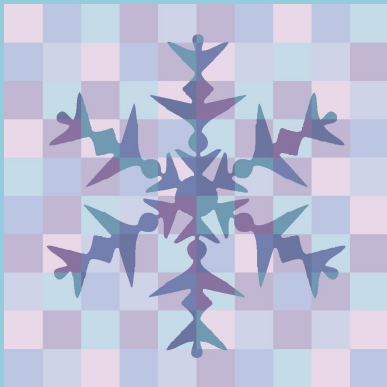
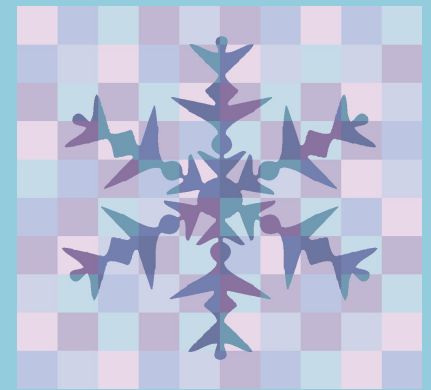


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 373  
комбинированного вида «Скворушка»



«ЗИМА»



Воспитатели подготовительной группы:  
Журавлёва Наталья Николаевна  
Андреева Вероника Анатольевна

# Тема «ЗИМА»

Цель проекта: Создать условия для систематизации и активизации у детей знаний о зиме; развитие речи, проведение опытов

Задачи проекта:

1. Формирование у детей знаний об изменениях в природе зимой.
2. Сформировать устойчивый образ зимы как об одном из времён года.
3. Способствовать развитию навыков наблюдения за живой и неживой природой зимой
4. Познакомить детей с произведениями великих поэтов и художников.
5. Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к объектам природы через поэзию, изобразительное искусство.
6. Развивать и совершенствовать речь ребёнка.
7. Детское экспериментирование.

Возраст детей 6-7 лет

Продолжительность проекта – 3 месяца

Вид проекта – познавательно-речевой

# 1 этап – выбор темы

Что мы знаем	Что хотим узнать	Как мы можем это узнать
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Это когда падает снег</li><li>2. Деревья без листьев</li><li>3. Птицы улетают в теплые края</li><li>4. На улице холодно</li><li>5. Много снега, сугробы, лед</li><li>6. Люди одевают теплую одежду</li><li>7. Дети катаются на горках, санках, лыжах</li><li>8. Любимый праздник Новый год</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Почему солнце светит но не греет?</li><li>2. Почему день становится короче?</li><li>3. Почему год называют новым?</li><li>4. Как зимуют животные, птицы и рыбы?</li><li>5. Почему зайцы меняют шубу?</li><li>6. Что такое изморозь?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. У взрослых</li><li>2. В детском саду</li><li>3. По телевизору</li><li>4. Сходить в зоопарк</li><li>5. Прочитать энциклопедию</li></ol>



## Информация для родителей:

- Модель трёх вопросов
- Схема планирования

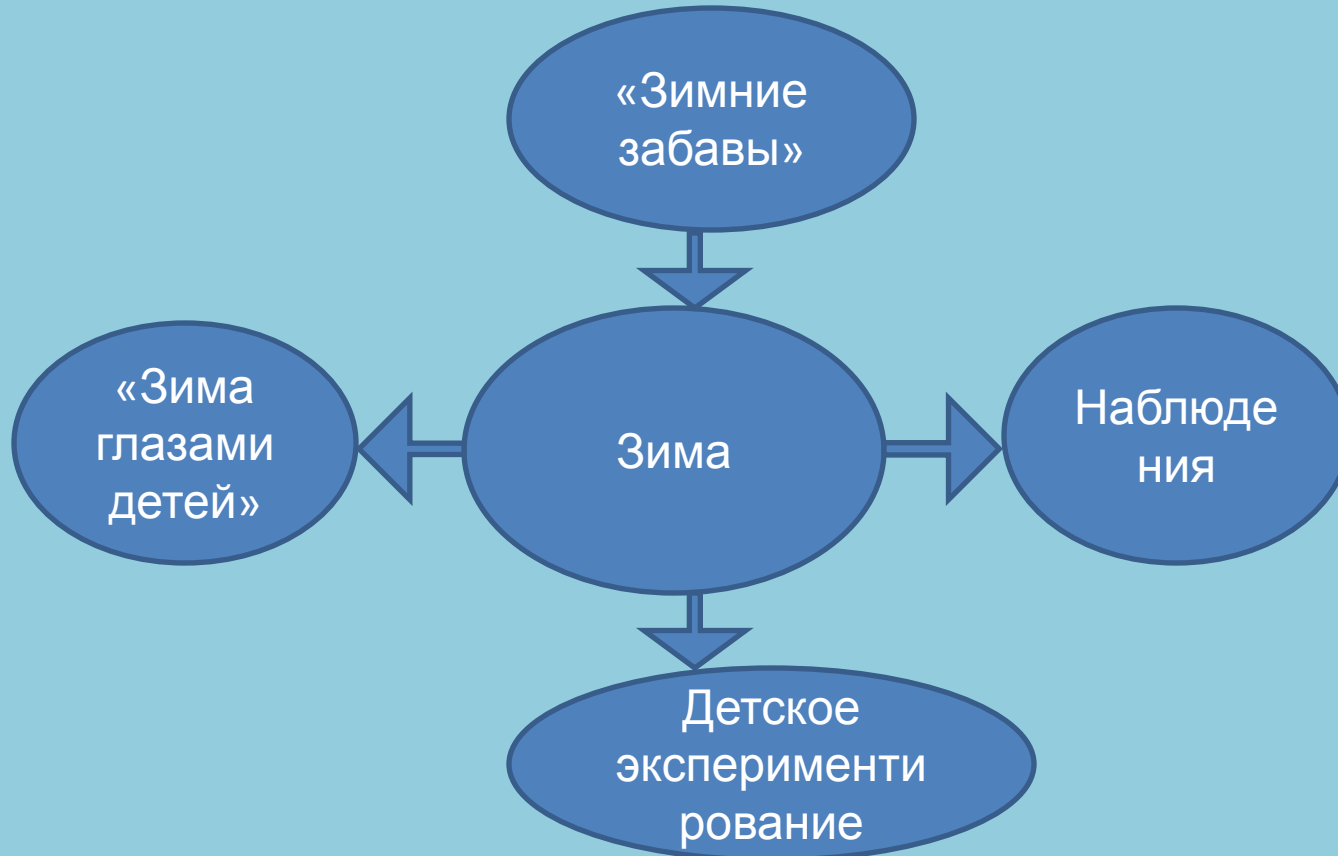
# 2 этап – сбор информации

1. Оформление уголка «Новый год».
2. Оформление уголка Время года «Зима».
3. Просмотр презентаций : «Зима – зимние явления», «Зимние загадки», «Великие поэты и художники о Зиме».
4. Проведение новогоднего праздника.
5. Экспериментально-опытническая деятельность.
6. Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций о зиме , зимних видах спорта.
7. Чтение и заучивание стихотворений о зиме.

## Участие родителей:

1. Участие в Новогодней выставке поделок
2. Работа на участке: строительство горки, снежного городка

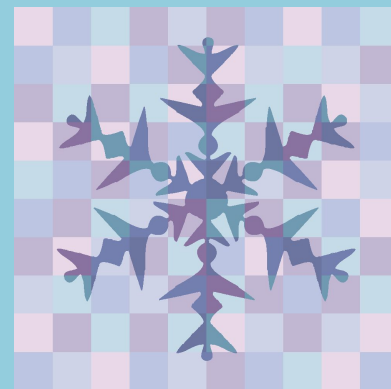
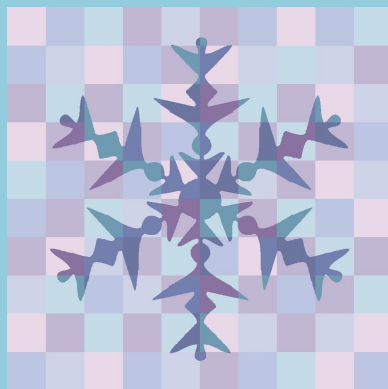
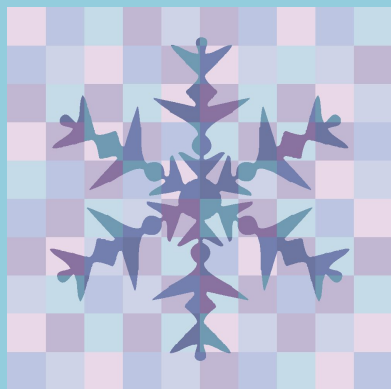
# 3 этап – выбор и реализация проектов



- Подготовка к проведению дидактических игр
- Оформление альбомов
- Фото и видеоматериалы

# 4 этап – презентация проектов

- Выставка работ «Зима глазами детей»
- Фотоколлаж «Зимние забавы»
- Отчет о наблюдении «Жизнь одного дерева»
- Фотоотчет об опытной деятельности детей
- Новогодний праздник
- Фотоотчёт о наблюдении «Мороз нарисовал узоры»



# Презентация «Зимние загадки»



# Зима глазами художников и ПОЭТОВ





# Рассматривание сюжетных картин ,составление рассказа



# Зимние виды спорта



# «Поздравляем папу»



# Аппликация «Богатыри»



# Зима глазами детей.





Handwritten text at the bottom left, possibly a name or title.

Handwritten text at the bottom right, possibly a name or title.

Вот так рисует мороз.



А вот так рисуют дети.





# «Жизнь одного дерева»



# «Зимние забавы»









# Строительство снежного городка



# Опыты «Как сделать цветной лёд»



# Детское экспериментирование

## «Лёд легче воды»

ОПЫТ.

«У растений внутри есть вода».

Мы утверждаем, что растения пьют воду, у них внутри есть вода. Для доказательства этого утверждения возьмите один цветок из букета и оставьте его без воды (можно его засушить на бумаге). Через некоторое время сравните цветы в букете, которые пьют воду из вазы, и засушенный цветок. Чем они отличаются? Вода «ушла» из засушенного цветка, испарилась.

ОПЫТ.

«Лёд легче воды».

Опустите кусочек льда в стакан, до края наполненный водой. Лёд растает, но вода не перельётся через край. Вывод: Вода, в которую превратился лёд, занимает меньше места, чем лёд, то есть она тяжелее.

ОПЫТ.

«Дружья-враги».

Масло и вода-жидкости, которые никогда не смешиваются друг с другом. Но если добавить средство для мытья посуды, то получится смесь мыльного

## «Превращение в воду»

Лёд бесцветный, без запаха и вкуса, прозрачный, твердый.

Она без запаха, вкуса и цвета.

Но всеми учёными признано это:

С любого гризнули всю грязь без следа

Смост обычная наша вода.

Возьмите сухую марлевую или бумажную салфетку и осторожно положите её на поверхность воды в широком сосуде. Через некоторое время салфетка промокает. Вода проникает в волокна ткани и смачивает её. Точно так же вода будет питать те веточки, которые вы поставили в сосуд с живой водой.

ОПЫТ.

«Превращение в воду».

Приносим с улицы ведёрко со снегом. Вспоминаем превращение снега на холоде и в тепле. На улице мороз, в комнате тепло. Снег тает-его становится меньше, а воды больше. Вода вначале холодная, а через некоторое время теплеет. Снег, лёд, сосульки тают в комнате от тепла, превращаются в воду.



# Вода не имеет формы

В реках, озерах, морях вода разной температуры: и тёплая, и холодная. Некоторые рыбы, звери, растения, улитки могут жить только в тёплой воде, другие-только в холодной. В холодных морях, реках живёт меньше разных животных. В природе есть такие необычные места, где очень горячая вода выходит из-под земли на поверхность. Это гейзеры. От них, как и от термоса с горячей водой, тоже идёт пар. В водоёмах вода бывает разной температуры, а значит, в них живут разные растения и животные.

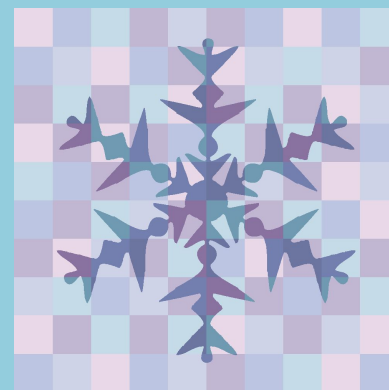
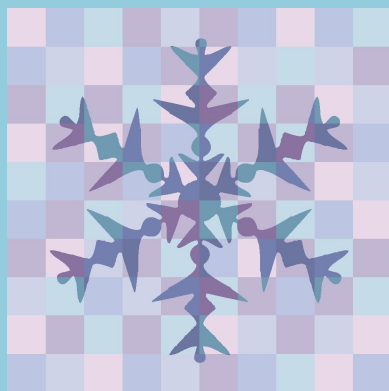
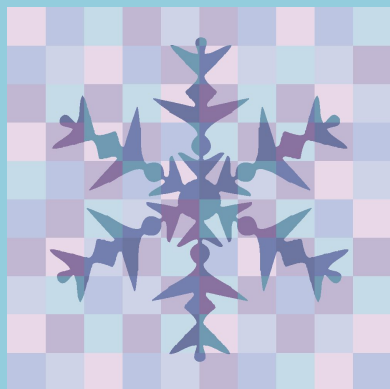
## ОПЫТ.

«Вода не имеет формы».

Предложите детям рассмотреть кусочек льда(лёд-это твёрдая вода). Какой формы этот кусочек льда?Изменит ли он свою форму, если мы его опустим в стакан, в миску, положим на стол или на ладошку?Нет, в любом месте он остаётся кубиком(до тех пор пока не растает). А жидкая вода?Пусть дети нальют воду в кувшин, тарелку, стакан, на поверхность стола.Что происходит?Вода принимает форму того предмета, в котором находится, а на ровном месте расплзается лужицей. Значит, жидкая вода не имеет формы.Опыт можно дополнить следующими наблюдениями: кубик льда, имеющий форму, при таянии превращается в жидкость и растекается по поверхности блюда.

# Обобщаем и зарисовываем





Спасибо за  
внимание

