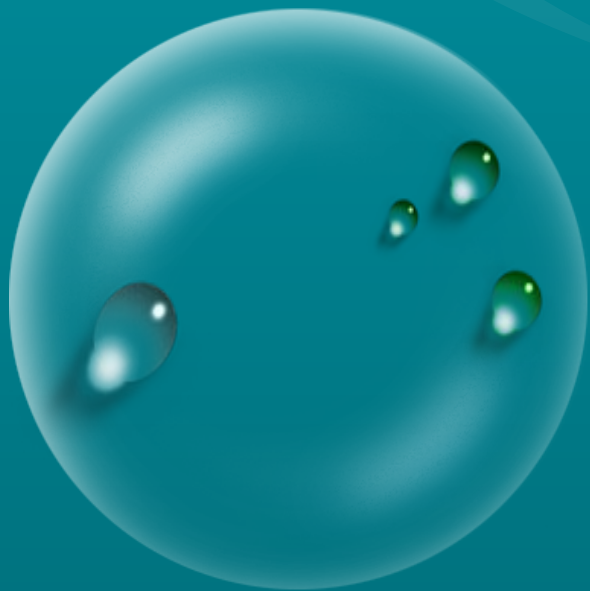


# Жизнь пресного водоёма




4 класс МВН  
МОУ Стрелецкая сош  
Автор: Беляева О.Б.

A decorative graphic in the top-left corner of the slide, consisting of several realistic water droplets of varying sizes, some overlapping, set against a light blue background.

# Цели урока

- Сформировать представления учащихся о жизни пресного водоёма.
- Познакомить с растительным и животным миром пресных водоёмов, с ролью человека
- Развивать познавательный интерес учащихся.
- Учить работать с дополнительной литературой
- Применять в работе ранее полученные знания
- Учить рассуждать и делать выводы.



Проверка знаний и  
умений

Знаниями о луге  
поделитесь  
друзья.

Каждый дома  
трудился не зря.



**Почему луг называют природным сообществом?**

Луг – это природное сообщество, потому что растения, животные, грибы и микроорганизмы, живущие на лугу тесно связаны между собой.

*Например*, растения, погибающие осенью, за зиму при участии бактерий перегнивают. А на их месте вырастают новые

- Памятка как вести себя на лугу, зашифрованная условными значками.

# Игра «Узнай меня»

Её называли в честь  
врача – героя  
географических мифов.  
В настоящее время это  
редкое животное.



Без него на лугу будет  
тишина. Он невелик, с  
большими усами и  
ногами.

Этот житель – санитар, питается падалью, для своих личинок закапывает в землю мертвых животных.



ЭТИ ШАРИКИ КРАСНОГО ЦВЕТА ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ПЧЁЛЫ.



ЭТО РАСТЕНИЕ УЗНАЮТ ПО МЕЛКИМ ТРЕУГОЛЬНЫМ ПЛОДАМ, ПОХОЖИМ НА СУМКИ.



# Водоём

- Посмотри вот сюда.

Тихо плещется вода  
Ряска, лилии, рогоз,  
И кубышка, и тростник.  
Есть беззубка, прудовик,  
Водомерка вот бежит.  
Всюду бурно жизнь кипит.  
Это пресный водоём.



# Типы пресных водоёмов.



Река

Озеро

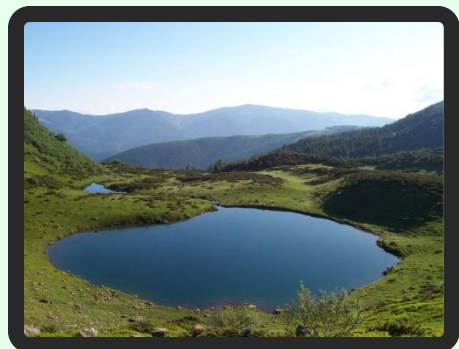
Ручей

Пруд

Канал



Водохранилище



# Растения водоёмов



Рогоз, камыш, тростник,  
лилии, кувшинки, череда,  
стрелолист,



горец земноводный,

сусак зонтичный,



мельчайшие водоросли





# Продолжим разговор об обитателях водоёма.

Ползает наоборот ,  
Задом наперёд,  
Всё под водой  
Хватает клешнёй.



У родителей и деток  
Вся одежда из монеток.



Пёстрая крякушка  
Ловит лягушек  
Ходит в развалочку -  
Спотыкалочку.

На дне где тихо и темно,  
Лежит усатое бревно.



Хвостом виляет,  
Зубаста, а не лает



У кого глаза на рогах,  
А дом на спине?



Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.

# ФИЗМИНУТКА



Вышли уточки на луг  
Вышли уточки на луг  
Кря, кря, кря.

Полетел зеленый жук  
Ж - ж - ж.

Гуси шеи выгибали  
Клювом перья расправляли.  
Зашумел в пруду камыш  
Ш - ш - ш

И опять настала ти...



Каких животных мы ещё не назвали?

Цапля бобр карась головастики катушка

Самостоятельно прочитайте в учебнике стр. 195 о животных водоёма.

Назовите какие хищники обитают в водоёмах?



# Работа в тетради

1. Запиши в тетради две цепи питания, сложившиеся в водоёме.
2. Самостоятельно заполните схему «Животные водоёма» (взаимопроверка в парах)

# Домашнее задание:

Стр. 191 – 200

Ответить на вопросы «Проверь себя»

Выполни задания 2, 4

Подготовить ответ на вопрос:

«Надо ли охранять болото?»

**МОЛОДЦЫ**

