


# ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ ЗИМОЙ В ЛЕСУ

Предмет: развитие речи  
2 класс

Подготовила:  
Пучкова Елена Сергеевна

# Каких животных еще вы знаете?

The background of the entire image is a photograph of four butterflyfish swimming in clear blue water. The fish have white bodies with dark vertical stripes and a prominent yellow patch on their heads. They are positioned at various angles, with some swimming towards the left and others towards the right.

Плаваю под мостиком  
И виляю хвостиком.  
По земле не хожу,  
Рот есть, да не говорю,  
Глаза есть — не мигаю,  
Крылья есть — не  
летаю

На какие группы делятся животные?

Животные

```
graph TD; A[Животные] --> B[Дикие]; A --> C[Домашние];
```

Дикие

Домашние

Животные

```
graph TD; A[Животные] --> B[Одноклеточные]; A --> C[Многоклеточные]; C --> D[Беспозвоночные]; C --> E[Позвоночные]; D --> D1[моллюски]; D --> D2[паукообразные]; D --> D3[насекомые]; E --> E1[рыбы]; E --> E2[земноводные]; E --> E3[пресмыкающиеся]; E --> E4[я]; E --> E5[птицы]; E --> E6[млекопитающие];
```

Одноклеточные

Многоклеточные

Беспозвоночные

Позвоночные

моллюски  
паукообразные  
насекомые

рыбы  
земноводные  
пресмыкающиеся  
я  
птицы  
млекопитающие

# Чем отличается жизнь животных летом и зимой?



Отгадайте загадки:

Летом серый,  
Зимой белый.



Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается ото сна.



В сосне дупло,  
В дупле тепло,  
А кто в дупле  
Живет в тепле?





Серый разбойник ползет  
Иголки везет.



Зубастая пасть,  
Страшно злодею в пасть попастьь.



# Почему ЭТИХ ЖИВОТНЫХ зают дикими?



# Медведь

- Медведя знают все, это хозяин леса. Медведь очень крупное, сильное, мощное, хищное (особенно весной) животное. В высоту он может достигать 2-3 метра. Бывают белые медведи, которые живут в снегах и бурые, которые живут в лесах.
- Зимой медведь спит. У него в это время появляется потомство.
- Они появляются в берлоге и за весну подрастают, питаются молоком медведицы. Весной медведь с медвежатами выходят из берлоги. Это опасный хищник, пожирающий все: от маленьких мышей, до овец, коз, однако, он любит и растительную пищу.



- ◎ **Что нового узнали о медведях?**
- ◎ **Какие повадки характерны для него?**
- ◎ **Как медведь ведет себя зимой?**
  - ◎ **Почему медведя называют хищником?**

# Образуйте прилагательные по образцу.

- ◎ Лапы медведя – (чьи?) медвежьи лапы.
- ◎ Следы медведя - ...
- ◎ Шерсть медведя - ...
- ◎ Еда медведя - ...

# Волк



- Среди диких животных полей, лесов, волк выделяется своими особенностями. Это животное средних размеров, длина его тела примерно 1-1,5 метров. Тело волка покрыто жесткой щетиной. Если потрогать, то можно уколоться. У волка очень хорошо развиты лапы. Они высокие, сильные, имеют ногти. Он может долго охотиться за добычей. Волк загоняет ее в угон, т.е. долго преследует добычу, что та не может больше бегать и тут он нападает на нее.
- В зимний период семья начинает переходить на кочевой образ жизни и ведет охоту на гораздо большей территории. Дневками служат различные укрытия - прямо там, где волки прекращают ночную охоту.
- Зубы у него особенные. Есть два больших клыка, которыми перегрызает глотку животному.

- ⦿ Что нового узнали о волке из моего рассказа?
- ⦿ Расскажите, что вам известно о жизни волка в лесу?
- ⦿ Где живет волк?
- ⦿ Почему его называют бездомным?
- ⦿ Чем питается волк зимой?
- ⦿ Можно его назвать хищником? Почему?



# Игра «Кто быстрее соберет»

- ◎ Соберите фигуру волка и назовите части



# Хитрая плутовка, рыжая головка, Хвост пушистый - краса!

А зовут ее...

- К какой группе относится лиса?
- Посмотрите на картинку и скажите что вы знаете о лисе?
- Что у нее общее с медведем, волком?



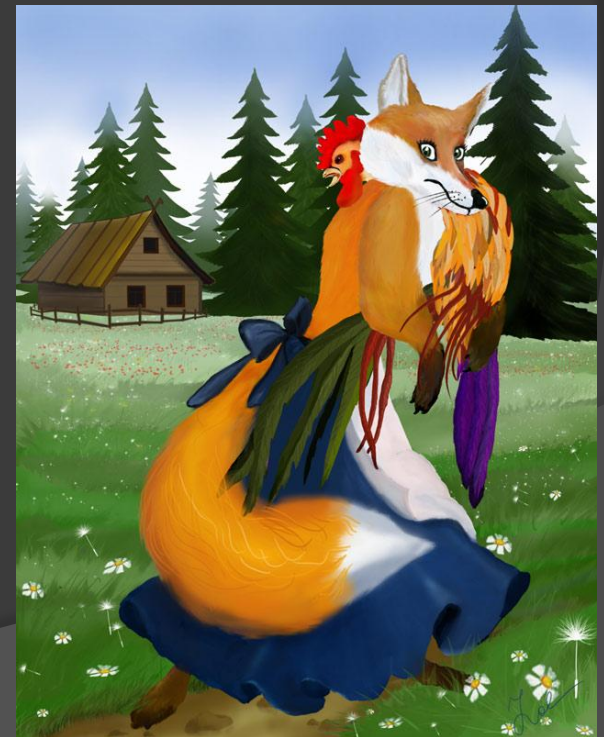
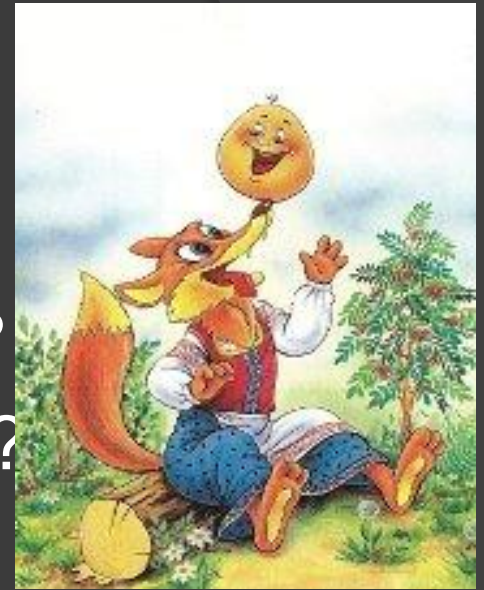
# Составьте описательный рассказ о лисе.

- ◎ Тело, хвост, лапы, шерсть
- ◎ Быстро бегаёт, густая, узкое, вытянутое, замечает следы. пушистый, длинный мех.



# Как лиса зимует в лесу? Чем она питается?

- ⦿ А какие сказки о лисе вы знаете?
- ⦿ Вспомните, какая лиса в сказках?
- ⦿ Как описывают ее повадки?



# Составьте

## СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

- Лиса (какая?) - .....
- У лисы хвост (какой?) - ....
- Глаза (какие?) - ...
- мех (какой?) - ...
  - Что учились составлять?
  - О каком животном говорили?

# Составьте рассказ по плану.

1. Название группы.
2. Внешний вид.
3. Повадки.
4. Выживание в зимние время года.

# Игра « Кто лишний »



- Что нового узнали на уроке?
- О какой группе животных мы говорили?
- Что понравилось на уроке?

**Спасибо за внимание!**



# Используемая литература:

- ◎ <http://kostyor.ru/>
- ◎ [http://go.mail.ru/search\\_images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%8B%D0%B1&fr=web#urlhash=70990539826373191](http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D1%8B%D0%B1&fr=web#urlhash=70990539826373191)
- ◎ <http://www.zooeco.com/>