



А. А. ПЛЕШАКОВ 1 КЛАСС
«МИР ВОКРУГ НАС».

ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ

И ЛЁД



Презентацию выполнила
учитель начальных классов
ГОУ СОШ № 1207 г. Москвы
Ромашкова И.В.
2009г.

Цели урока:

- познакомить учащихся со свойствами льда и снега;
- продолжить обучение практическому исследованию природных объектов, сформировать представление о том, что снег и лёд – это замерзшая вода.

Задачи урока:

- повторить, обобщить, систематизировать знания о времени года - зима;
- проверить уровень усвоения темы через мини тестирование;
- формировать и развивать познавательные интересы о свойствах предметов, которые нас окружают;
- воспитывать умение работать в парах;
- воспитывать любовь к родной природе.



John Henry Ball
1872



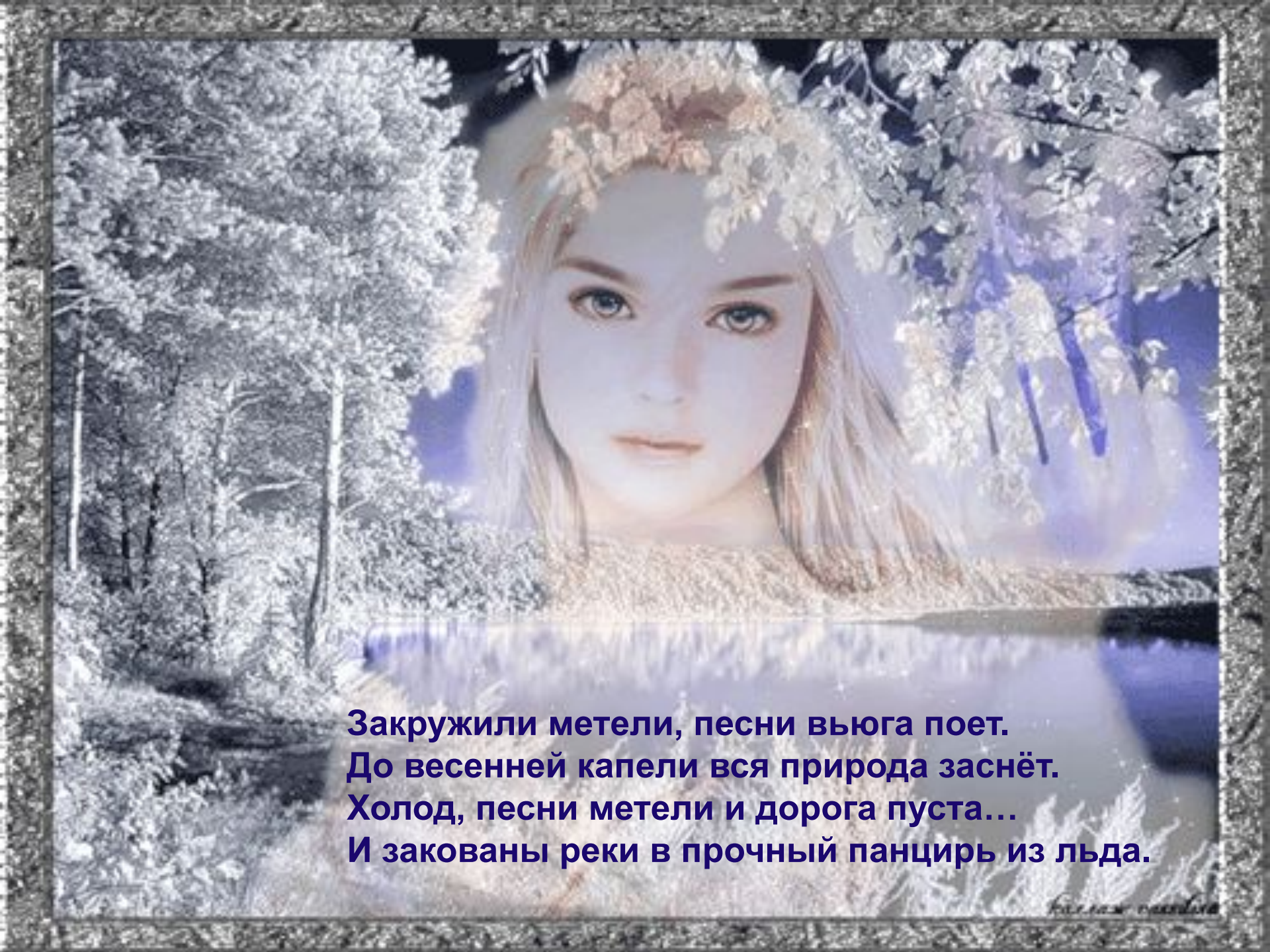
Начинается урок.

Он пойдет ребятам
впрок.

Постарайтесь всё
понять,

Учитесь тайны
открывать!





**Закружили метели, песни вьюга поет.
До весенней капли вся природа заснёт.
Холод, песни метели и дорога пуста...
И закованы реки в прочный панцирь из льда.**

Алла Панина



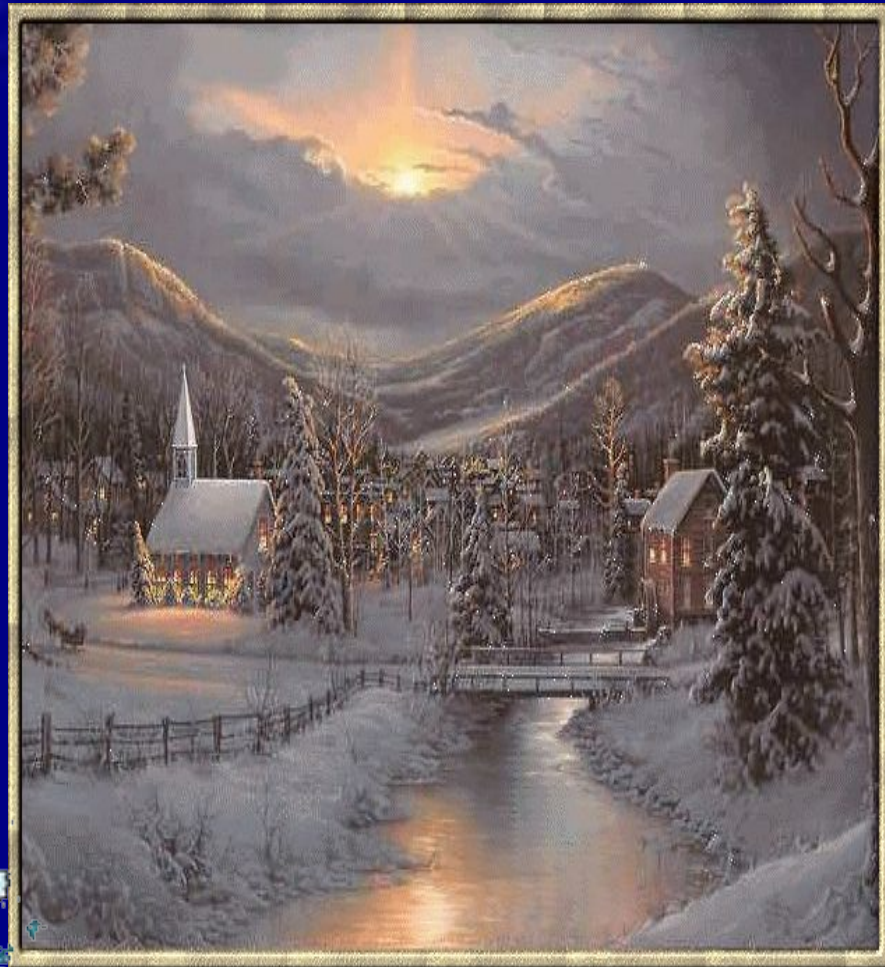
ЗИМНЯЯ СКАЗКА.

« Увидела зима, как звери, птицы, травы и деревья любят лето, осень, весну. А ее приходу , не радуются. Вот она и решила всех наказать. Вот навалю деревьям на ветки снегу и их поломаю. А деревья –то листья сбросили. Тогда она решила заморозить травку и цветы. А они под снег спрятались, где им мороз не страшен. От зимы спрятались и насекомые, некоторые животные заснули. Птицы улетели, а кто остался, стал держаться ближе к человеческому жилью. Звери теплые шубки одели. И люди не боятся зимы: теплее одеваются, дома согревают. Дети тоже не боятся зимы. Они катаются на санках, на коньках, на лыжах, играют в снежки».

Признаки зимы:

С приходом зимы происходят изменения в природе:

*на деревьях нет листьев,
стало холодно, падает снег, на
улицах гололедица,
дни короткие, ночи длинные,
солнце светит, но не согревает
животные оделись в теплые шубки
некоторые животные заснули,
спрятались насекомые,
мало стало птиц, многие улетели.
Люди тоже оделись потеплее.
Ребята играют в зимние игры:
катаются на лыжах, коньках,
санках.*





*Прозрачен, как стекло,
А неставишь его в
окно.*




*Всю зиму смирно лежит,
А потом убежит.*



ОТКУДА БЕРУТСЯ СНЕГ

И ЛЁД



A stack of several books in various colors (black, red, brown) is shown. On top of the stack is a purple graduation cap with a yellow tassel. The background is a bright blue sky with soft white clouds. The text is overlaid on the image.

**Знание — лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Любите, ребята, знания получать,
Думать, мыслить и мечтать!**

Начинаем

исследовательскую

работу!!!

Физкультминутка.



*Солнце небо греет слабо.
По ночам трещит мороз.
Во дворе у снежной бабы
Побелел морковный нос.
В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда.*



*Зимой на улице холодно, морозно. Чтобы согреться,
люди на остановках приплясывают. Давайте и мы с вами
п о т а н ц у е м!*



Дом её на белой туче,
Но ей страшен солнца лучик.
Серебристая пушинка,
Шестигранная (...?)



Тайна снежинок.

Раньше думали, что снег- это замерзшие капельки воды. Только недавно была разгадана **тайна снежинок**. Снег никогда не родится из капелек воды. Водяные пары поднимаются высоко-высоко в небо, где очень холодно и здесь сразу же, из водяных паров, образуются крошечные **льдинки-кристаллики**. Но это ещё не снежинки. Кристаллик постоянно растёт, развивается, и, наконец, превращается в удивительно красивую **звёздочку**, у которой **шесть** хрупких, нежных **лучиков**. Нет ни одной снежинки, которая была бы похожа одна на другую. Эти снежинки собираются вместе в одну дружную семью-тучку, медленно-медленно опускаются и падают на землю.





Рассмотрите снежинки. Сколько лучей имеет каждая из них? Какую форму имеет снежинка? Все ли снежинки одинаковые? О какой тайне снежинок мы сегодня узнали?

СВОЙСТВА СНЕГА:

НАБЛЮДЕНИЕ 1. В стакане – снег.
Какого он цвета? **БЕЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 2. Посмотрите сквозь
стакан со снегом. О каком свойстве
снега это говорит? **НЕПРОЗРАЧНЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 3. Потрогайте
палочкой снег. Какой он? О каком
свойстве это говорит? **РЫХЛЫЙ**

НАБЛЮДЕНИЕ 4. В ТЕПЛЕ СНЕГ
ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ

ВЫВОД: **БЕЛЫЙ, НЕПРОЗРАЧНЫЙ,
РЫХЛЫЙ, ПРЕВРАЩАЕТСЯ В
ВОДУ**



Свойства льда:

НАБЛЮДЕНИЕ 1.

Рассмотрите лед. Какого он цвета?

Бесцветный.

НАБЛЮДЕНИЕ 2

Приставьте цветной карандаш к стаканчику со льдом.

О каком свойстве идет речь?

Прозрачный.

НАБЛЮДЕНИЕ 3.

При ударе молотком по куску льда, лёд может разбиться.

Значит, лед**хрупкий.**

НАБДЮДЕНИЕ 4.

Что происходит со льдом в тепле?

Лед превращается в воду.



СРАВНИВАЕМ!!!

Снег



Белый

Непрозрачный

Рыхлый

Лёд



Бесцветный

Прозрачный

Хрупкий

Снег и лёд тают в тепле и превращаются в воду.

Вывод: лёд и снег – это вода в твёрдом состоянии.



Физкультминутка.





Проверим, всё ли
мы запомнили?
Выполним тест.

Там, где правильный ответ ,
ставим крестик.

Снег.

Белый	Бесцветный
Прозрачный	Непрозрачный
Рыхлый	Хрупкий

Лёд.

Белый	Бесцветный
Прозрачный	Непрозрачный
Рыхлый	Хрупкий



Я снежок- ваш дружок.
Я желаю Вам удачи!

Если ответ «**да**» ставим **X**,
если ответ «**нет**» ставим **O**.

В помощь вам на доске написаны **слова-помощники**, которые помогут обозначить свойства снега и льда.



ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ:

да -Х

нет-О

1.Снег при таянии превращается в воду_____



2.Если вода замерзает, она превращается в лёд_____



3.Снег бесцветный_____



4.Лёд прозрачный_____



5.Лёд хрупкий_____



6.Снег рыхлый_____



7.У снежинки пять лучей_____



8.Снег прозрачный_____



9.Все снежинки одинаковые_____



10.Снег белый_____





ИТОГ УРОКА.

Что вас удивило сегодня на уроке? Кем мы сегодня были на уроке?

Почему снег и лёд бывают у нас в зимнее время?

Откуда берётся снег?

Какие бывают снежинки?





МОЛОДЦЫ!!!

**ВСЕМ
ОГРОМНОЕ
СПАСИБО!!!**

ЖЕЛАЮ ВСЕМ УДАЧИ!!!



**Давайте нарисуем на внутренней
стороне нашего листочка снежинку.
Снежинку не простую - волшебную!!!**

