

*МАДОУ Детский сад №74*

*«Животный мир родного края»  
Вид проекта: познавательно -  
творческий*

**Участники проекта: Дети группы «Задоринки»**

**Родители**

**Воспитатели**

**Сроки реализации проекта: 2 недели**



# *Актуальность проекта*

**Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у детей любви и уважения к родному краю. Любое животное, будь даже аквариумная рыбка или маленькая мышка, украшает нашу жизнь, делают её насыщеннее и духовно богаче.**

**Учёные доказывают, что в результате общения с животными человек становится не только добрее, но и здоровее. Не может быть человеком Человек без внимательного, нежного и трепетного отношения к животным. Чуткость, любовь к животным нужно воспитывать с детства, собственным примером.**



## *Цель и задачи проекта*

**Цель:** развитие познавательного интереса к окружающему миру и накопление знаний о многообразии диких животных родного края.

**Задачи:**

- **Закрепить и уточнить представления о диких животных средней полосы России, используя различные виды деятельности;**
- **Развивать связную и монологическую речь детей, обогащать словарный запас;**
- **Воспитывать бережное отношение ко всему живому.**



*Беседы - рассуждения: «Среда обитания диких животных», «Роль диких животных в природе», «Охрана диких животных», «Правила поведения в лесу»*





# *Рисование «Белочка на ветке»*





Апликация Конструирование из бумаги  
«Ёж в осеннем лесу» «Зайка серенький»



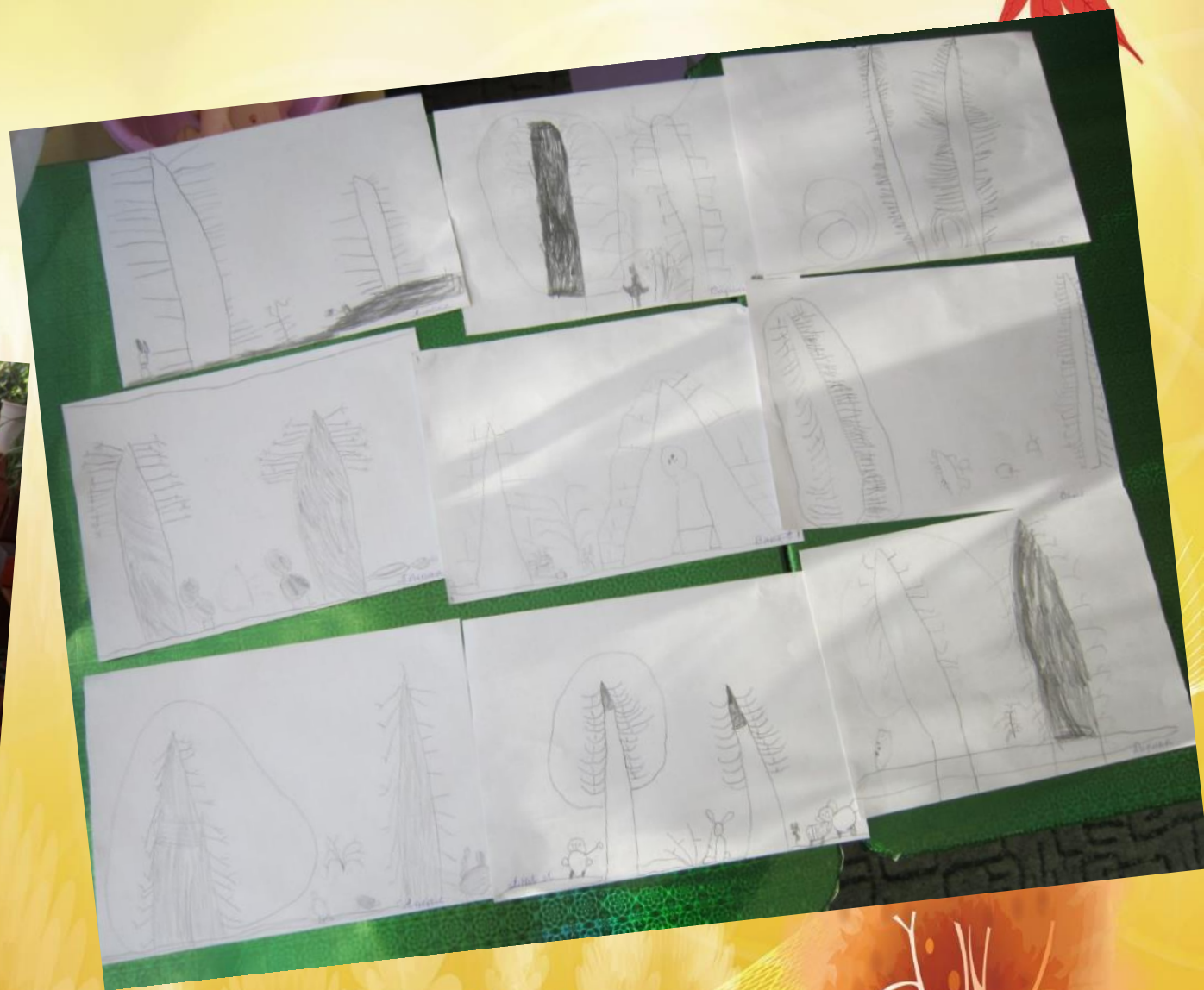


*Коллективная лепка: «Кто в лесу живет?»*





*Рисование простым карандашом: «Царство зверей»*





*Театрализованные игры по содержанию сказки В. Сутеева  
«Палочка-выручалочка»*





*Ребята вместе с воспитателями изготавливали дидактические игры:  
«Чьи следы?», «Кто, что ест?», «Чья тень?», «Чей хвост?»*



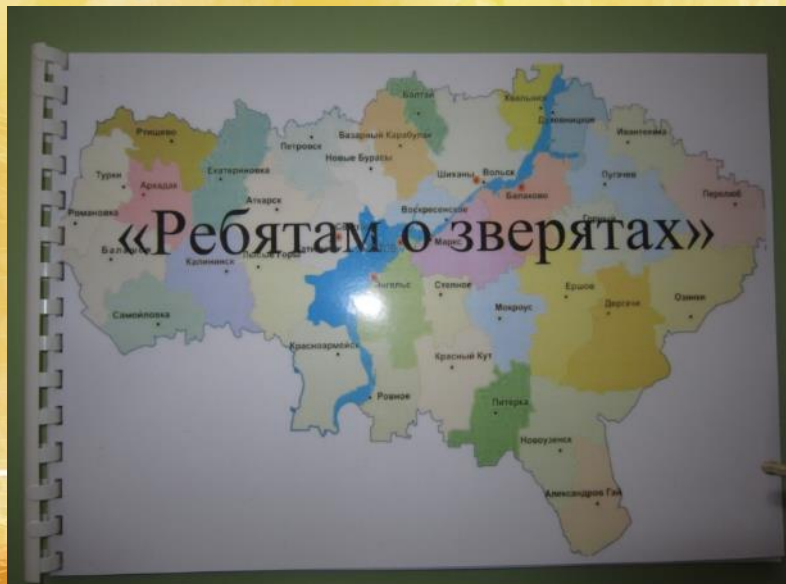


*Ребята играли в игры:  
«Объемные пазлы», «Лото»*





*В ходе проекта была создана книга «Ребятам о зверятах»*





## *Где можно найти ответы на вопросы?*

- Можно спросить у взрослых (мамы, папы, бабушки, дедушки, брата)
- Найти в интернете
- Прочитать в книгах энциклопедиях
- Спросить у воспитателя
- Сходить в зоопарк

