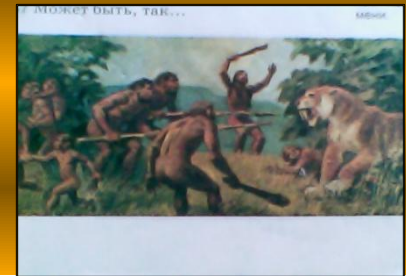
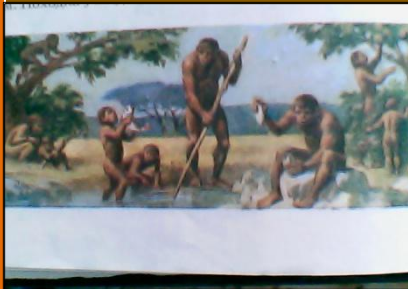


**Повторительно-  
обобщающий урок:**

# **«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ».**



Цель урока:

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме: «*Жизнь первобытных людей*»

# СХЕМА

## Путешествия по станциям

1.  
РАССКАЗКИНО

2.  
КАРТОВО

3.  
ЗАДАЧКИНО

4.  
ИГРОВАЯ

5.  
ОШИБОЧНО

6.  
ИНОВО

7.  
ОТГАДАЙКИНО

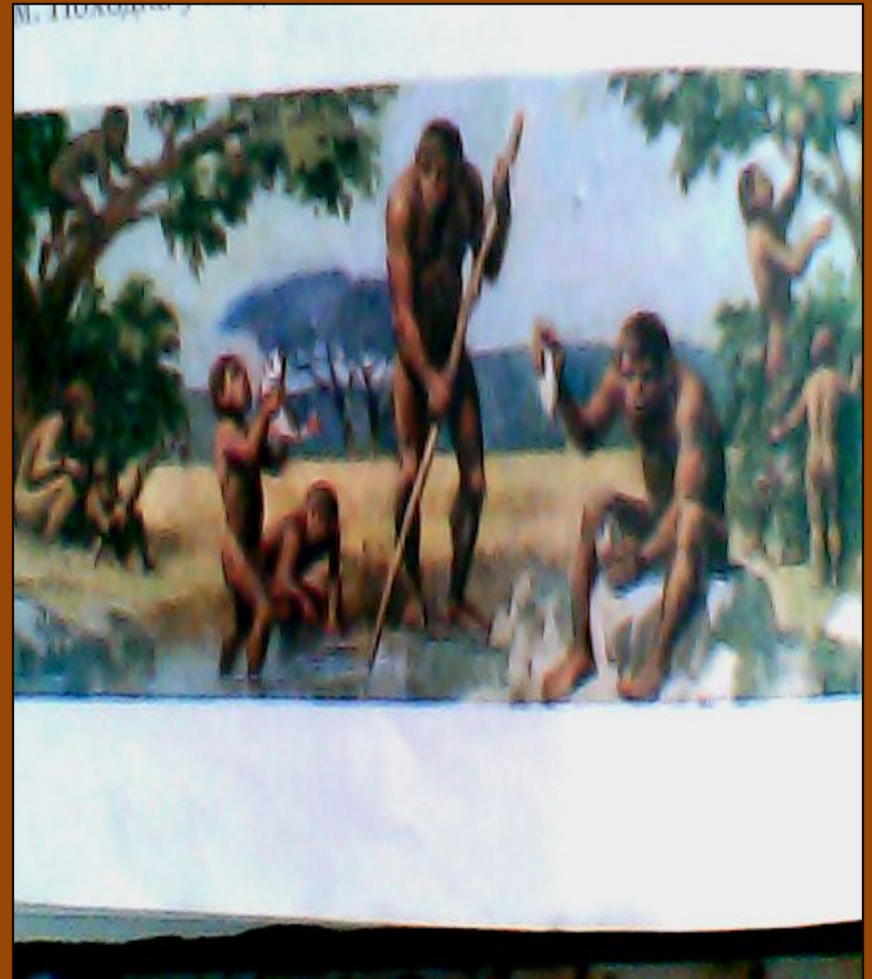
# РАССКАЗКИНО

- **Задание 1.**
- Подготовьте развёрнутый ответ на вопрос:  
«Чем первобытный человек отличается от животных и современного человека?»
- **Для этого вспомни:**
- От кого произошёл человек?
- Как он выглядел?
- Чем было покрыто его тело?
- Как выглядит современный человек?
- Сравни условия жизни древнего и современного человека?
- Сравни занятия, орудия труда?

# Древнейший человек



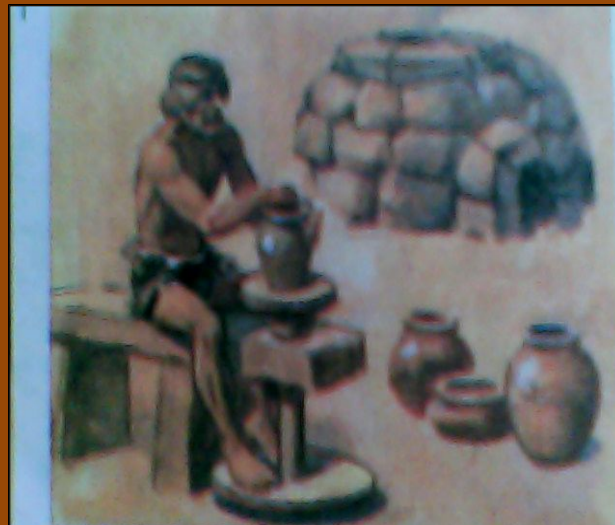
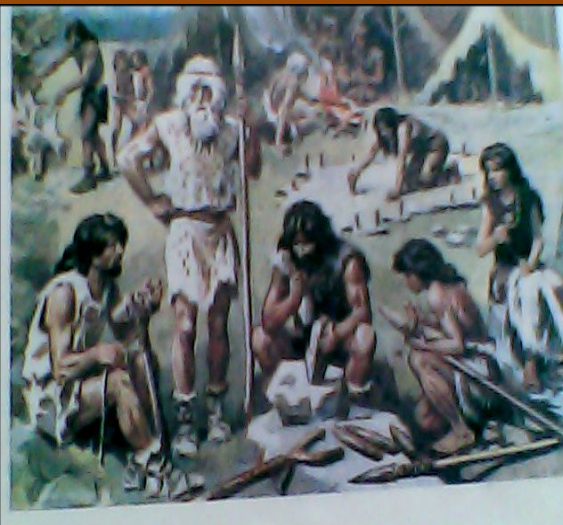
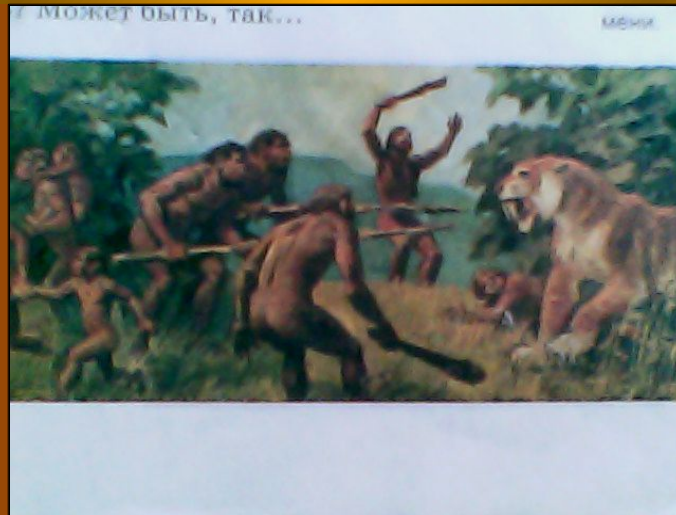
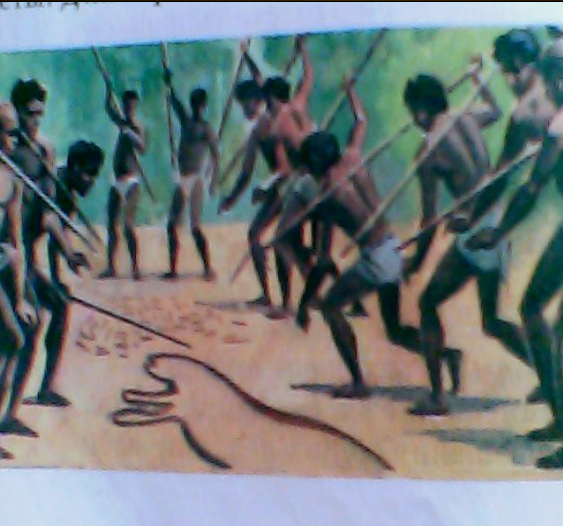
Так выглядел человек, живший около миллиона лет назад. Реконструкция.



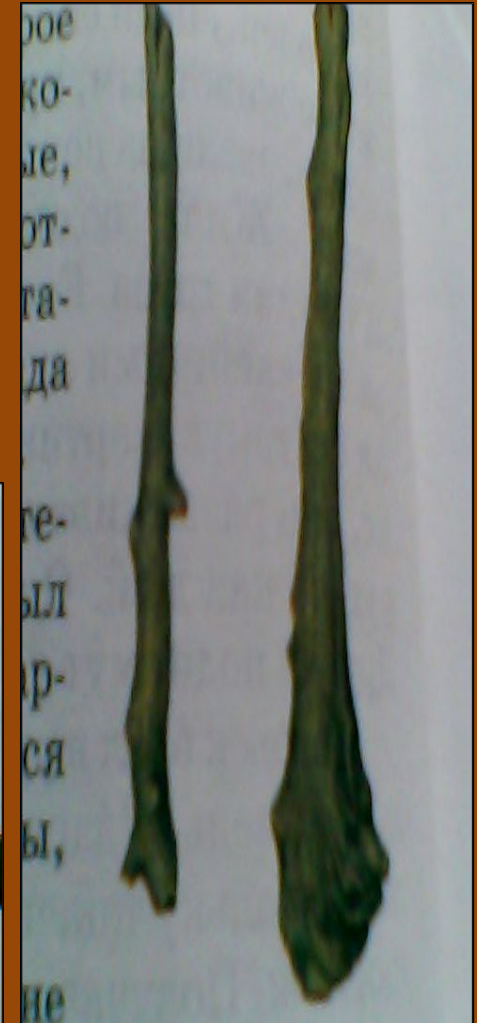
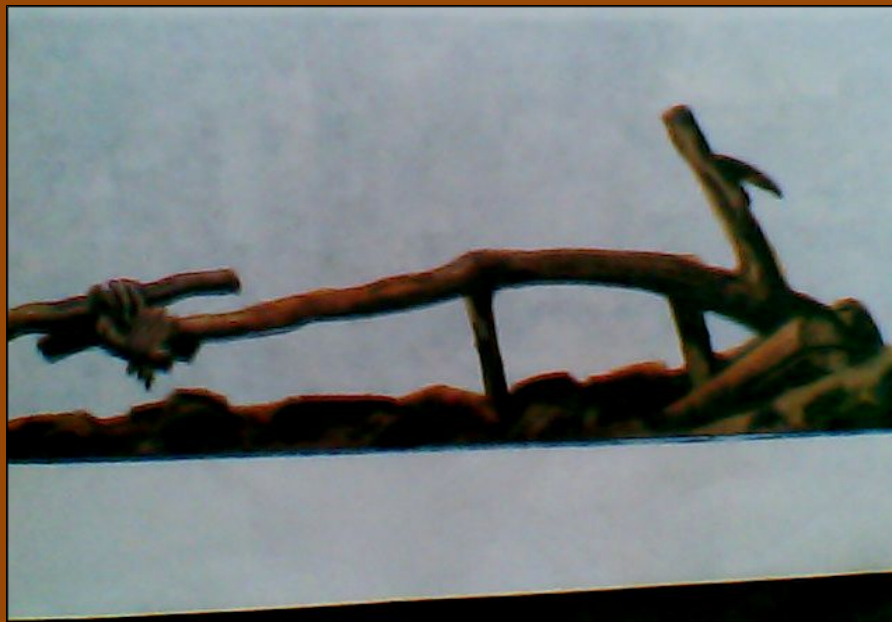
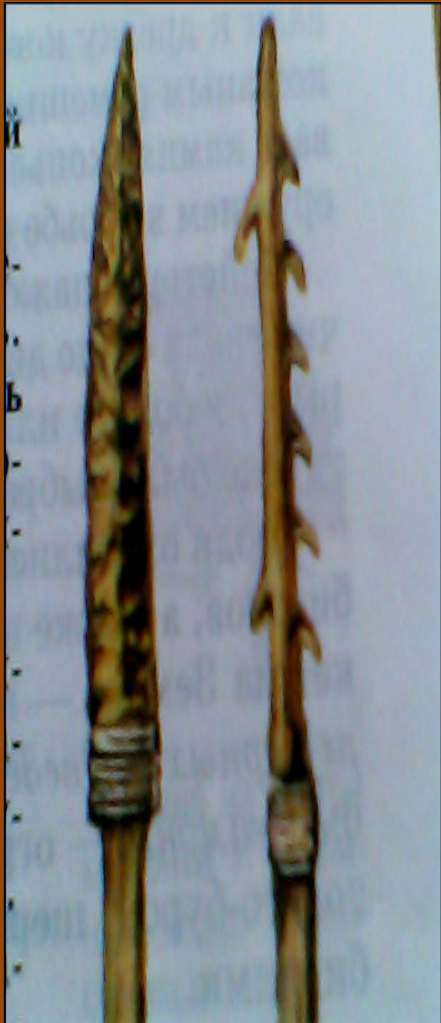
# РАССКАЗКИНО

- **Задание 2.**
- Подготовь развёрнутый ответ на вопрос: «Почему появилось неравенство?»
- **Для этого вспомни:**
- Как развивалось ремесло?
- Какой металл первым начал использовать человек?
- Как люди изобрели плуг?
- Почему на смену родовой общине пришла соседская?
- Как происходило выделение знати?

# Родовые общины охотников и собирателей.



# Орудия труда





# КАРТОВО

- **Задание .**
- Покажите материк, на котором найдены кости и орудия труда древнейших людей?
- Покажите предполагаемую область прародины человечества?
- Покажите древнейший район земледелия?



# ЗАДАЧКИНО

- Одно из первобытных племён не оставило археологических памятников. Но известно, что в языке племени были слова, обозначающие «кремень», «копье», «корзина», «лодка», «весло», «огонь», «шалаш». Можно ли на этом основании сделать выводы о быте и умениях племён? Докажите свою мысль.
- Известно, что древние люди первоначально пользовались ручным рубилом без рукоятки, а затем научились прикреплять рубило к деревянной рукоятке. Впоследствии люди изобрели плот. Как появление топора с рукояткой подготовило изобретение плота?
- Определите последовательность событий:
  - А. появление соседской общины,
  - Б. объединение общин в племя,
  - В. формирование родовой общины,
  - Г. образование человеческого стада,
  - Д. появление первых государств.

# ИГРОВАЯ – «археологи»

- Кострище,
- Несколько косточек от животных,
- Скребок,
- Гарпун.



# ИГРОВАЯ – «археологи»

- Останки человека, лежащего на боку,
- Медный топор и копье с медным наконечником,
- Глиняный кувшин в изголовье.



# СТАНЦИЯ ДЛЯ ОТДЫХА

Мы сейчас все дружно  
встанем

И немножко отдохнём

Вправо, влево повернитесь,

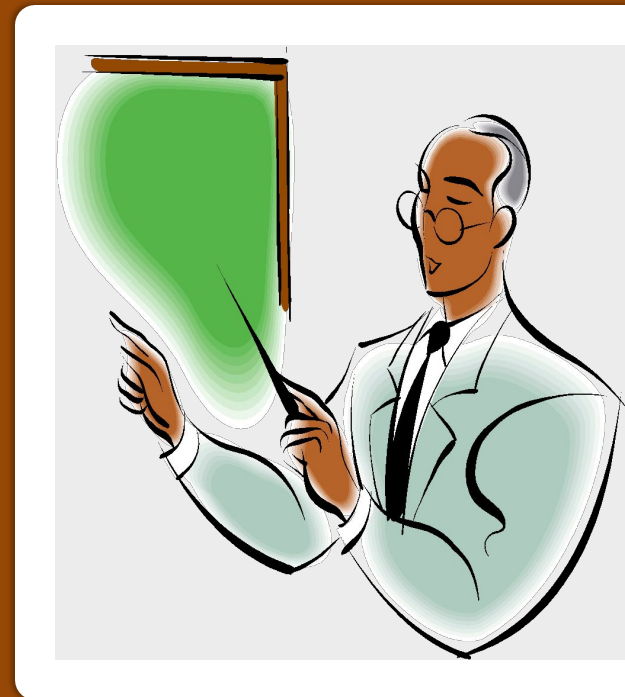
Наклонитесь, поклонитесь!

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь вприпрыжку,

Молодцы вы, ребяташки!



# ОШИБОЧНАЯ

Первобытному человеку пришлось преодолеть несложные испытания. Около 50 тысяч лет назад на Земле установился тёплый климат. В Африке, Австралии за короткое лето лёд и снег не успевали таять. Постепенно вечный ледник толщиной кое – где до двух сантиметров покрывал обширную территорию. Многие животные – слоны, бегемоты, жирафы – распространились по всей Земле. Люди выжили и поселились на материке Африка. Никаких достижений у них не было.

# ТЕРМИНОВО

- *Что обозначают слова:*
  - Исторический источник,
  - Археология,
  - Человеческое стадо,
  - Родовая община,
  - Религия,
  - Неравенство,
  - Государство.



# ОТГАДАЙКИНО

- *Каковы черты первобытности?*

Первобытность – это такой порядок жизни людей, при котором:

- люди, жили небольшими коллективами и все были равны;
- имели общее имущество;
- совместно трудились и охотились.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить раздел :  
«Жизнь первобытных людей»

