



Учитель : Шакирова Ф.Ф.





Задачи:

1. *Расширить представления учащихся о многообразии растительного и животного мира разных материков*
2. *Развивать умение работать с учебником и дополнительной литературой, логически мыслить и оформлять результаты мыслительных операций в виде таблицы*
3. *Воспитывать навыки аккуратного ведения записей в тетради, оформления таблицы.*

Оборудование: *карта полушарий, плакаты с изображением животных разных материков*

Евразия

Африка

Северная

Америка

*Живые
существа
заселили все
материки
нашей
планеты*

**Южная
Америка**

Антаркти

Австрали

да

Я



**Учащиеся поэтапно
знакомятся с
материалом, касающимся
наиболее интересных
представителей
растительного и
животного мира
материки Земли, и
заполняют таблицу**



Жизнь на разных материках

№ п/п	Названи е материк а	Представите ль растительно го мира	Особенности его строения и жизнедеятель ности	Представите ль животного мира	Особенности его строения и жизнедеятел ьности

Евразия

Китай

Рис

Поля с данным растением полностью залиты водой

Большая панда

Длина тела около полутора метров, мех густой и красиво окрашен, питается тонкими ростками бамбука

Африка

Баобаб

В стволе толщиной до 10 метров баобаб запасает воду; древесина мягкая, как губка, накапливает до 120 тонн воды

Жираф

Рост до 6 метров, замечает движущиеся предметы на расстоянии 1 км; кормится листьями деревьев

Северная Америка

Секвойя

Высота более 100 м, до 10 м в поперечнике; шишки размером с большую дыню

Полосатый скунс

Черное тело с широкими белыми полосами; при опасности испускает отвратительный запах

Южная Америка

**Виктория
регия**

Великолепны ее
цветки; листья до
2м в диаметре
выдерживают
груз до 72 кг.

**Бабочка –
совка
агриппина**

Размах крыльев до 30 см

**Жук-
дровосек
титан**

Самый большой в
мире жук длиной
до 18 см

**Австрали
я**

Эвкалипт

Высота до 100 метров

Кенгуру

**До 3 метров в высоту; носит
своих детенышей в сумке**

Антарктид

а

**Мхи,
лишайники**

Приспособились к суровым
условиям холодного

материка

Пингвин

ы

Летать не могут,
хорошо плавают
и ныряют;
питаются рыбой

ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Из предложенных в скобках пяти слов выберите одно, которое, по вашему мнению, могло бы завершить логическую цепочку.

1. Рис-Азия, баобаб-... . (Европа, Африка, Северная Америка, Австралия, Южная Америка).
2. Жираф-Африка, соболь-... . (Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).
3. Пингвин- Антарктида, эвкалипт-... .(Евразия, Африка, Австралия, Южная Америка, Антарктида).
4. Скунс- Северная Америка, слон-... . (Южная Америка, Австралия, Европа, Африка, Антарктида).



Дополнительная литература:

- 1. Большой атлас животных.**
- 2. Я познаю мир «Растения».**
- 3. Я познаю мир «Животные».**

Домашнее задание:

- 1. Изучить статью на стр.123-125.**
- 2. Составить ребусы с названиями животных и растений.**

Спасибо за работу

Урок окончен!