

Жизнь пресного водоема

Тажидинова Зульфия Кавеевна
МКОУ «Аминевская средняя
общеобразовательная школа»

1) Цели : 1)Расширить представление детей о разнообразии животного и растительного мира водоема, о взаимосвязи в сообществе водоем, об охране водоёмов и правилах поведения на водоеме .

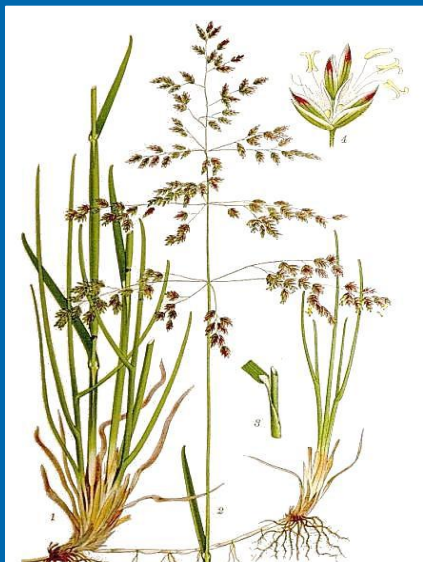
2) Развивать познавательный интерес учащихся. Учить работать с дополнительной литературой, гербарием, применять в работе ранее полученные знания; учить рассуждать и делать выводы.

3)Воспитывать бережное отношение к природе.

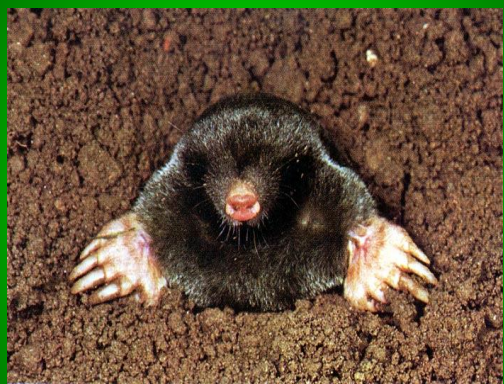
Значение луга для человека



Узнай меня



Какие животные живут на лугу?



Что это?

- Зеркало большое
Среди полей лежит.
Небо отражает,
Землю украшает.





ПРЕСНЫЕ ВОДОЁМЫ



КА



РУЧЕЙ

ВОДОУРАЩИЩЕ



Игра «Засели водоём»

- 1 группа- ботаники
- 2 группа- зоологи
- 3 группа- экологи



Растительность водоема.

Посмотрите вот сюда.
Тихо плещется вода,
Ряска, лилии, рогоз
И кубышка и тростник.





Ряска



камыш



рогоз

Белые кувшинки





Кубышка (жёлтая кувшинка)



Стрелолист

Роль растений в водоёме

- Вырабатывают кислород
- Пища для животных
- Дом для животных

Птицы водоема

Пестрая крякушка

Ловит лягушек,

Ходит вразвалочку-

Спотыкалочку



Отгадай, кто это?

**Встали бра на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли на ходу ли
Им с ходулей не сойти.**



Животные водоема

Водяные мастера

Строят дом без топора

Дом из хвороста и тины,

И плотину.



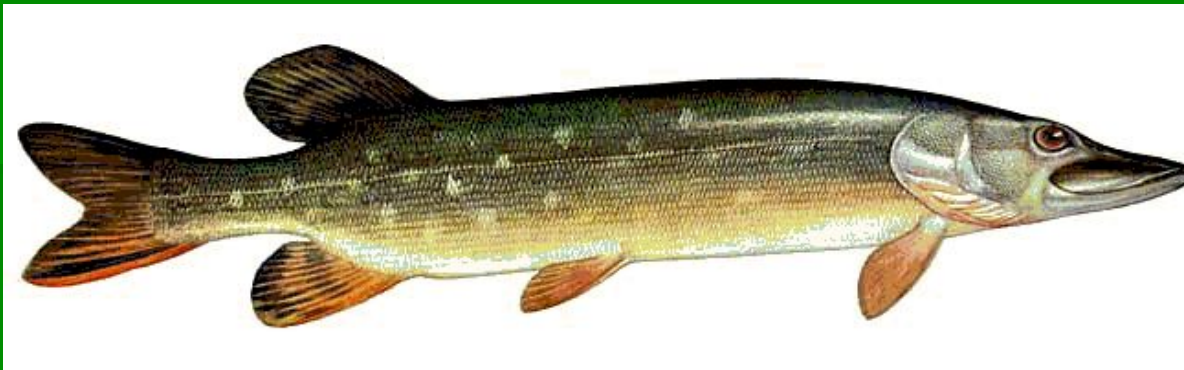
**Скачет зверушка,
Не рот , а ловушка,
Попадут в ловушку
И комар и мушка.**



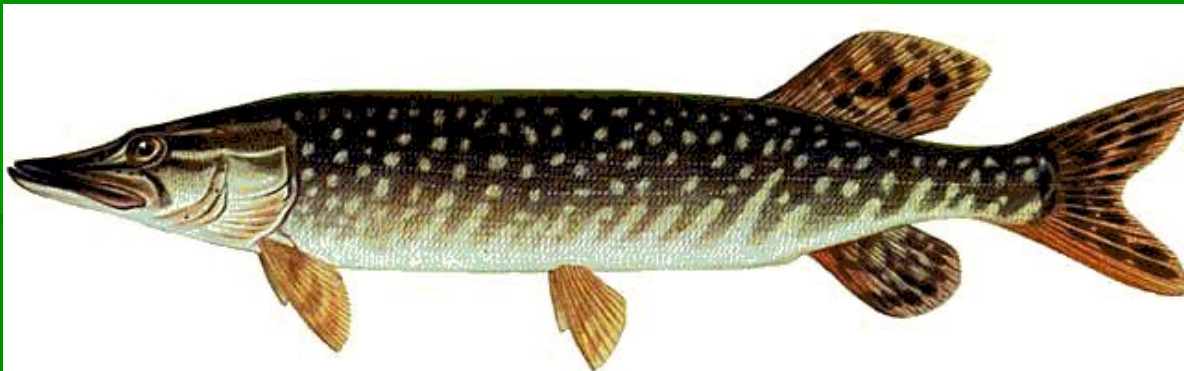


Рак

Обыкновенная щука



однотонный окрас



пятнистый окрас



Золотой карась



Серебряный карась



Улитка



Стрекоза

Пресный водоем – природное сообщество



Составьте цепь питания

- Рачки
- Карась
- Щука
- Выдра
- Водоросли
- Комар
- Цапля
- Лиса
- Лягушка
- Водоросли

Правила поведения на водоемах

- 1.** Не ловите раков потому, что они «санитары» наших водоемов
- 2.** Не выбрасывайте на берег двустворчатых моллюсков потому, что они «фильтры» наших водоемов.
- 3.** Не ловите лягушек и их головастиков, они
- 4.** Не ловите стрекоз, они уничтожают огромное количество вредных насекомых.
- 4.** Не рвите кубышку и кувшинку- они занесены в Красную книгу.
- 5.** Не ставьте капканы на ондатр, выдр и бобров.
- 6.** Не распугивайте птиц у водоемов, у них могут быть птенцы.
- 7.** Зимой делайте лунки во льду, чтобы в воду поступал кислород и чтобы им могли дышать рыбы.
- 8.** Не ловите лягушек и их головастиков, они уничтожают огромное количество вредных насекомых

Физкультминутка

Мы немножко отдохнем,
Встанем, глубоко вздохнем,
Мы на пляже,
Солнце ждет.
Побежим скорее в реку,
Окунемся, поплывем.
Ах, какая благодать!
Но и меру нада знать.
Побежим скорее в класс.
Там послушаем рассказ.

Растения водоемов

Выбери правильный ответ

- 1. береза 4. кубышка 7. кислица
- 2. рогоз 5. камыш 8. полынь
- 3. тюльпан 6. ряска

Выбери правильный ответ:

Птицы водоема.

- 1. цапля
- 2. глухарь
- 3. утка
- 4. ястреб
- 5. дрофа
- 6. кряква
- 7. трясогузка
- 8. рябчик

Выбери правильный ответ:

Животные водоемов.

- 1. рак
- 2. водомерка
- 3. выдра
- 4. карась
- 5. хомяк
- 6. полевка
- 7. еж
- 8. катушка

Ключ к тесту:

- А) 2,4,5,6
- Б) 1,3,6
- В) 1,2,3,4,8

Итог урока

- Что мы сегодня исследовали?
- Можем ли мы водоем назвать природным сообществом? Почему?
- Что очень важно для любого природного сообщества?
- Могут ли пригодиться сегодняшние знания в жизни? Как?
- Оцените свою работу в группе.