

ДЛЯ ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ

Группы животных

```
graph TD; A[Группы животных] --> B[?]; A --> C[?]; A --> D[?];
```

?

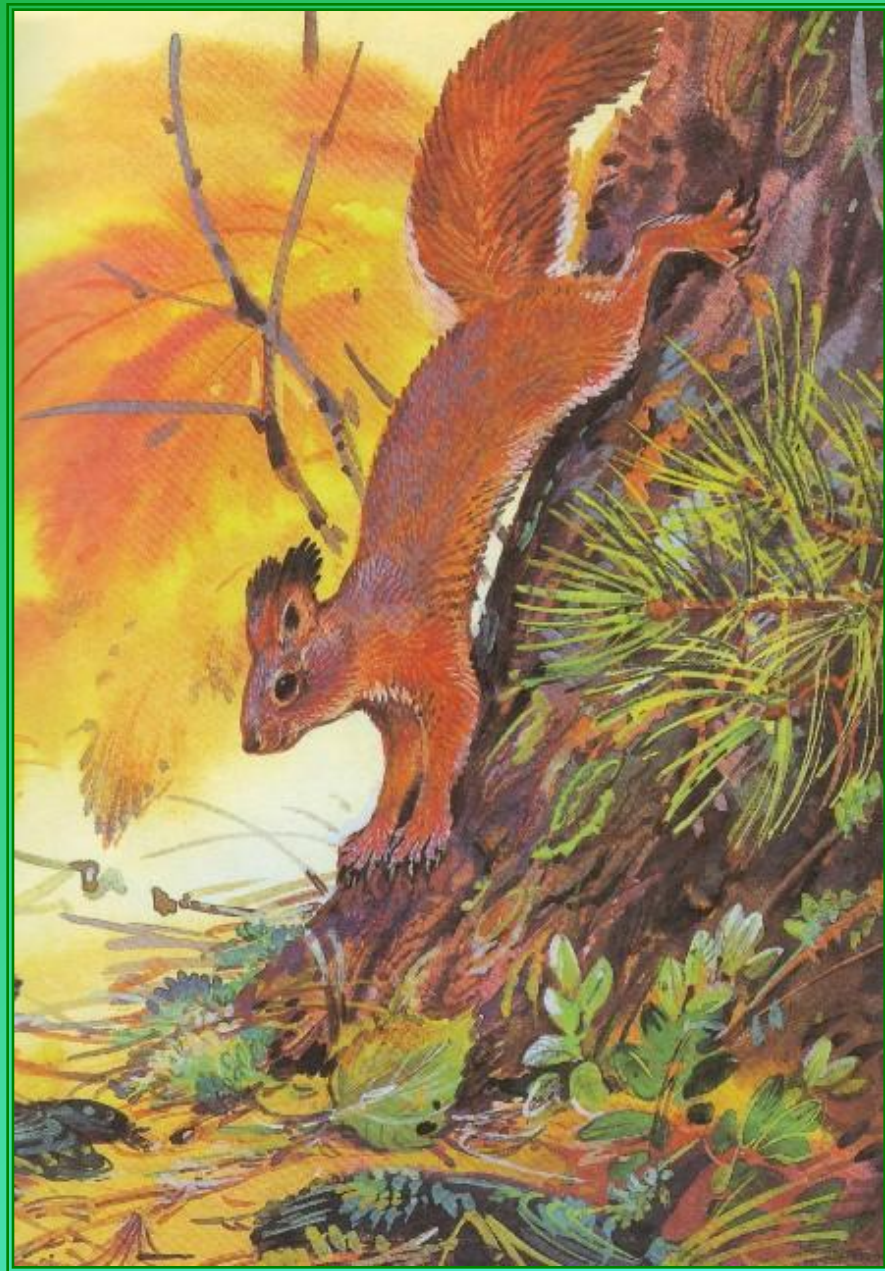
?

?

Угадай животное по описанию

**Меняю шубку
на серую.
Собираю
грибы, ягоды,
шишки,
развешиваю
их на ветках и
храню в
дуплах.**

белка



У него смешные
щёчки,

На спине
полосок пять.

А за щёчками –
мешочки,

Чтобы семечки
таскать.

бурундук





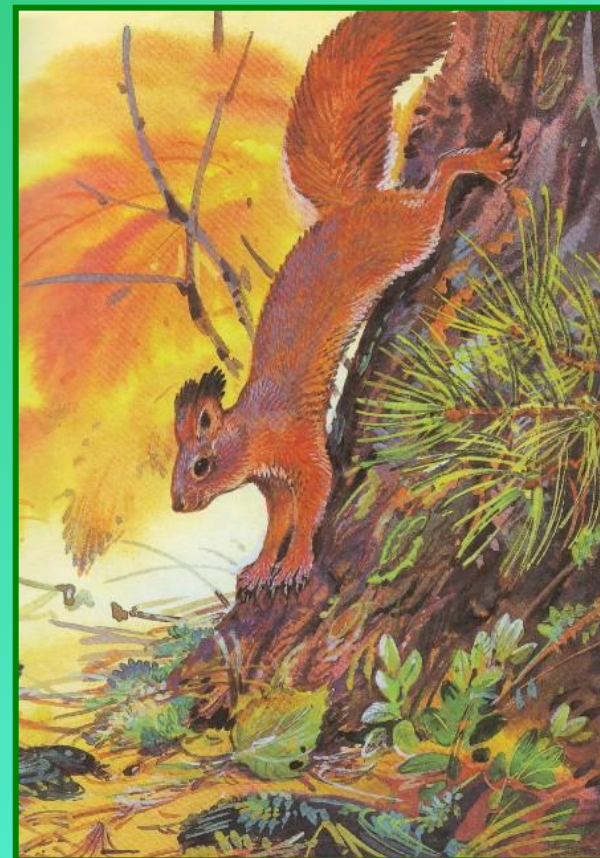
пищуха



бобёр

Что объединяет
этих животных?

Они делают запасы
на зиму.





медведь



барсук

Змея



лягушка

Что объединяет ЭТИХ ЖИВОТНЫХ?



**Они
уходят
в спячку**





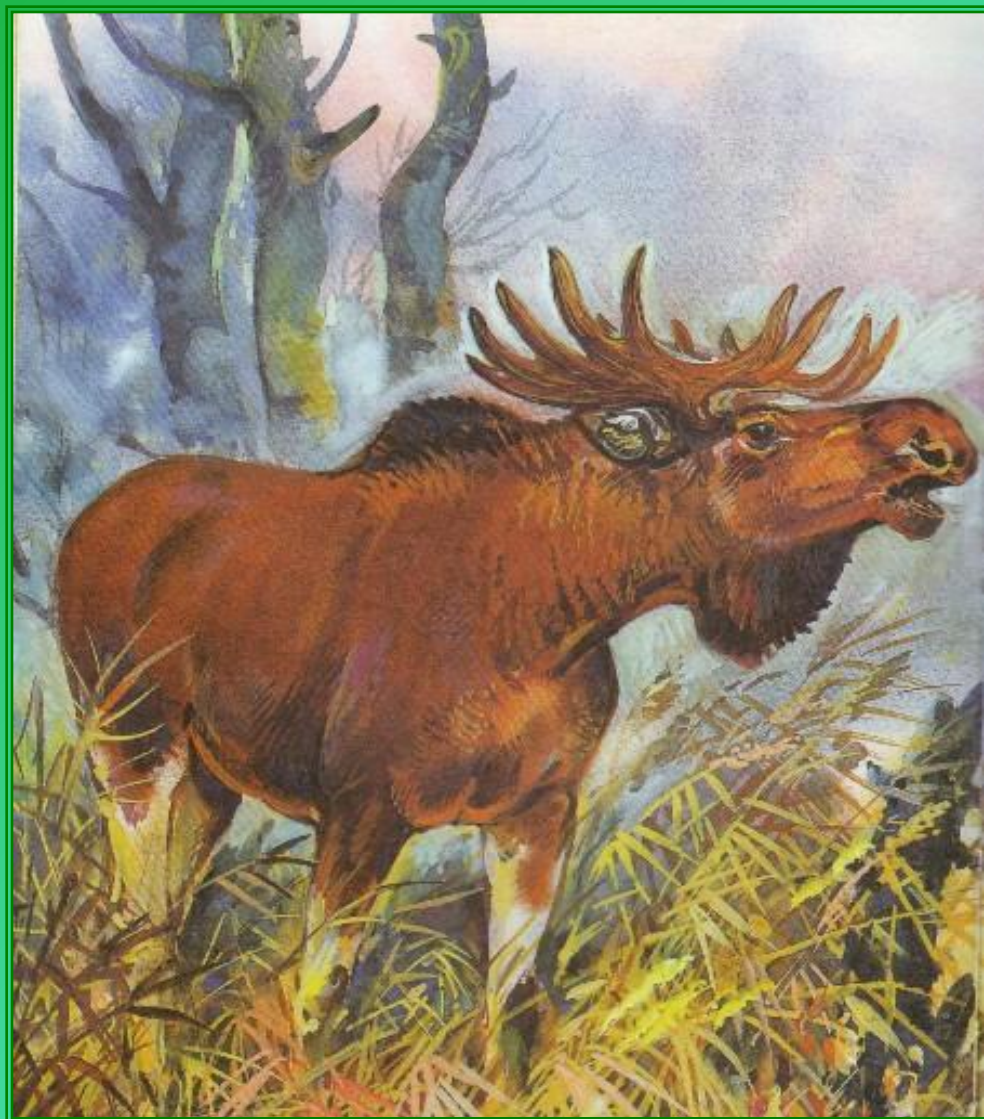
МЫШЬ



лиса

**У него рога
ветвистые,
Да копыта
быстрые.**

**Головой
качая, он
Задевает
небосклон...**



ЛОСЬ

Опускается

туман,

Просыпается

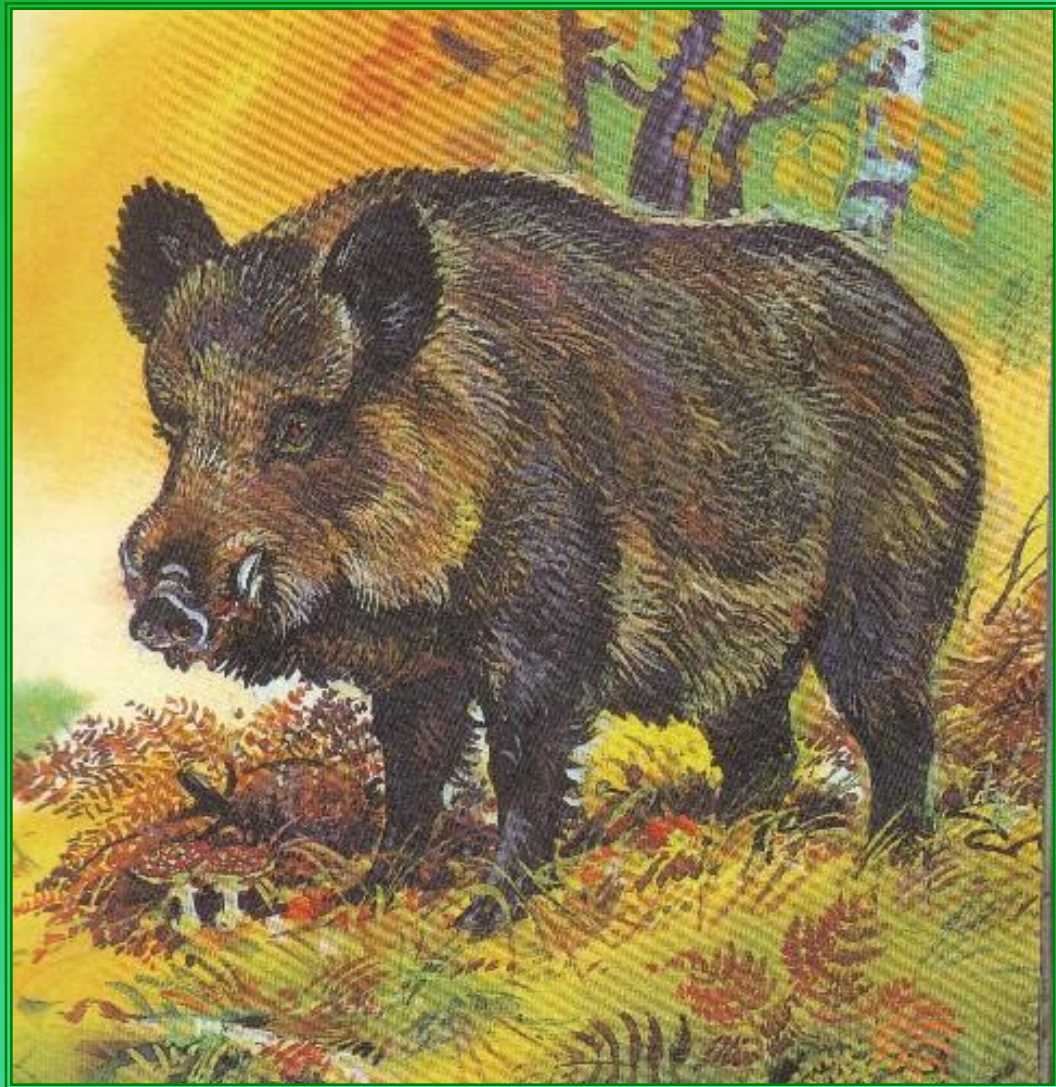
....

Роет землю у

реки,

Точит острые

клыки.



кабан



соболь

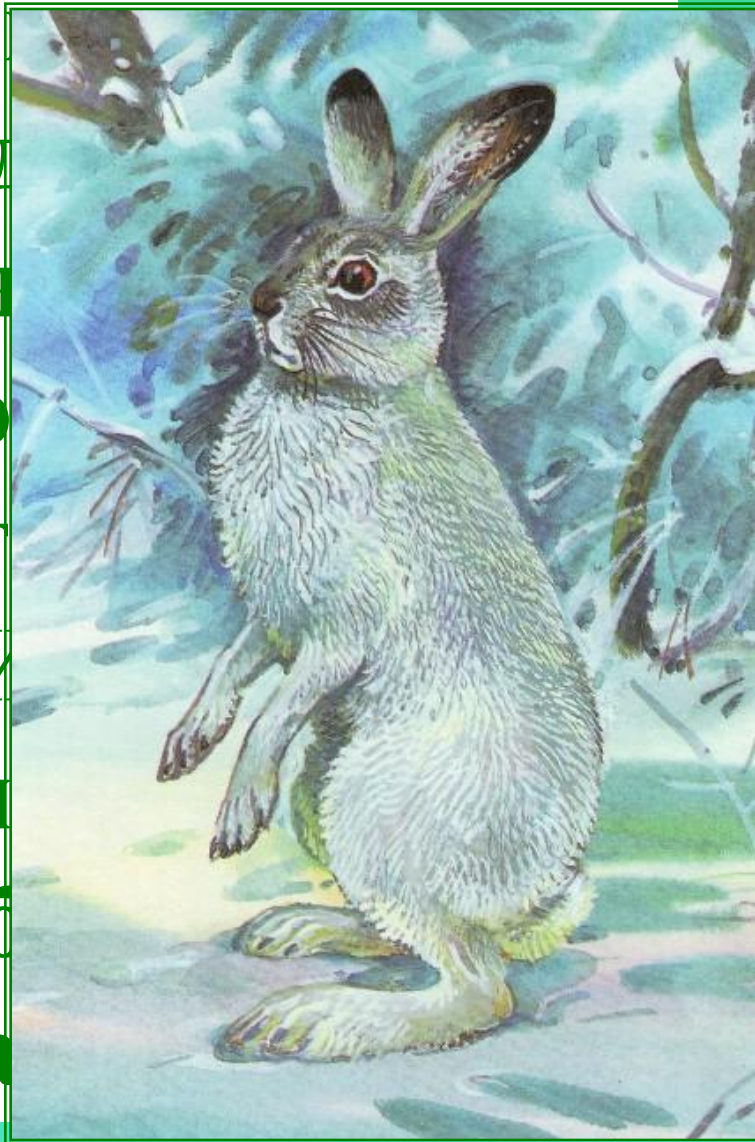


ВОЛК

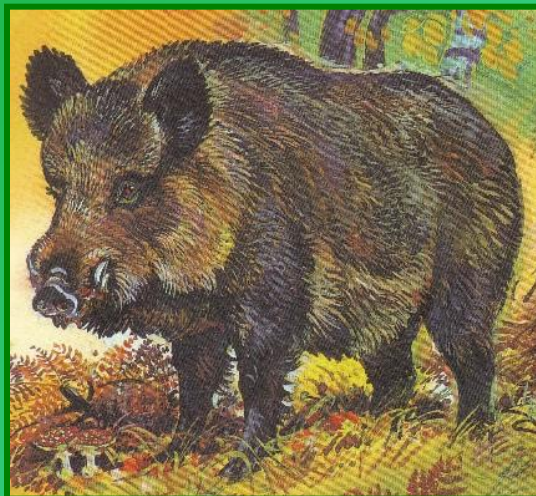
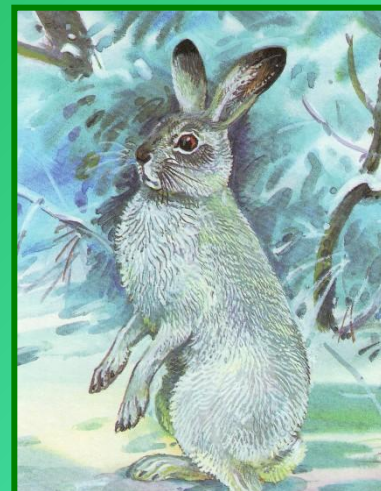


С
Д
ЕН
ГО

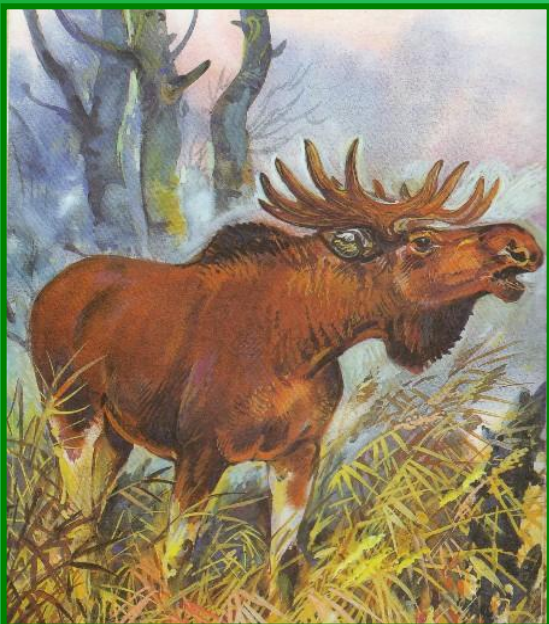
не умею. Враг
ПОЛНЫМ-ПОЛНО. И
живу, не тужу. Вы
нос, чуткие уши, б
Заяц
и мал заметна



**Что объединяет
ЭТИХ ЖИВОТНЫХ?**



**Они могут
прокормить
себя**



Группы животных

```
graph TD; A[Группы животных] --> B[Уходят в спячку]; A --> C[Делают запасы]; A --> D[Могут прокормить себя];
```

**Уходят
в
спячку**

**Делают
запасы**

**Могут
прокормит
ь
себя**

Окружающий мир

(А. А. Плешаков)

2 класс

Муллагалиева
Набира Шафиковна,
Учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 6»