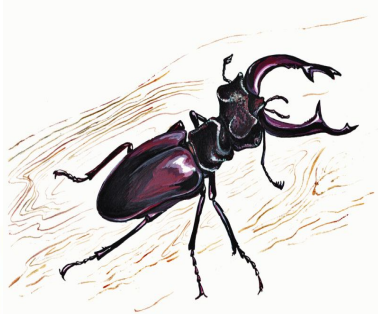


Работу выполнила
воспитатель
группы № 6 ГБОУ д/с №
2531

Федорченко Светлана
Васильевна

НАСЕКОМЫЕ



Цели:

- обогащение словаря по теме «Насекомые»
- развитие познавательных способностей детей
- воспитание экологической культуры



Задачи:

Дидактическая: обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, муха, пчела, кузнечик, таракан, муравей, комар, паук, жук, стрекоза, улей, паутина, муравейник, нектар.

Коррекционная: закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках;

Развивать зрительное восприятие;

Упражнять в словообразовании, употреблении существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;

Учить согласовывать числительные с существительными, соотносить количество и цифру.

Воспитательная: воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

Предварительная работа: проведение с детьми бесед на темы: «Насекомые – наши друзья», «Полезные и вредные насекомые»; наблюдения в природе с целью изучения внешнего вида насекомых и их образа жизни; разучивание стихотворений о них, отгадывание загадок.

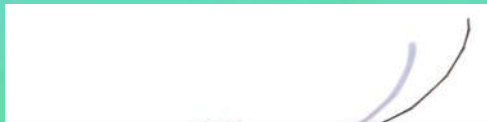




ЗАДАНИЕ СМОТРИТЕ
НАЖАВ НА СЛАЙДЕ
КНОПКУ







НАЗОВИ ИЗОБРАЖЕННЫХ НАСЕКОМЫХ

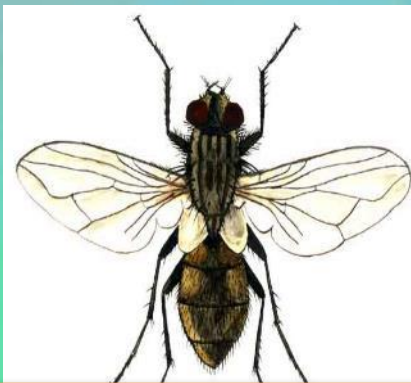






ГДЕ, ЧЕЙ ДОМ?





**УПРАЖНЕНИЕ
«Назови ласково»**





Посчитай насекомых и
обозначь количество
цифрами.

1





Назови всех насекомых.
Из какой сказки они
пришли?





На большой цветной ковёр
Села эскадрилья,
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.



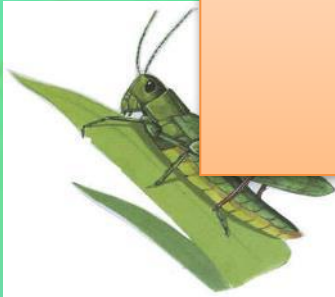
Самого не видно,



Домовита
Пролетает
Похлопоч
И подели

Отгадай загадки.

оопинку,
былинку
жинка –
нка.



Чёрен, да не ворон,
Рогач, да не бык,
Шесть ног без копыт.
Летит – воет,
Сядет – землю роет.



На поляне, возле ёлок,
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.



БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ