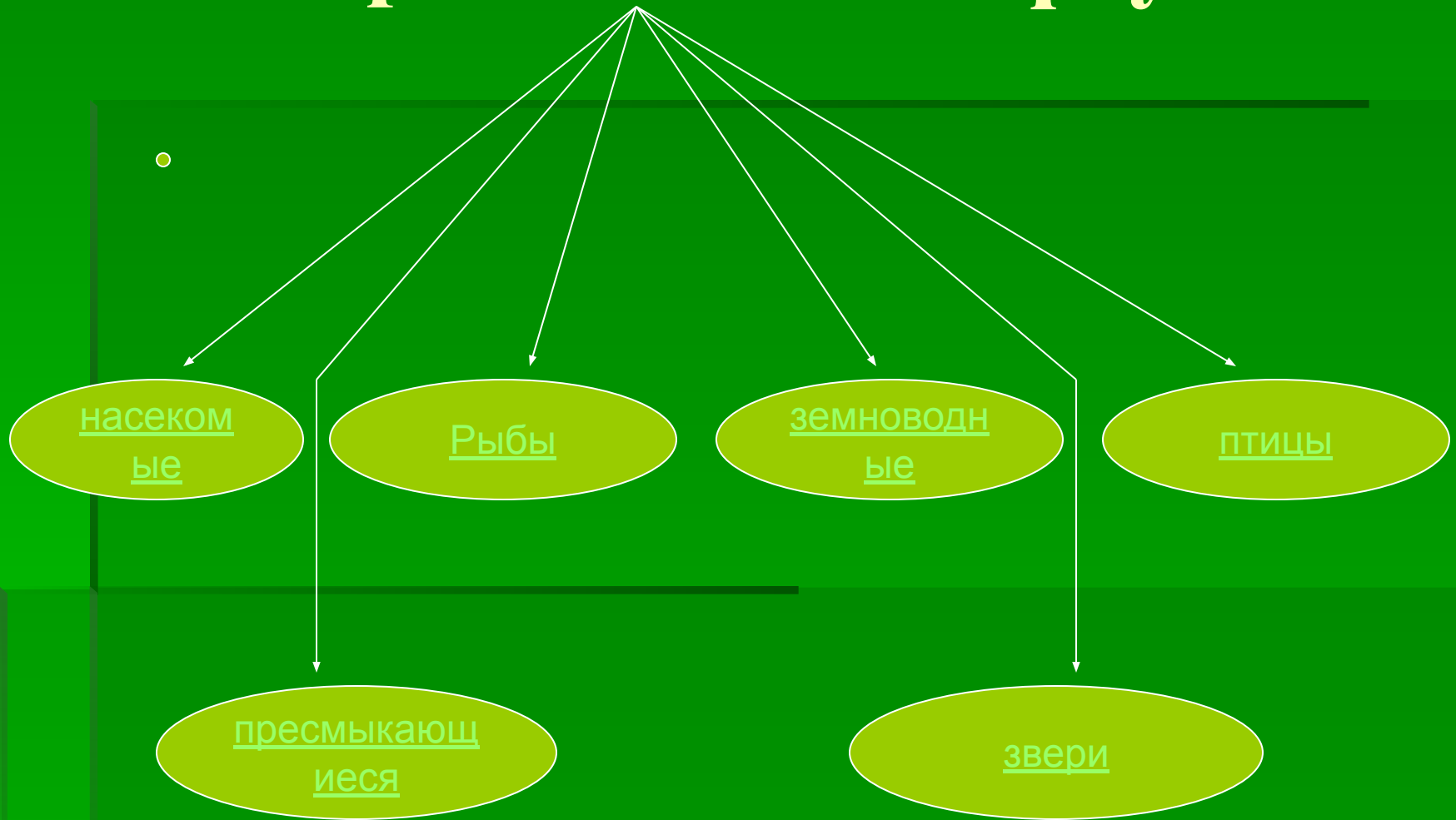
Животные - часть природы



ВЫВОД

- Природе нужны все животные. Они, как звено цепи, связаны со всеми другими звеньями, и разорвать эту цепь нельзя.

Мир животных - фауна



Насекомые- беспозвоночные животные

- *Стадии развития:*

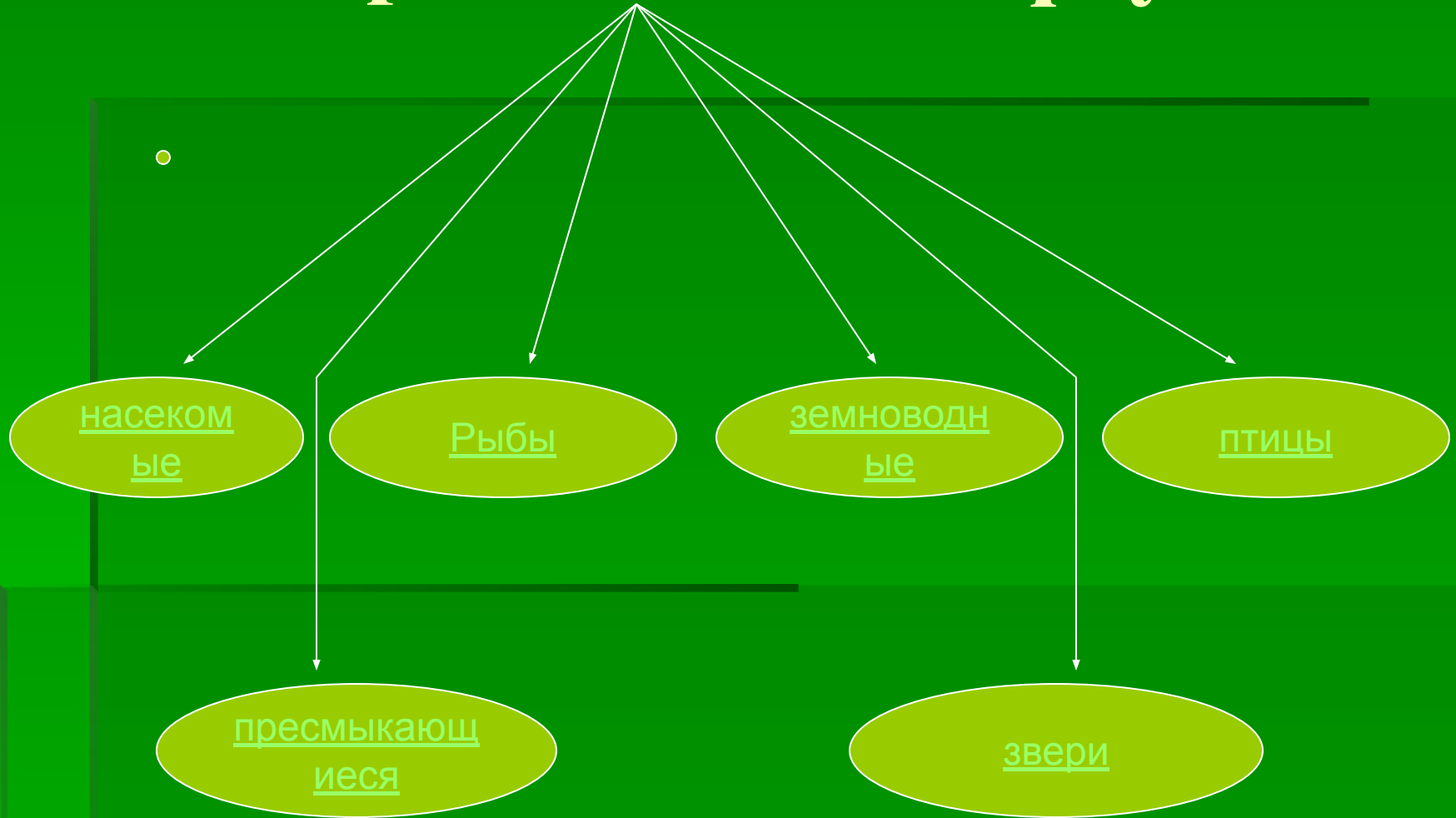
Яйцо → личинка → куколка → насекомое

- *Значение насекомых в природе:*

а) опыляют 80% всех растений;

б) уничтожают насекомых-
вредителей

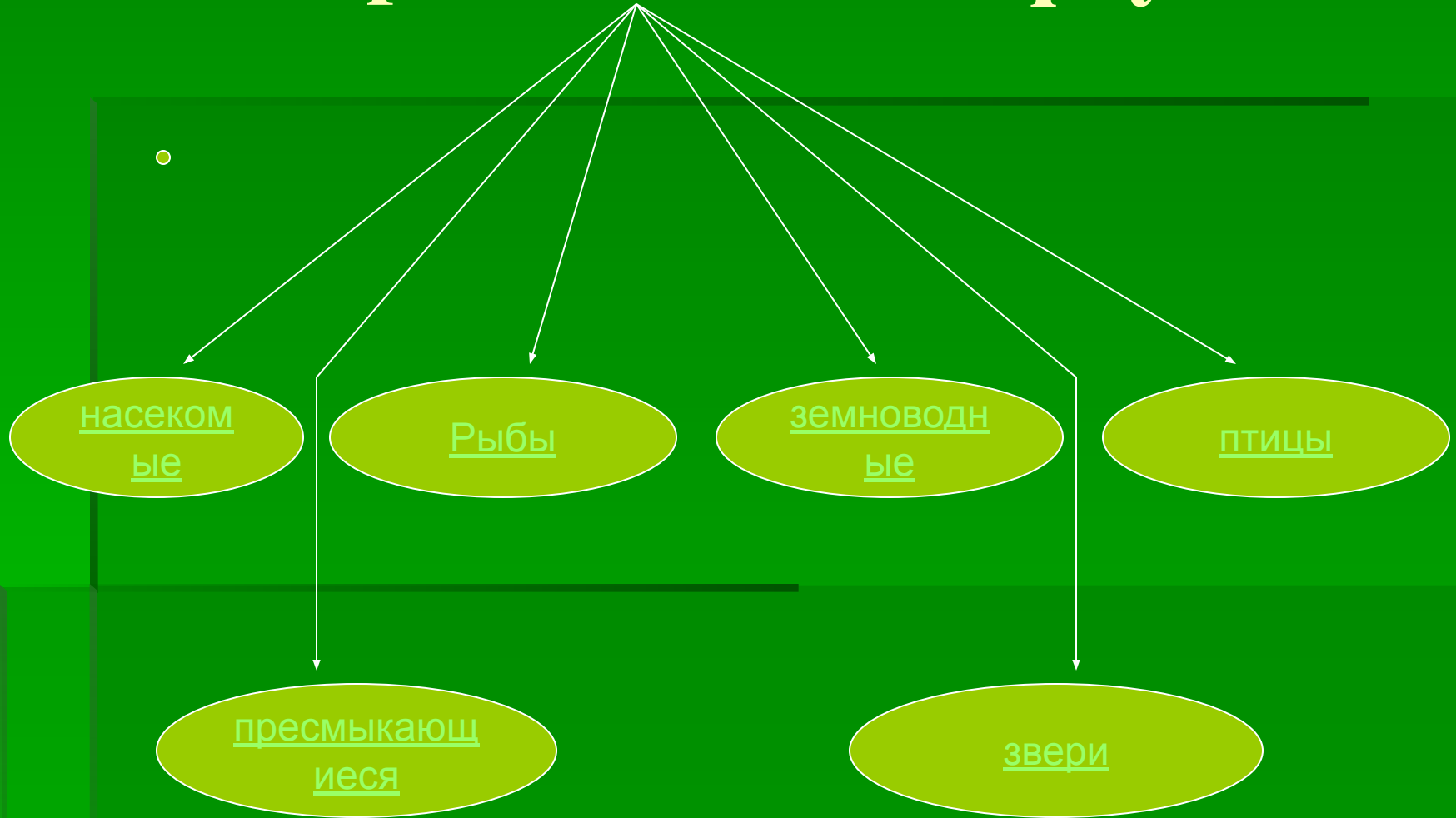
Мир животных - фауна



Рыбы- позвоночные животные

- *Характерные признаки рыб:*
 - скелет с ответвлениями;
 - череп, защищающий мозг;
 - появление челюстей;
 - парные конечности- плавники;
 - органы

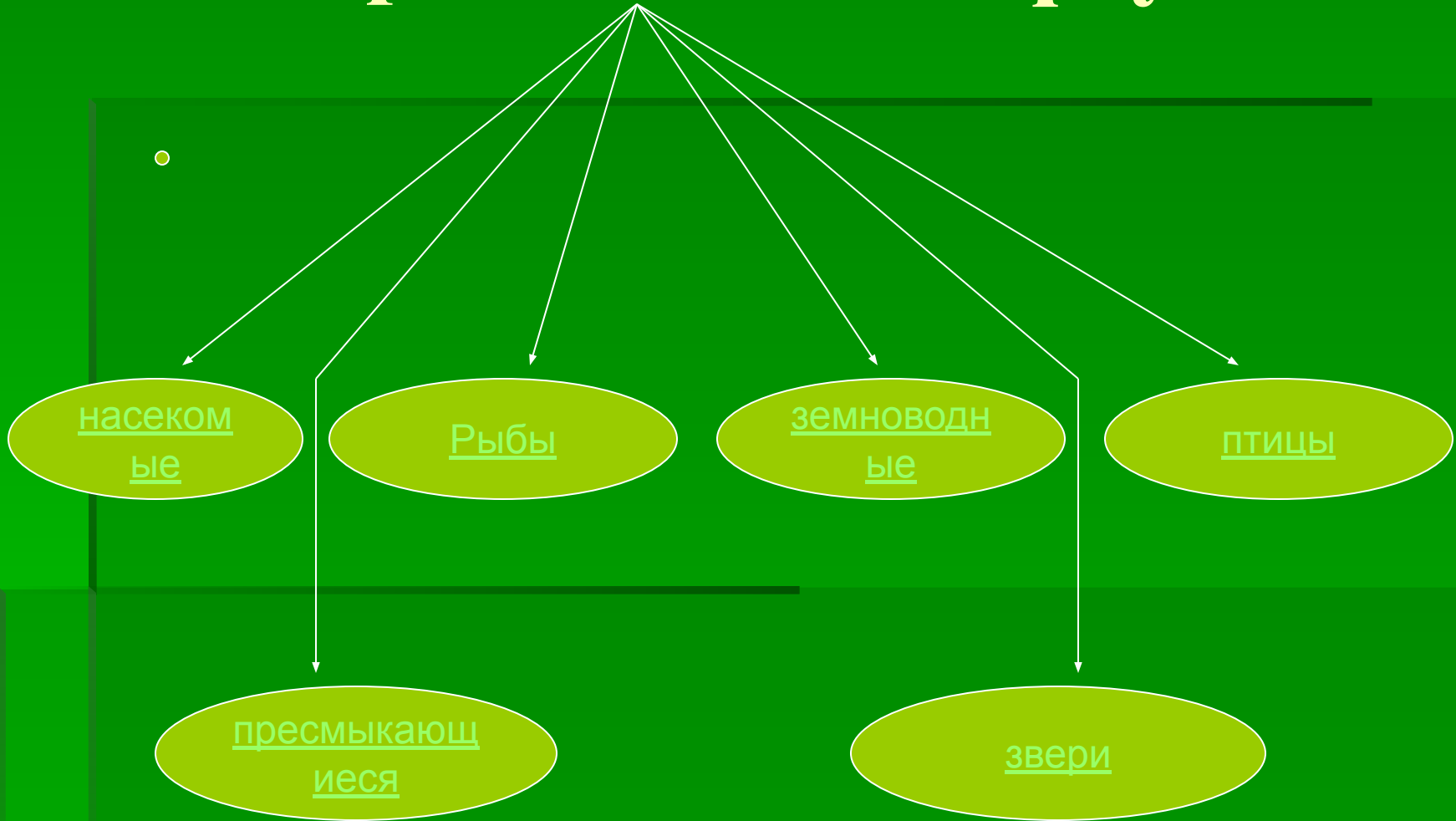
Мир животных - фауна



Земноводные

- Живут и в воде, и на земле. К ним относятся лягушки, тритоны, жабы, саламандры;
- Плавают они с помощью «ласт», а по суше передвигаются прыжками;
- Лягушки- полезные животные, они уничтожают вредителей растений.

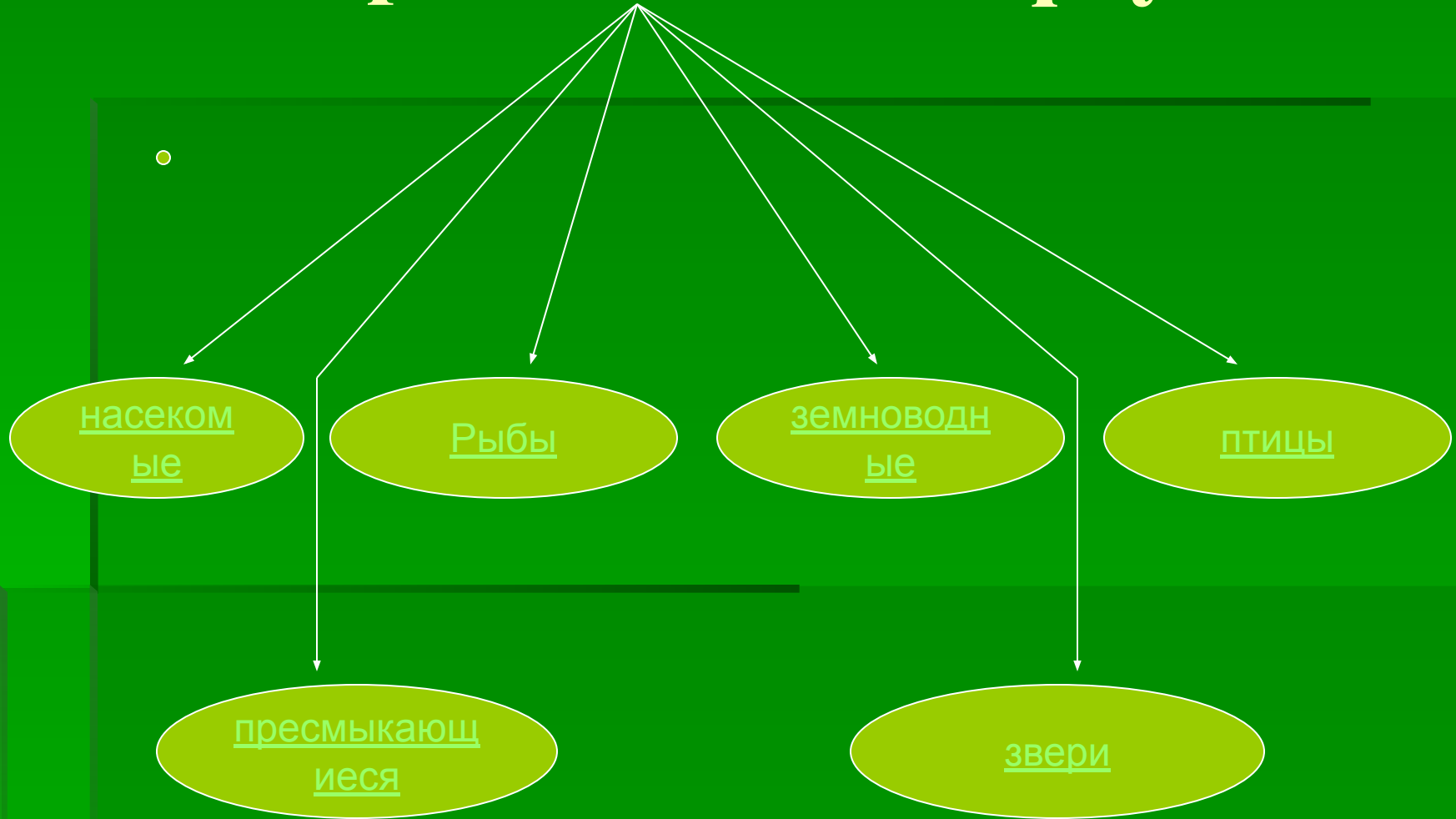
Мир животных - фауна



Птицы

- Есть *оседлые* (глухарь, тетерев, воробей, сова)
- Есть *кочующие* (вороны, синицы, дятлы)
- Есть *перелётные* (ласточки, журавли, дикие утки)

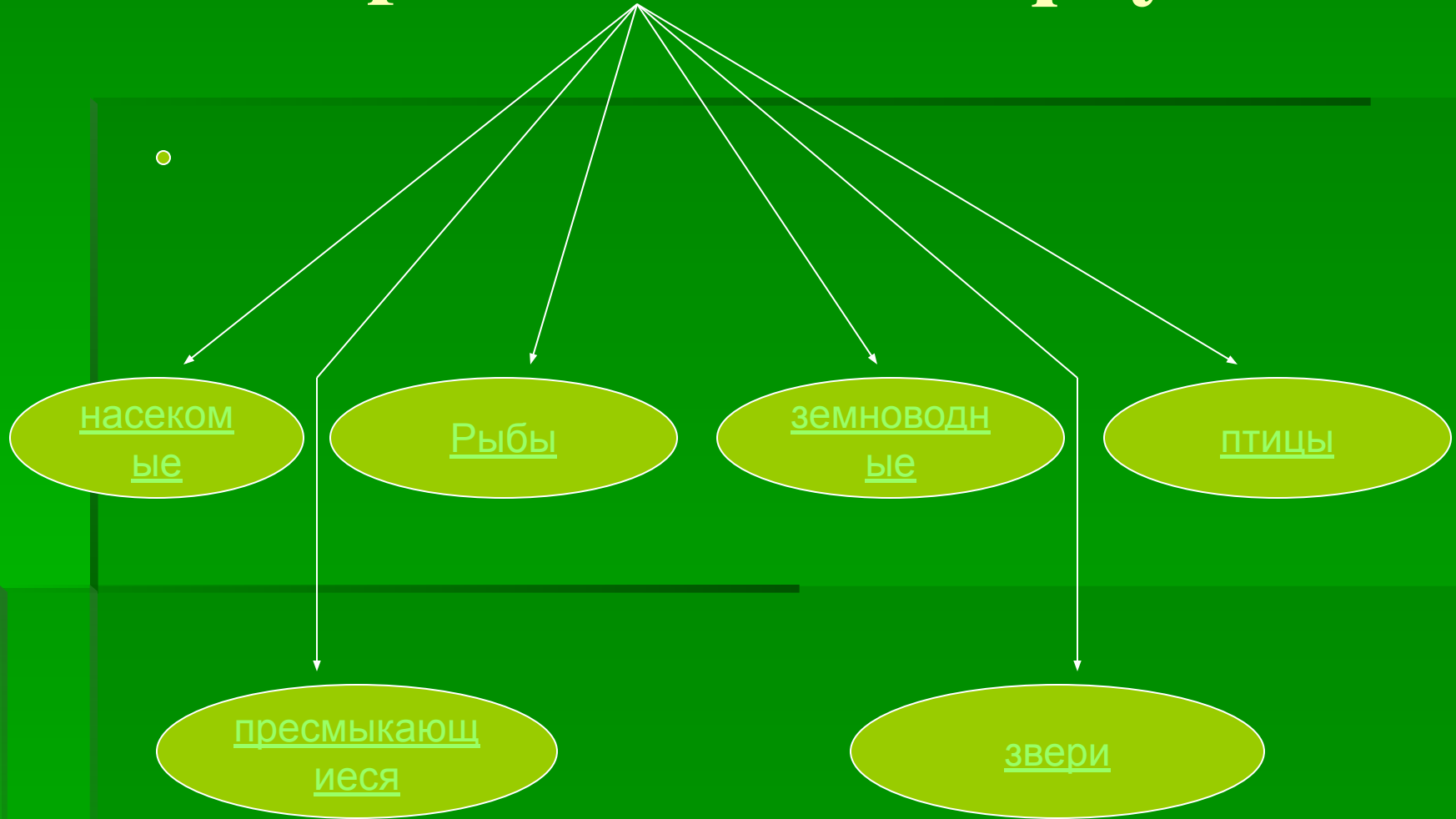
Мир животных - фауна



Пресмыкающиеся

- К этой группе позвоночных животных относятся *змеи, ящерицы, черепахи, крокодилы.*
- Многие пресмыкающиеся-долгожители.

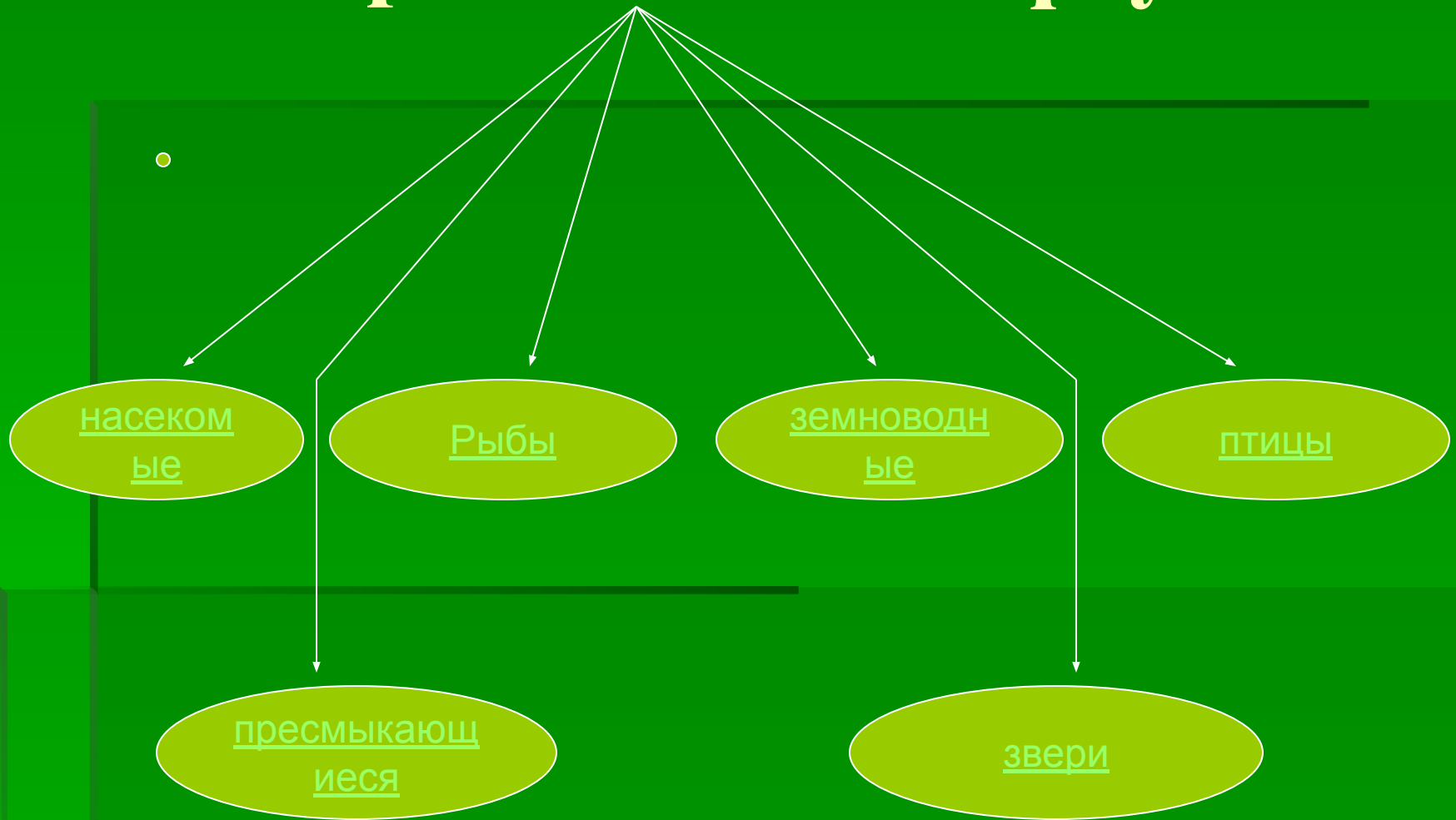
Мир животных - фауна



З в е р и-млекопитающие

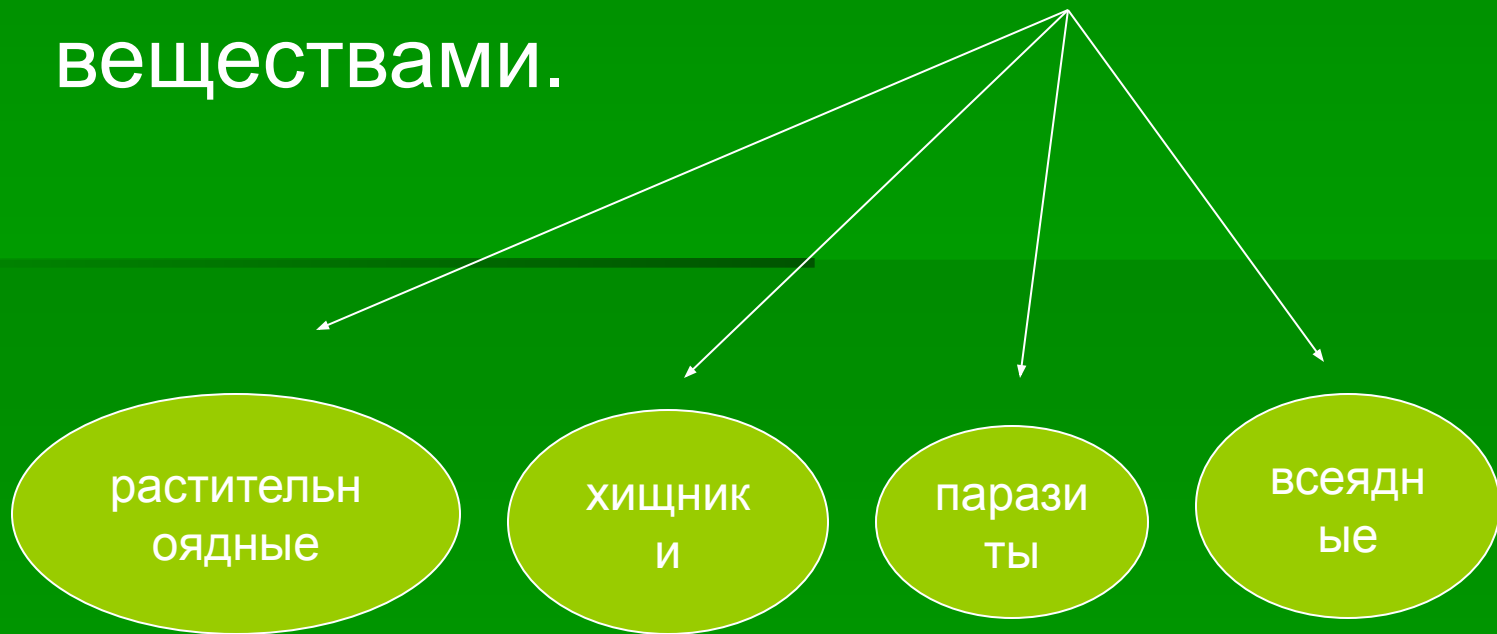
- Есть *мелкие* (ёж, крот, землеройка) и *крупные* (слон, лошадь, бегемот).
- Рождают *живых* детёнышей;
- Вскармливают их *молоком*.

Мир животных - фауна



Как животные питаются?

- В отличие от растений они не могут сами создавать вещества для своего питания, а питаются **готовыми** веществами.



Как животные передвигаются?

- В отличие от растений они _____ передвигаются в поисках пищи, воды или спасаясь от врагов.
- Животные *бегают, плавают, ползают, прыгают и летают.*

Картинная галерея



карликовый
тупорылый
крокодил



кубинский
крокодил



