

**Окружающий мир**

**4класс.**

**МОУ гимназия №7**

**г. Балтийск**

**Учитель:**

**Губардина Н. Р.**

# Тема: «Жизнь луга. Луг- природное сообщество.»»

Цели:

- Сформировать представления учащихся о луге, как природном сообществе;
- Ознакомить с разнообразием живых организмов луга, с ролью человека;
- Развивать познавательную активность;
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

# Оборудование:

- Гербарий
- Атлас –определитель

# Ход урока.

Проверка домашнего задания:

1. Почему лес называют природным сообществом?
2. Какие ярусы есть в лесу? Почему растения нижних ярусов могут жить в тени деревьев?
3. Какую роль в жизни леса играют грибы?
4. Какое значение для леса имеет лесная подстилка?

# Узнай растения леса.

- Вороний глаз
- Звездчатка

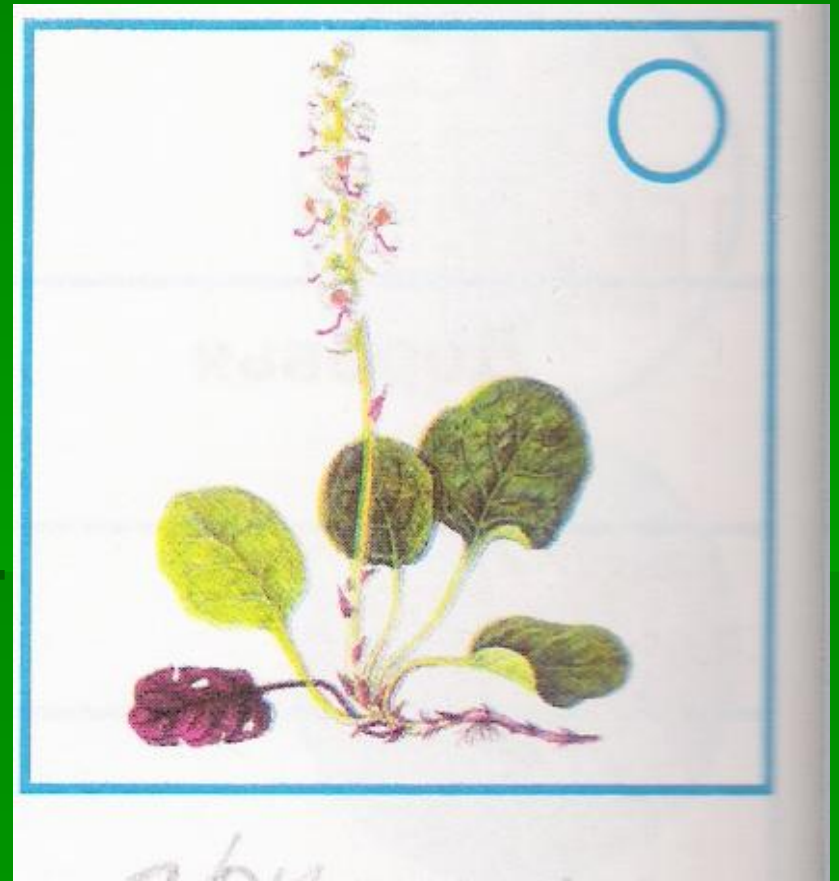


# Вороний глаз.

- Это опасное растение, ядовитое. Не любит солнечного света. Если долго будет на солнце, то просто погибнет. Животные обходят это растение стороной, а вот птенцы его склёвывают. Наверное, лечатся.

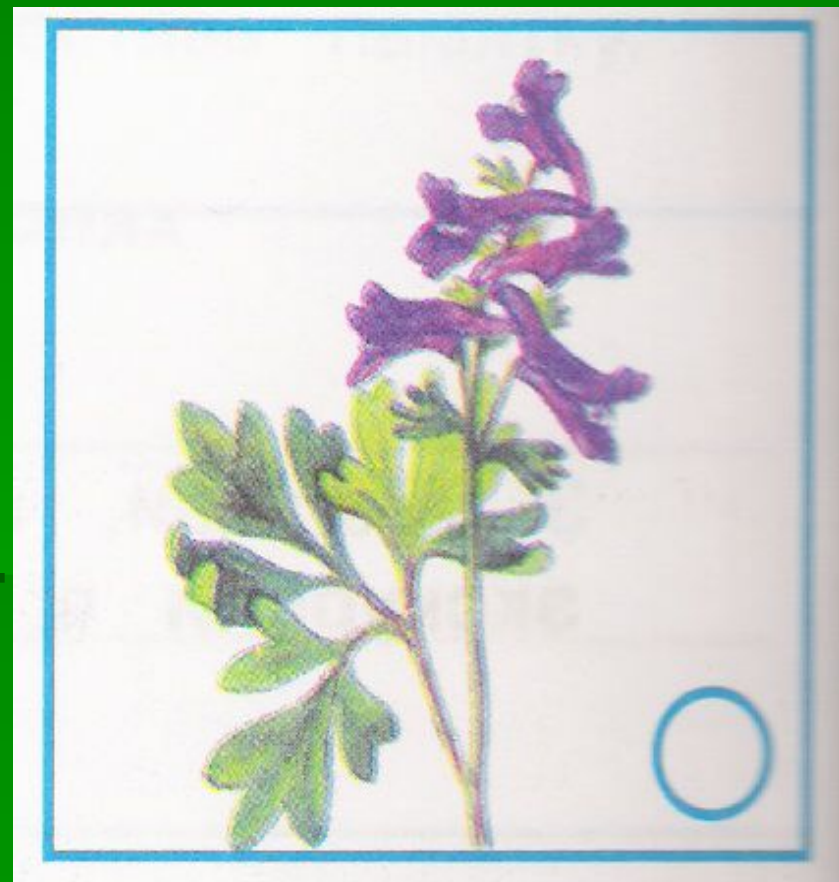
# Узнай растение леса.

- Грушанка



# Растение леса.

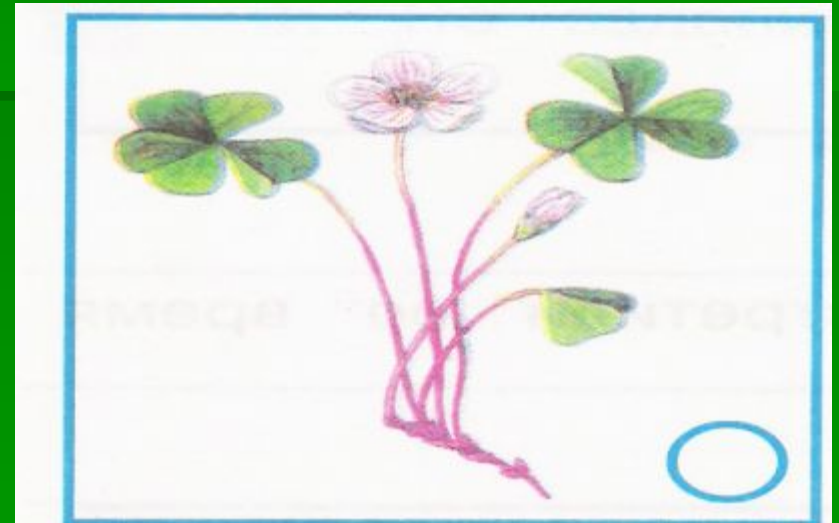
- Хохлатка





# Растения леса.

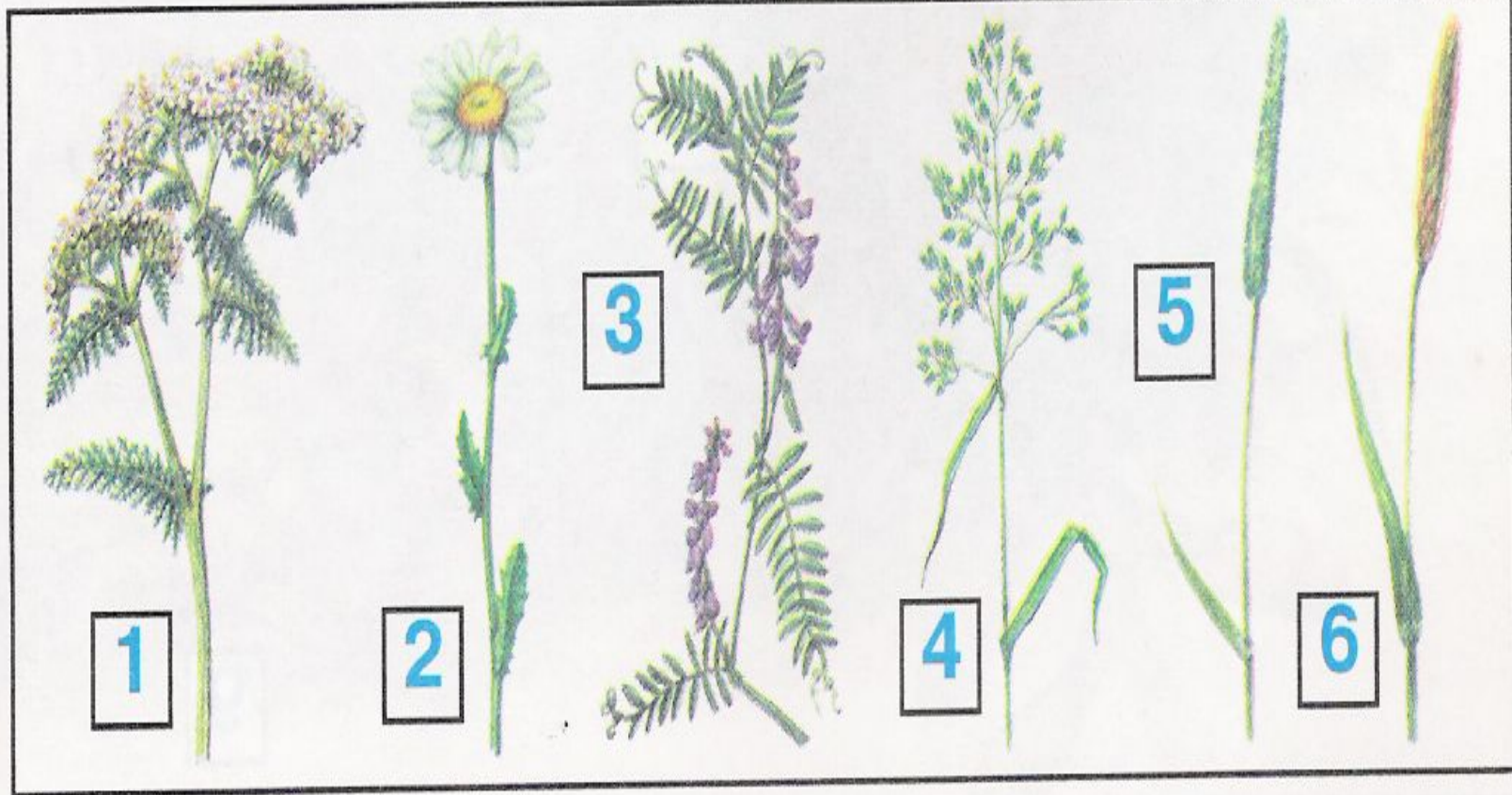
- Кислица.
- Иван - да- Марья



# Изучение темы.

- Чем луг отличается от леса?
- Где в нашем крае есть луга?
- Какие растения и животные там живут?
- Подумайте, какое значение луга имеют для человека?

# Растения луга.



# Растения лугов.

1. Тысячелистник
2. Нивяник
3. Мышиный горошек.
4. Мятлик.
5. Тимофеевка.
6. Лисохвост.

# Растения нашего луга.

- На лугах нашей области более трёхсот видов растений.
- Ценные кормовые травы:  
*тимофеевка, овсяница луговая, ежа сборная, мятлик луговой, полевица, клевер, люцерна.*
- Луга сенокосные и пастбищные.

# Кормовые растения лугов.

1. Тимофеевка
2. Овсяница
3. Ежа сборная
4. Мятлик луговой
5. Полевица белая
6. Клевер
7. Люцерна



# Лекарственные растения

1. Зверобой.

2. Тысячелистник

3. Подорожник



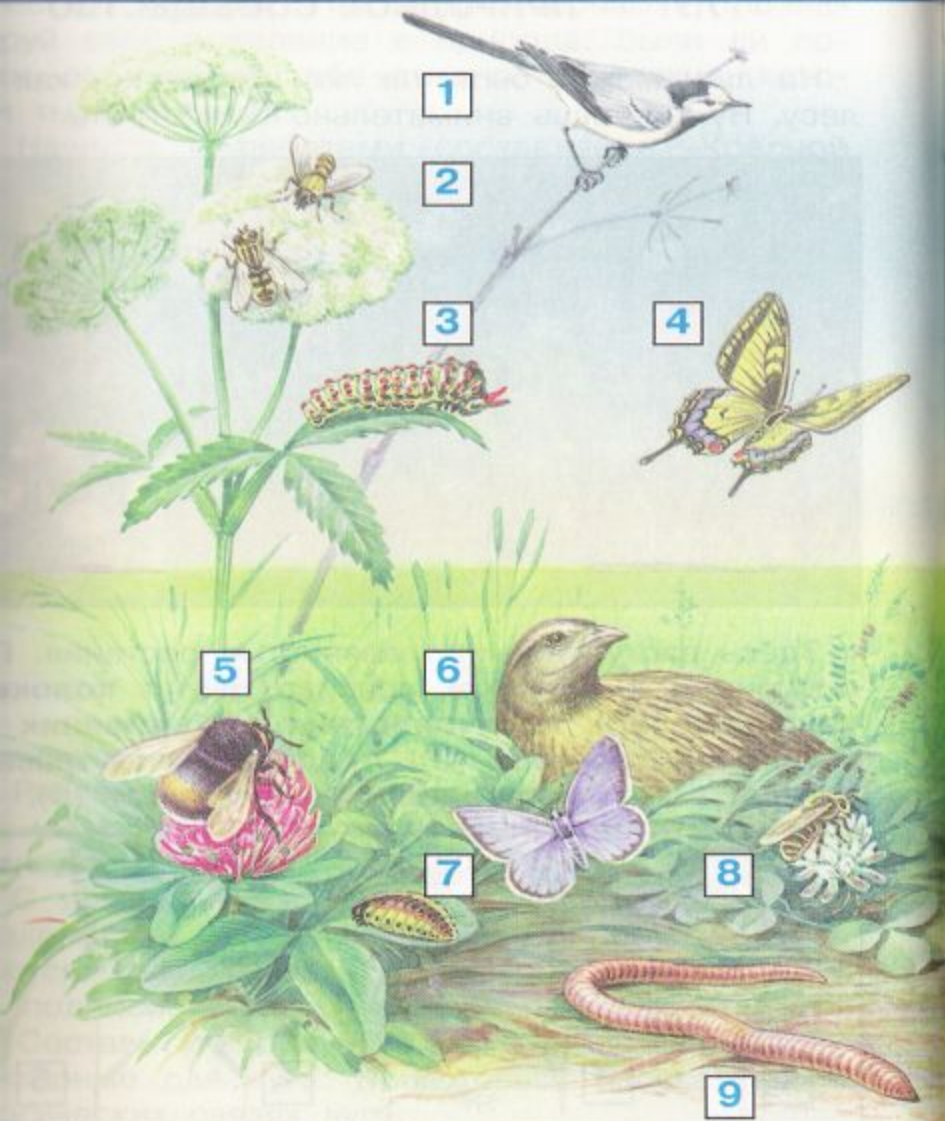
Зверобой



Подорожник ланцетный

Подорожник большой

# Животные луга.





# Разнообразен мир животных луга.

1. Осенью в щель заберётся, а весной проснётся.
2. Над цветком порхает, пляшет, веером узорным машет.
3. Сок из цветков она берёт и в сотах копит сладкий мёд.
4. На лугу живёт скрипач, носит фрак и ходит вскачь.

# 1-муха, 2-бабочка, 3-пчела, 4-кузнечик.



Зелёная  
мясная муха



Серая  
мясная муха



Адмирал

Медоносная  
пчела



Кузнечик серый



# Насекомые- санитары.

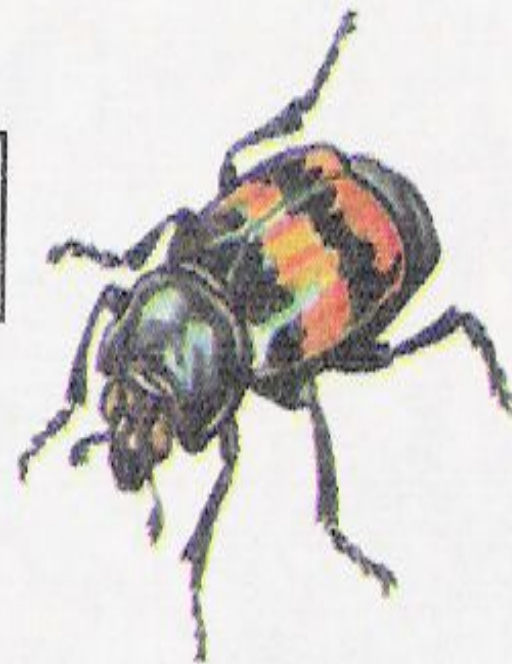
1. Жуки-навозники.

2. Жуки-могильщики.

1



2



# Значение лугов.

- Луга украшают родной край.
- Имеют большое значение для сельского хозяйства.
- Пастбище для домашних животных.
- На лугах заготавливают сено.

# Охрана растений и животных луга.

- Прочитайте текст учебника, стр. 187.
- Составьте правила поведения людей на лугу. (Работа в парах)

# Правила поведения людей на лугу.

- Нельзя рвать на лугу цветы.
- Ловить бабочек, разорять гнёзда шмелей.
- Уничтожать на лугу гусениц.
- Поджигать на лугах сухую траву.
- Бережно относиться к живущим на лугу птицам, ящерицам, жабам. Они поддерживают экологическое равновесие.

# Заполни таблицу.

## Животные лугов

- Эти животные живут в ульях большими семьями.
- Издают скрипучий крик «дёрг-дёрг»
- На них охотятся совы.

# Итог урока.

- Луг – это природное сообщество.
- Здесь живут растения, животные, грибы, бактерии, тесно связанные между собой.
- Луга радуют людей своей красотой, используются в сельском хозяйстве.
- Луга необходимо охранять.