

**Окружающий мир**  
**1 класс**  
**УМК «Школа 2100»**  
**Урок по теме «Животный мир Земли»**

*Учитель начальных классов*  
*МОУ СОШ № 2*  
*Сайкина Л.В.*

## Тема: «Животный мир Земли»

Тип урока: Урок-исследование.

Требования к уровню подготовки обучающихся: знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов; различать группы животных, отображать их на рисунке, схеме, приводить примеры. Представленные компетентно – ориентированные задания направлены на развитие у детей информационных, коммуникативных компетентностей и компетентности разрешения проблем, позволяют научить их поиску и отбору информации, публично выступать перед одноклассниками, отвечать на заданные вопросы.

В ходе самостоятельного исследования, учащиеся ответят на вопрос – Что такое жизнь?

Итогом работы должен стать вывод о том, что для гармоничной жизни человека и природы её нужно знать и уметь себя правильно вести в ней.

# *Животный мир Земли*

- О чём ты узнаешь в этом разделе?
- На какие вопросы ты ответишь?

- Какие животные населяют нашу Землю
- Как живут животные
- О роли животных в природе.

# *Животный мир Земли*

- О чём ты узнаешь в этом разделе?
- На какие вопросы ты ответишь?

- Почему рыбы не могут жить на суше?
- Чем животные отличаются от растений и друг от друга?
- Почему исчезают животные и как сохранить их разнообразие?

# *Животный мир Земли*

- О чём ты узнаешь в этом разделе?
- На какие вопросы ты ответишь?

# *Животные - часть природы*

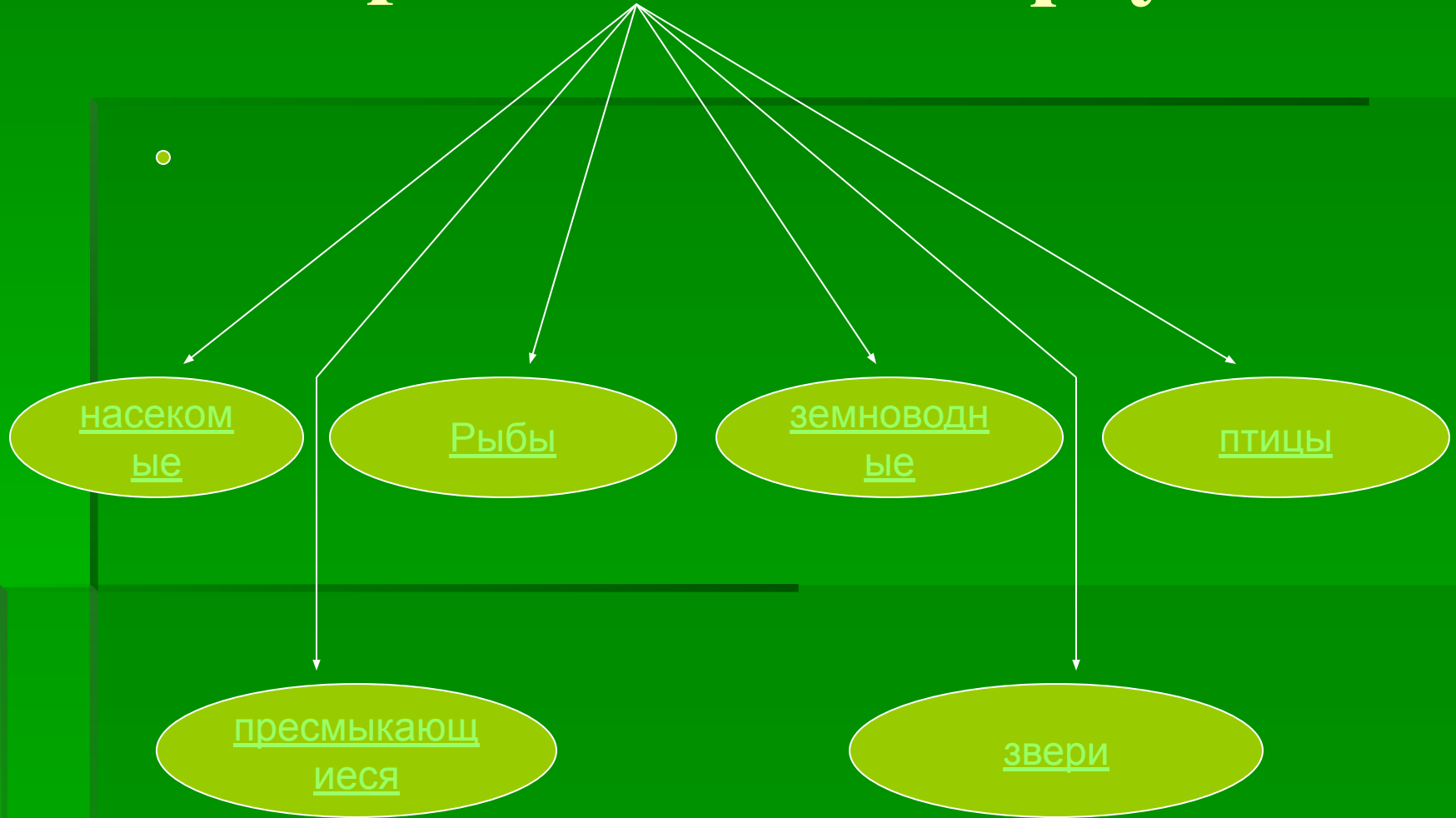




# *ВЫВОД*

- Природе нужны все животные. Они, как звено цепи, связаны со всеми другими звеньями, и разорвать эту цепь нельзя.

# Мир животных - фауна



# Насекомые- беспозвоночные животные

- *Стадии развития:*

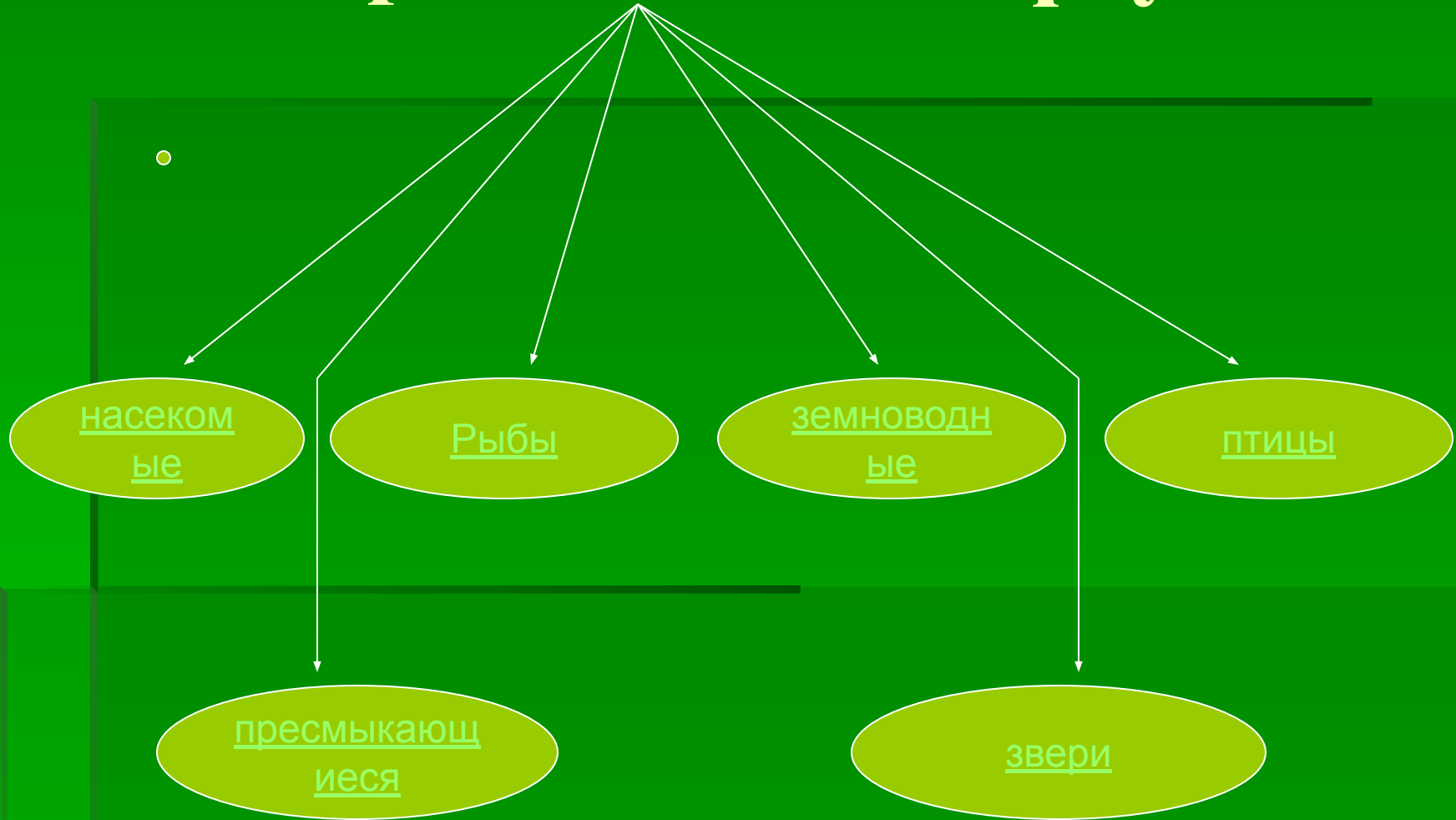
Яйцо → личинка → куколка → насекомое

- *Значение насекомых в природе:*

а) опыляют 80% всех растений;

б) уничтожают насекомых-  
вредителей

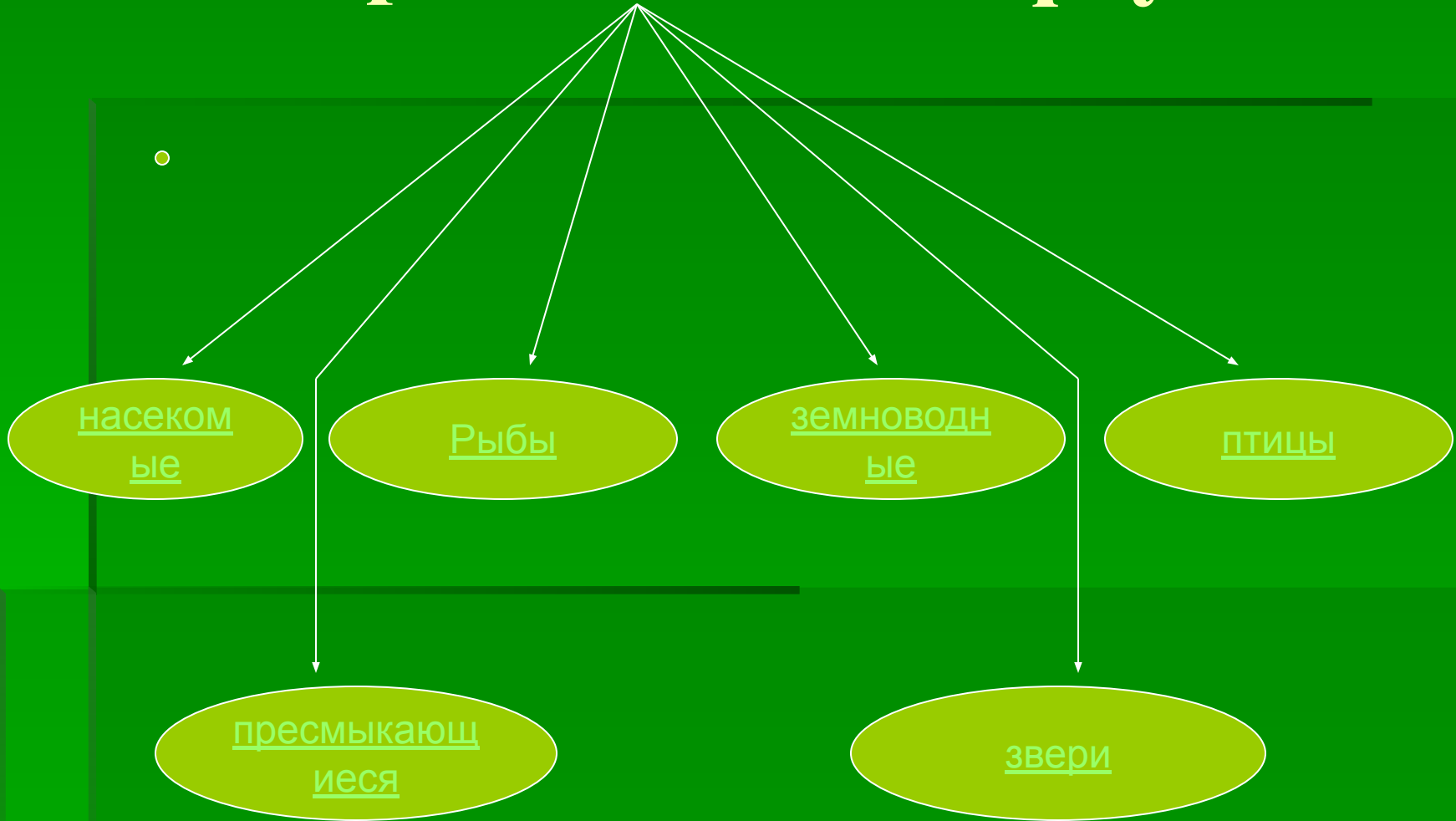
# Мир животных - фауна



# Рыбы- позвоночные животные

- *Характерные признаки рыб:*
  - скелет с ответвлениями;
  - череп, защищающий мозг;
  - появление челюстей;
  - парные конечности- плавники;
  - органы

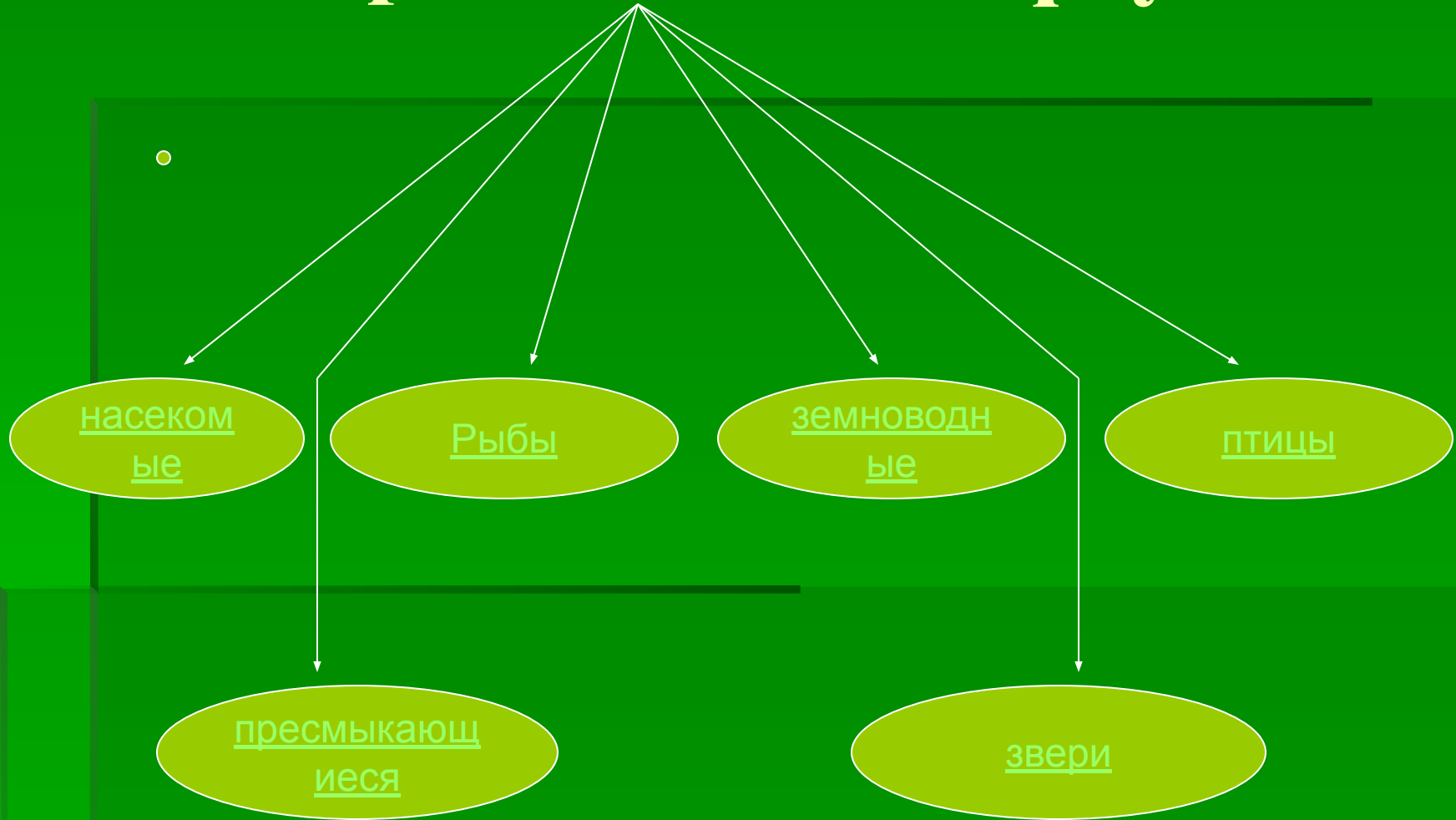
# Мир животных - фауна



# Земноводные

- Живут и в воде, и на земле. К ним относятся лягушки, тритоны, жабы, саламандры;
- Плавают они с помощью «ласт», а по суше передвигаются прыжками;
- Лягушки- полезные животные, они уничтожают вредителей растений.

# Мир животных - фауна

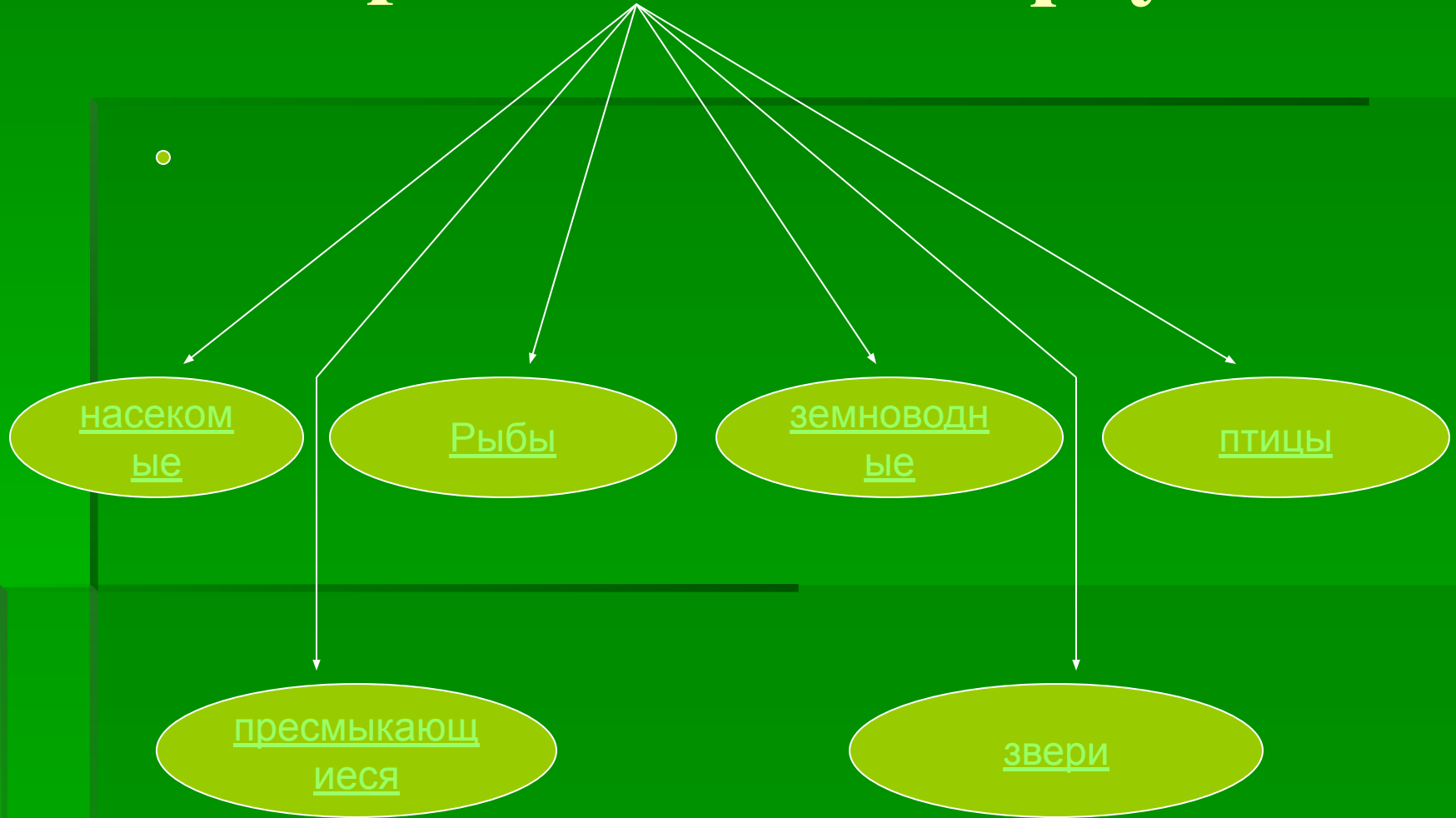




# Птицы

- Есть *оседлые* (глухарь, тетерев, воробей, сова)
- Есть *кочующие* (вороны, синицы, дятлы)
- Есть *перелётные* (ласточки, журавли, дикие утки)

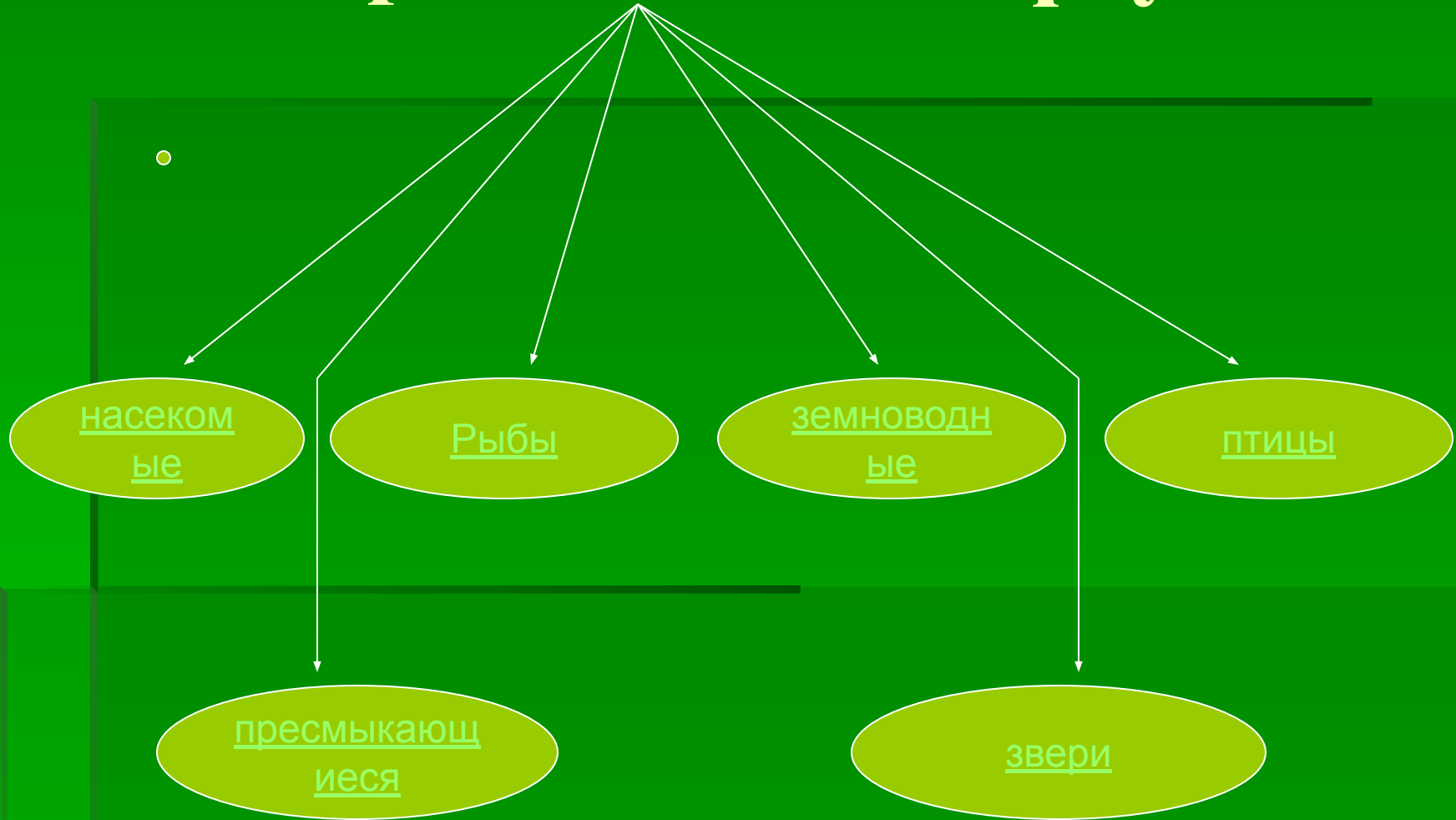
# Мир животных - фауна



# Пресмыкающиеся

- К этой группе позвоночных животных относятся *змеи, ящерицы, черепахи, крокодилы.*
- Многие пресмыкающиеся-долгожители.

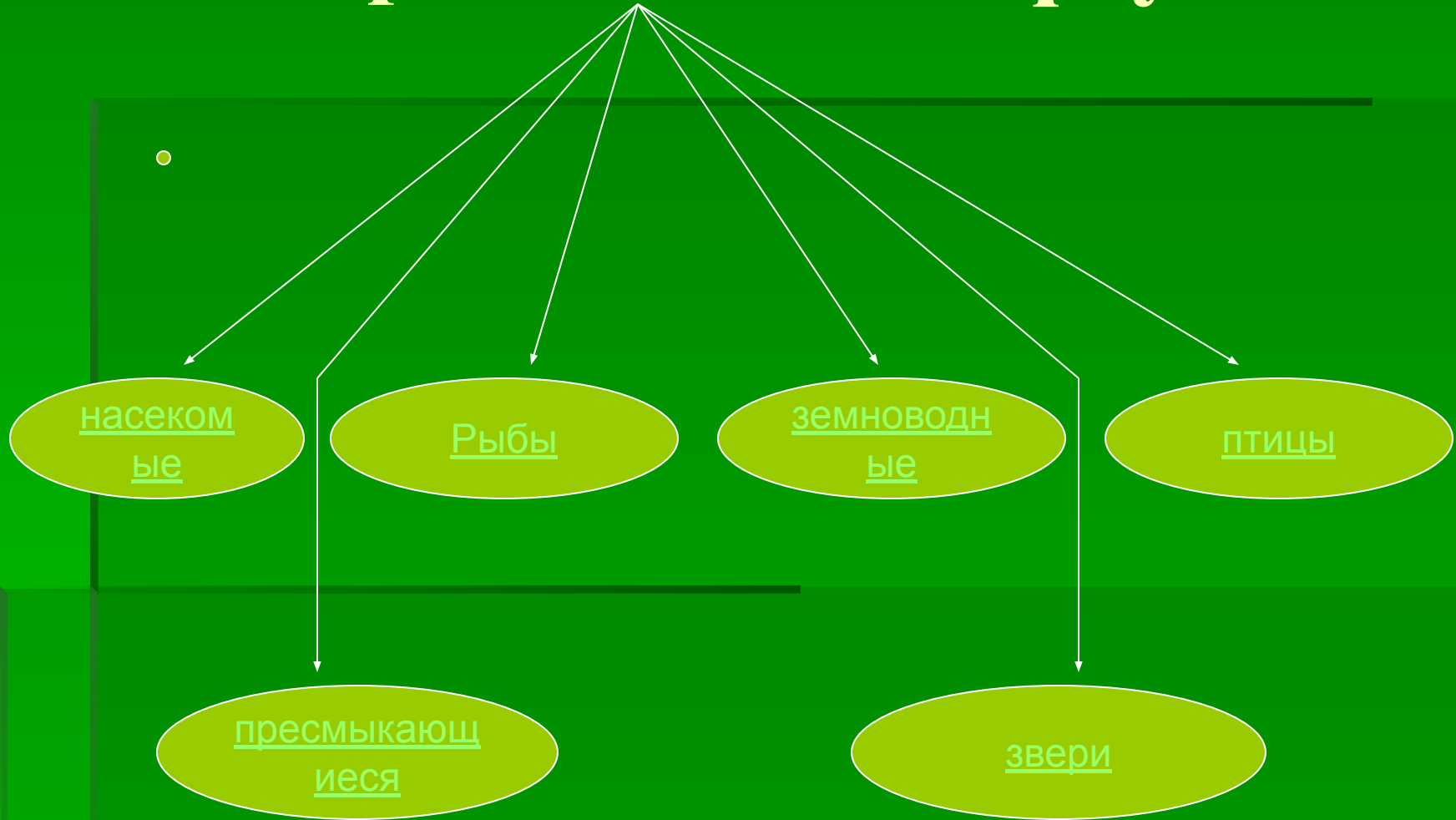
# Мир животных - фауна



# З в е р и-млекопитающие

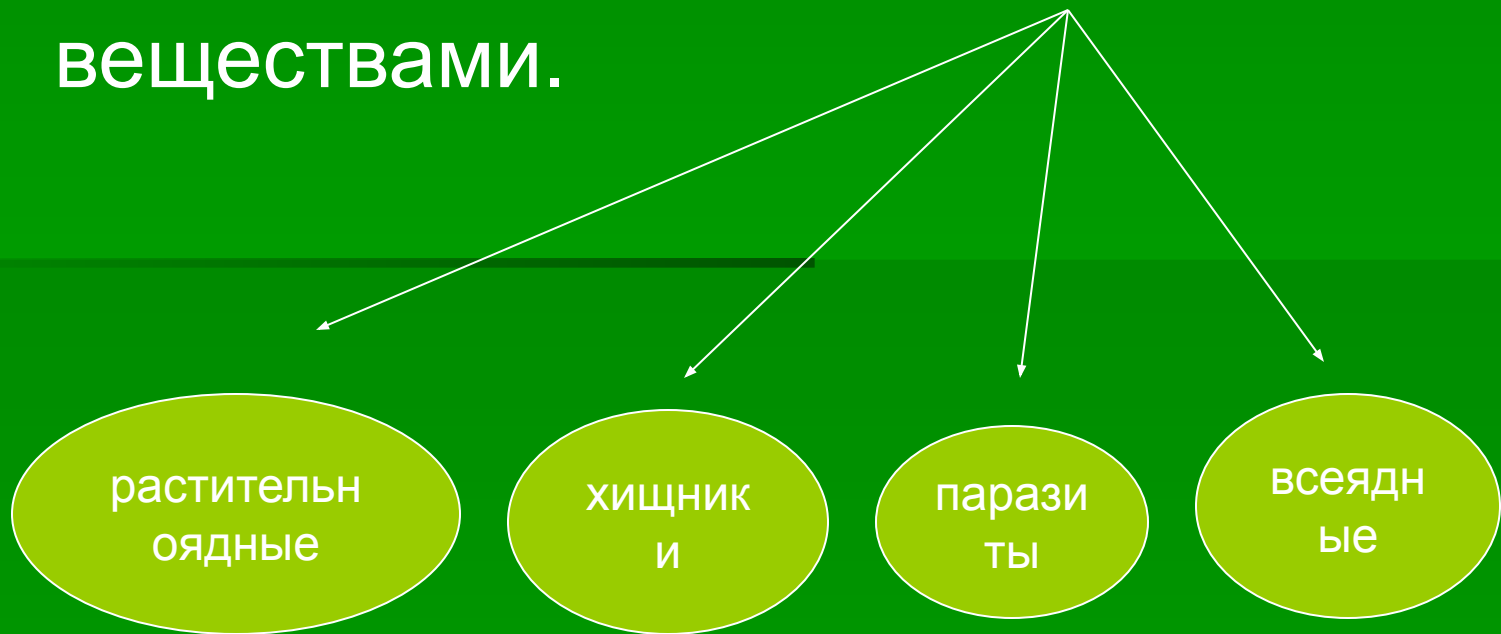
- Есть *мелкие* (ёж, крот, землеройка) и *крупные* (слон, лошадь, бегемот).
- Рождают *живых* детёнышей;
- Вскармливают их *молоком*.

# Мир животных - фауна



# Как животные питаются?

- В отличие от растений они не могут сами создавать вещества для своего питания, а питаются **готовыми** веществами.



# Как животные передвигаются?

- В отличие от растений они \_\_\_\_\_ передвигаются в поисках пищи, воды или спасаясь от врагов.
- Животные *бегают, плавают, ползают, прыгают и летают.*



# Картинная галерея



карликовый  
тупорылый  
крокодил



кубинский  
крокодил



