

Живые участники круговорота веществ

Тема 7



Вспомни...

- Почему живые организмы не могут обходиться друг без друга?
- Какие профессии живых существ необходимы, чтобы круговорот не прерывался?
- Смогли бы люди жить на планете одни, без других живых существ?
- Что такое экосистема?



Организмы каких «профессий» художники забыл поместить в свои шедевральные рисунки?

Почему экосистема не может жить без организмов каждой из «профессий»?



Участники круговорота веществ



Производители («кормильцы») –это растения



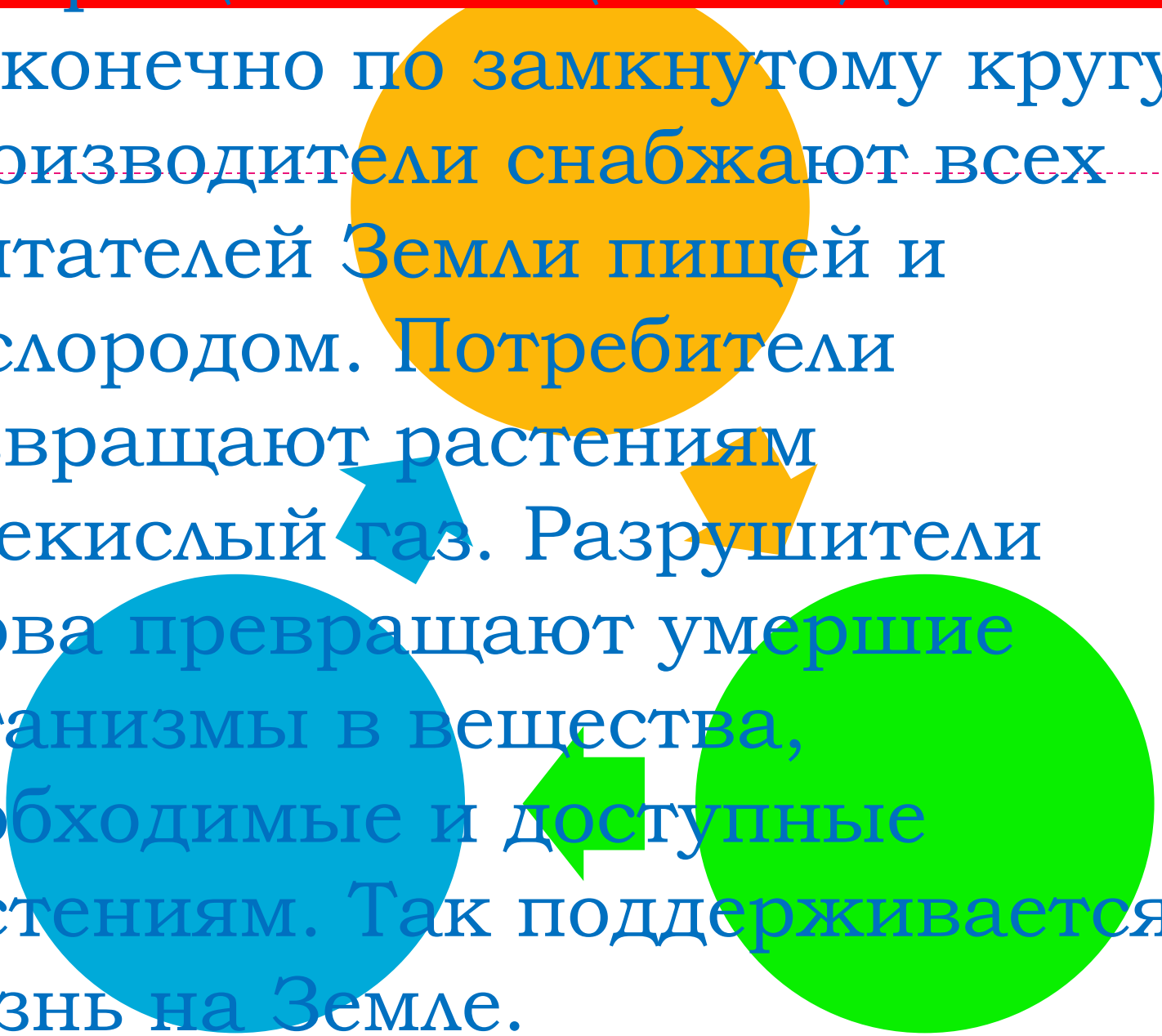
Потребители («едоки») – это животные



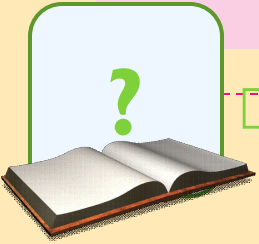
Разрушители («мусорщики»)



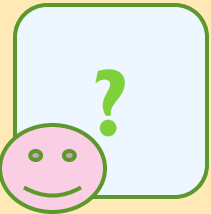
превращение веществ идет бесконечно по замкнутому кругу. Производители снабжают всех обитателей Земли пищей и кислородом. Потребители возвращают растениям углекислый газ. Разрушители снова превращают умершие организмы в вещества, необходимые и доступные растениям. Так поддерживается жизнь на Земле.

A diagram illustrating the biogeochemical cycle. It features three large circles: a yellow one at the top, a blue one on the left, and a green one on the right. Arrows indicate the flow of matter: a yellow arrow points from the yellow circle to the green circle, a green arrow points from the green circle to the blue circle, and a blue arrow points from the blue circle back to the yellow circle, forming a continuous loop.

Проверь себя:



□ Что дают друг другу и нам производители, потребители и разрушители?

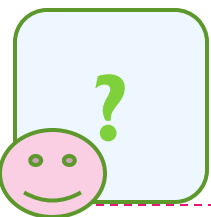


□ Что станет с нашей планетой, если люди будут нарушать круговорот веществ?

□ Можешь ли ты привести пример, когда круговорот веществ нарушается по вине человека?

□ Некоторые люди предлагают истреблять вредные для человека живые организмы. Другие считают, что так делать нельзя. Кто из них прав и почему?





Найди на схеме живые организмы разных «профессий». Объясни, что обозначают стрелки.



Спасибо за
внимание!



Использованы фото из
Интернета

Данную презентацию выполнила
учитель начальных классов МОУ СОШ №75 г.
Волгограда
Бочкарёва Светлана Юрьевна