

Консультация для родителей

«Прогулка зимой с детьми раннего возраста»



Подготовила:

**воспитатель
квалификационной
категории**

**Александрова Татьяна
Васильевна.**

Значение прогулки для детей:

- положительно влияет на здоровье и эмоциональное состояние ребенка, укрепляет здоровье и способствует профилактике утомления;
- улучшает состояние организма в целом (во время пребывания на свежем воздухе легкие очищаются от аллергенов и пыли, благодаря этому улучшаются функции верхних дыхательных путей и слизистой носа);
- положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ;
- развивает физически и умственно ;
- является средством закаливания детского организма.



Содержание прогулок в зимний период времени:

- наблюдение за сезонными явлениями (ветер, мороз, солнце и т. д.);
- наблюдение за растениями;
- наблюдение за зимующими птицами;
- подвижные игры,
- игры со снегом;
- труд в природе.



Наблюдение за зимующими птицами:

Обращаем внимание детей на птиц, которые прилетают к нам. Рассказываем детям **2 – 3** лет, что зимой птицам нечего есть: нет мошек, червячков, зёрнышек. Подводим детей к выводу о том, что надо помочь, покормить птиц. Каждый раз, выходя на прогулку, дети по напоминанию взрослого, а затем и по собственной инициативе выносят корм птицам, так птицы быстро привыкают к присутствию детей.



* Лучше корм насыпать в кормушку, объяснив почему кормить птиц надо высоко, но можно покормить и на дорожке. Взрослый вместе с детьми может уточнять: крошки клюют голубь, ворона, воробей. Нередко к кормушке прилетают синицы и снегири, их также не оставляют без внимания. Для них можно повесить кусочек сала. Если в процессе наблюдения представится возможность, то можно отметить и поведение птиц: одни храбрые, а другие пугливые; одни птицы мирные, а другие драчуны. Дети этого возраста могут уже назвать некоторые характерные действия птиц: прыгают, летают, клюют и т.п.



Подвижные игры, игры со снегом:

- догонялки;
- бегите ко мне;
- бегите к дереву;
- зайка беленький сидит;
- «у медведя во бору»;
- «вороны» и т. д.
- лепка снеговика, катание комочков;



Сезонные явления, труд в природе:

Во время сборов на прогулку взрослый подготавливает детей к восприятию сведений о зиме. Уточняются названия зимней одежды и обуви: шуба, шапка, варежки, шарф; теплые сапожки, валенки. Дети по просьбе объясняют, почему они так тепло одеваются. Обобщая их ответы, взрослый подчёркивает, что на улице холодно, всюду лежит снег, зима.



На прогулке разговор о зиме продолжается: прохожие тоже одеты тепло. Почему? От мороза попрятались животные и птицы. В ветреную погоду с детьми можно понаблюдать, как ветер кружит флюгер, снежинки, гонит по дорожкам снег. В безветренную погоду понаблюдать, как падают белые хлопья снежинок. В солнечную погоду отметить, что солнце светит, но не греет, от мороза щеки млеют.





**Все на прогулку .
Гуляйте с радостью, удовольствием, пользой!**