

# УЧЕБНИК

Учитель : Шакирова Ф.Ф.





## Задачи:

1. *Расширить представления учащихся о многообразии растительного и животного мира разных материков*
2. *Развивать умение работать с учебником и дополнительной литературой, логически мыслить и оформлять результаты мыслительных операций в виде таблицы*
3. *Воспитывать навыки аккуратного ведения записей в тетради, оформления таблицы.*

**Оборудование:** *карта полушарий, плакаты с изображением животных разных материков*

**Евразия**

**Африка**

**Северная**

**Америка**

*Живые  
существа  
заселили все  
материки  
нашей  
планеты*

**Южная  
Америка**

**Антарктида**

**Австралия**

**да**

**я**



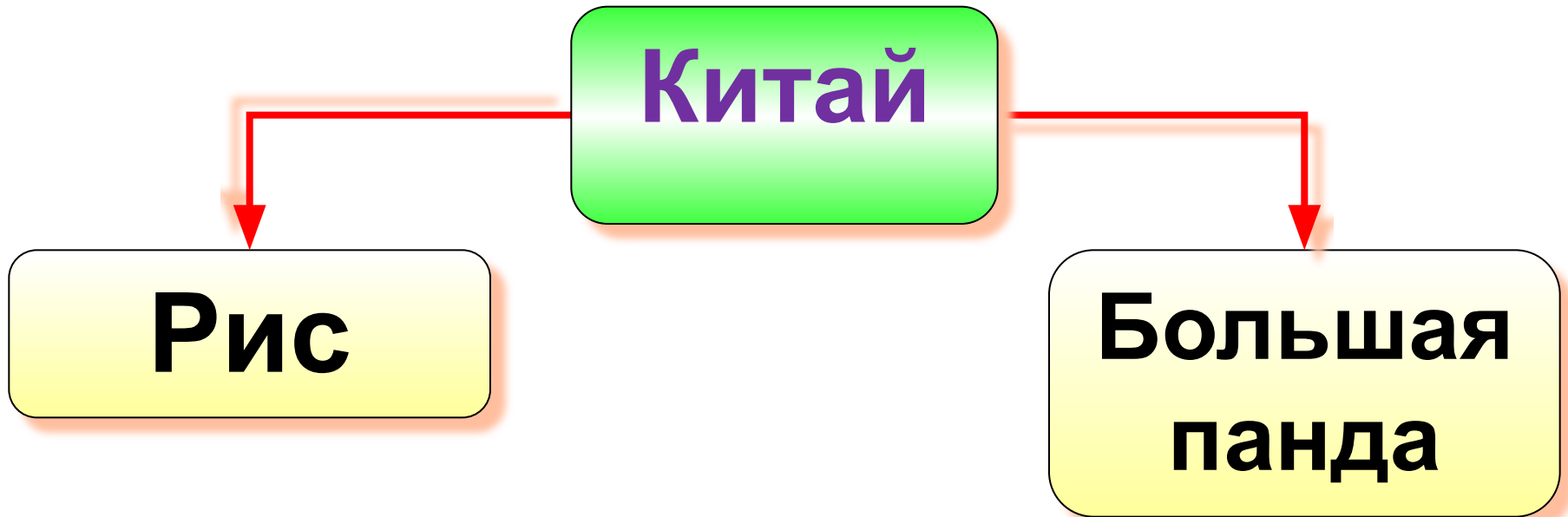
**Учащиеся поэтапно  
знакомятся с  
материалом, касающимся  
наиболее интересных  
представителей  
растительного и  
животного мира  
материков Земли, и  
заполняют таблицу**



# Жизнь на разных материках

<b>№ п/п</b>	<b>Название материка</b>	<b>Представитель растительного мира</b>	<b>Особенности его строения и жизнедеятельности</b>	<b>Представитель животного мира</b>	<b>Особенности его строения и жизнедеятельности</b>

# Евразия



Поля с данным растением полностью залиты водой

Длина тела около полутора метров, мех густой и красиво окрашен, питается тонкими ростками бамбука

**Африк  
а**

**Баобаб**

**Жираф**

В стволе толщиной до 10 метров баобаб запасает воду; древесина мягкая, как губка, накапливает до 120 тонн воды

Рост до 6 метров, замечает движущиеся предметы на расстоянии 1 км; кормится листьями деревьев



# Северная Америка

## Секвойя

### Я

Высота более 100 м, до 10 м в поперечнике; шишки размером с большую дыню

## Полосатый скунс

Черное тело с широкими белыми полосами; при опасности испускает отвратительный запах



# Южная Америка

**Виктория  
регия**

**Бабочка –  
совка  
агриппина**

**Жук-  
дровосек  
титан**

Великолепные ее  
цветки; листья до  
2м в диаметре  
выдерживают  
груз до 72 кг.

Размах крыльев до 30 см

Самый большой в  
мире жук длиной  
до 18 см

**Австрали  
я**

**Эвкалипт**

**Кенгуру**

Высота до 100 метров

До 3 метров в высоту; носит  
своих детенышей в сумке

# Антарктид а

**Мхи,  
лишайники**

**Пингвин  
ы**

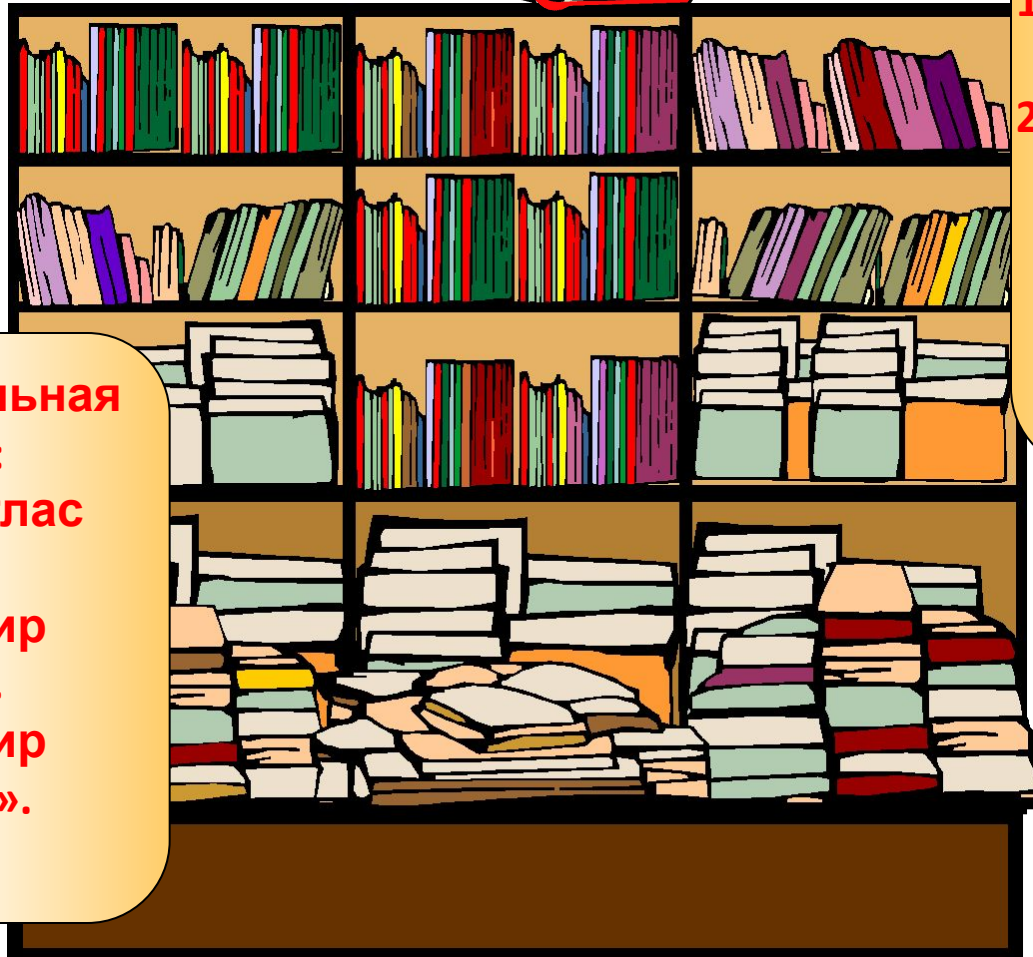
Приспособились к суровым  
условиям холодного  
материка

Летать не могут,  
хорошо плавают  
и ныряют;  
питаются рыбой

# ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Из предложенных в скобках пяти слов выберите одно, которое, по вашему мнению, могло бы завершить логическую цепочку.

1. Рис-Азия, баобаб-... . (Европа, Африка, Северная Америка, Австралия, Южная Америка).
2. Жираф-Африка, соболь-... . (Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).
3. Пингвин- Антарктида, эвкалипт-... .(Евразия, Африка, Австралия, Южная Америка, Антарктида).
4. Скунс- Северная Америка, слон-... . (Южная Америка, Австралия, Европа, Африка, Антарктида).



**Дополнительная литература:**

- 1. Большой атлас животных.**
- 2. Я познаю мир «Растения».**
- 3. Я познаю мир «Животные».**

**Домашнее задание:**

- 1. Изучить статью на стр.123-125.**
- 2. Составить ребусы с названиями животных и растений.**

**Спасибо за работу**

**Урок окончен!**