

# Жизнь пресного водоема

Тажиудинова Зульфия Кавеевна  
МКОУ «Аминевская средняя  
общеобразовательная школа»

1) Цели : 1)Расширить представление детей о разнообразии животного и растительного мира водоема, о взаимосвязи в сообществе водоем, об охране водоёмов и правилах поведения на водоеме .

2) Развивать познавательный интерес учащихся. Учить работать с дополнительной литературой, гербарием, применять в работе ранее полученные знания; учить рассуждать и делать выводы.

3)Воспитывать бережное отношение к природе.

# Значение луга для человека



# Узнай меня



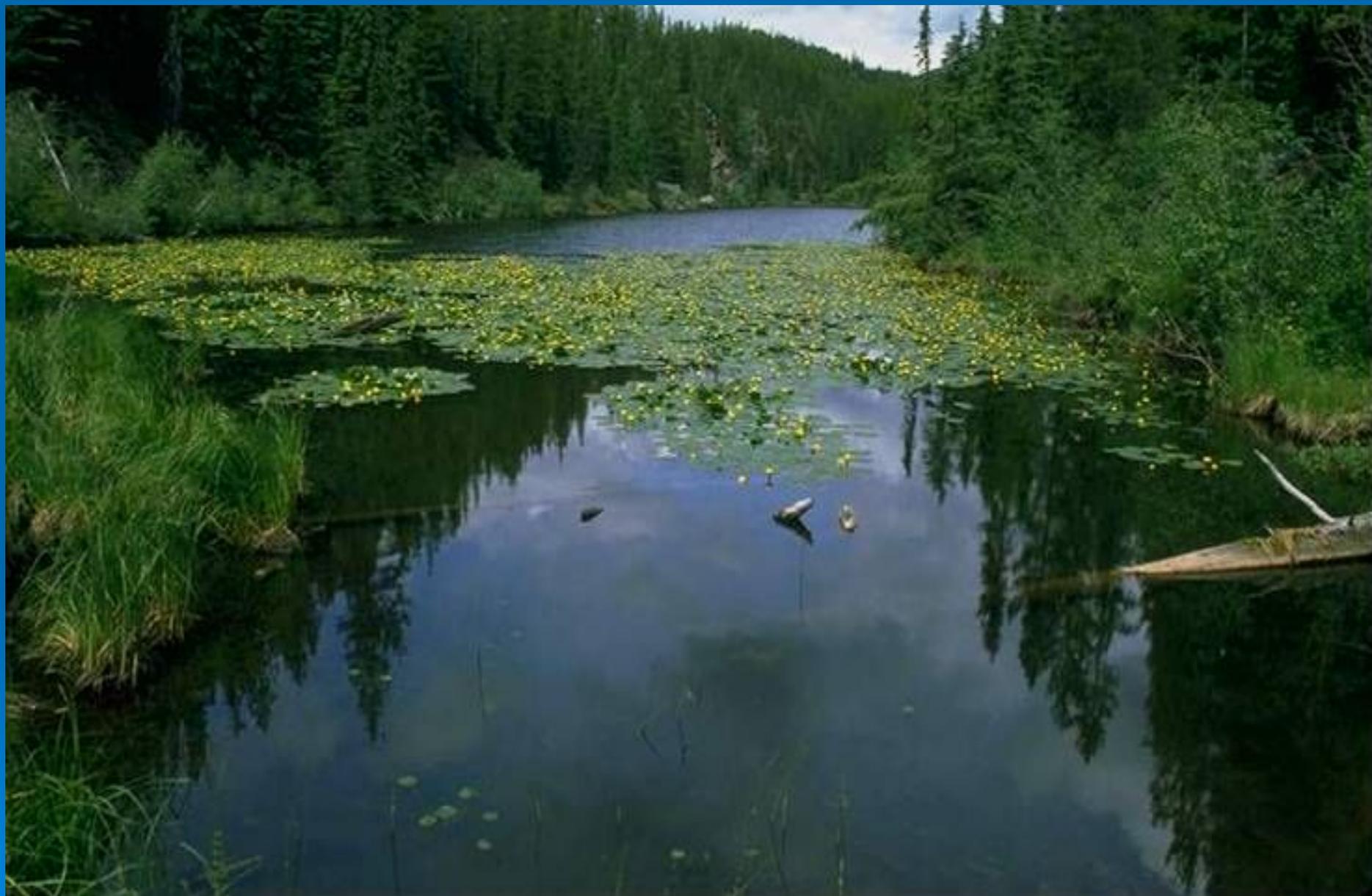
# Какие животные живут на лугу?



# Что это?

- Зеркало большое  
Среди полей лежит.  
Небо отражает,  
Землю украшает.





# ПРЕСНЫЕ ВОДОЁМЫ

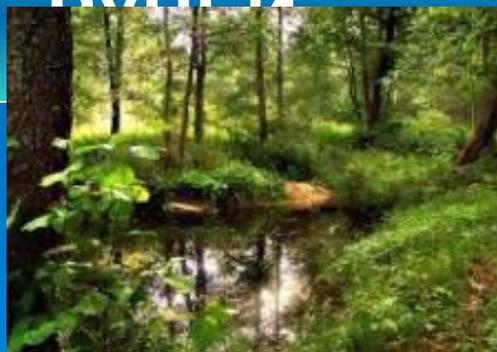


КА



РУЧЕЙ

ВОДОУРАНИЩЕ



# Игра «Засели водоём»

- 1 группа- ботаники
- 2 группа- зоологи
- 3 группа- экологи



# Растительность водоема.

Посмотрите вот сюда.  
Тихо плещется вода,  
Ряска, лилии, рогоз  
И кубышка и тростник.





Ряска

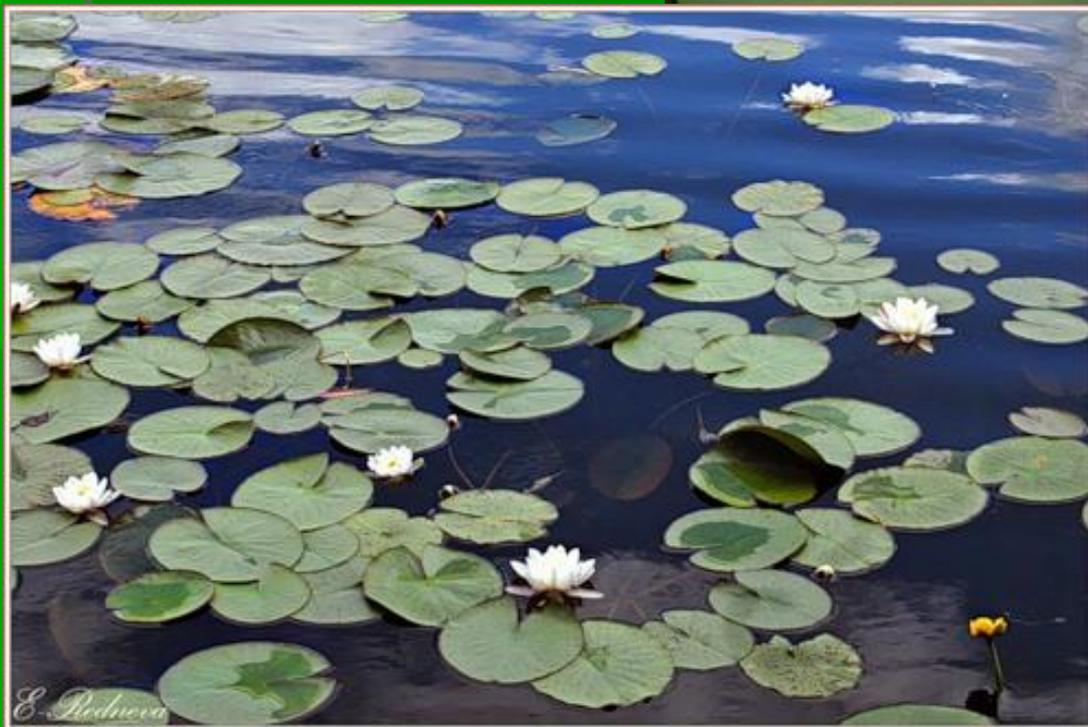


**камыш**



**рогоз**

# Белые кувшинки





**Кубышка (жёлтая кувшинка)**



**Стрелолист**

# Роль растений в водоёме

---

- Вырабатывают кислород
- Пища для животных
- Дом для животных

# Птицы водоема

*Пестрая крякушка  
Ловит лягушек,  
Ходит вразвалочку-  
Спотыкалочку*



**Отгадай, кто это?**

**Встали бра на ходули,  
Ищут корма по пути.  
На бегу ли на ходу ли  
Им с ходулей не сойти.**



# Животные водоема

Водяные мастера

Строят дом без топора

Дом из хвороста и тины,

И плотину.



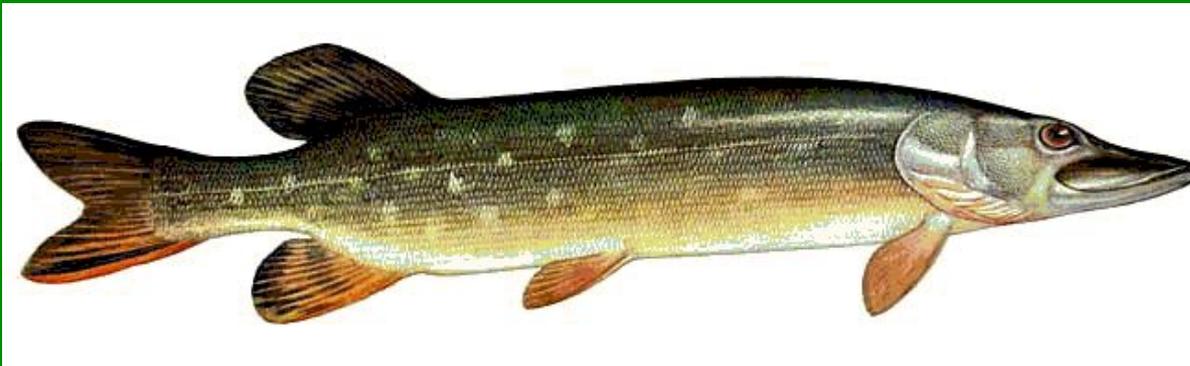
**Скачет зверушка,  
Не рот , а ловушка,  
Попадут в ловушку  
И комар и мушка.**





**Рак**

# Обыкновенная щука



однотонный окрас



пятнистый окрас



**Золотой карась**



**Серебряный карась**



Улитка



**Стрекоза**

# Пресный водоем – природное сообщество



# Составьте цепь питания

- Рачки
- Карась
- Щука
- Выдра
- Водоросли
- Комар
- Цапля
- Лиса
- Лягушка
- Водоросли

# Правила поведения на водоемах

- 1.** Не ловите раков потому, что они «санитары» наших водоемов
- 2.** Не выбрасывайте на берег двустворчатых моллюсков потому, что они «фильтры» наших водоемов.
- 3.** Не ловите лягушек и их головастиков, они
- 4.** Не ловите стрекоз, они уничтожают огромное количество вредных насекомых.
- 4.** Не рвите кубышку и кувшинку- они занесены в Красную книгу.
- 5.** Не ставьте капканы на ондатр, выдр и бобров.
- 6.** Не распугивайте птиц у водоемов, у них могут быть птенцы.
- 7.** Зимой делайте лунки во льду, чтобы в воду поступал кислород и чтобы им могли дышать рыбы.
- 8.** Не ловите лягушек и их головастиков, они уничтожают огромное количество вредных насекомых

## *Физкультминутка*

Мы немножко отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем,  
Мы на пляже,  
Солнце ждет.  
Побежим скорее в реку,  
Окунемся, поплывем.  
Ах, какая благодать!  
Но и меру нада знать.  
Побежим скорее в класс.  
Там послушаем рассказ.

# Растения водоемов

Выбери правильный ответ

- 1. береза      4. кубышка      7. кислица
- 2. рогоз      5. камыш      8. полынь
- 3. тюльпан      6. ряска

# Выбери правильный ответ:

## Птицы водоема.

- 1. цапля
- 2. глухарь
- 3. утка
- 4. ястреб
- 5. дрофа
- 6. кряква
- 7. трясогузка
- 8. рябчик

# Выбери правильный ответ:

## Животные водоемов.

- 1. рак
- 2. водомерка
- 3. выдра
- 4. карась
- 5. хомяк
- 6. полевка
- 7. еж
- 8. катушка

## Ключ к тесту:

- А) 2,4,5,6
- Б) 1,3,6
- В) 1,2,3,4,8

# Итог урока

- Что мы сегодня исследовали?
- Можем ли мы водоем назвать природным сообществом? Почему?
- Что очень важно для любого природного сообщества?
- Могут ли пригодиться сегодняшние знания в жизни? Как?
- Оцените свою работу в группе.