



**«Зимушка-
зима»**

Интеграция образовательных областей:

1. Познание: закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

2. Коммуникация: развивать навыки общения, диалогическую речь.

3. Научить видеть вокруг себя прекрасное, замечать, наблюдать,

Здравствуй,
зимунка-зима!



Кто угадай-ка,
Седая
хозяйка?
Тряхнёт
перинки
Над миром
пушинки.
(Зима)

**Зимушка зима, к нам в гости пришла, с
собой снега принесла.**

**С неба падали пушинки
На замёрзшие поля.
Ель, закутали
косынкой,
Жаркой шубой - тополя.
И укрыли дом да
площадь
Необычным одеялом.
Как же их зовут? - ты
спросишь.
Имя здесь я написала.
(Снежинки)**

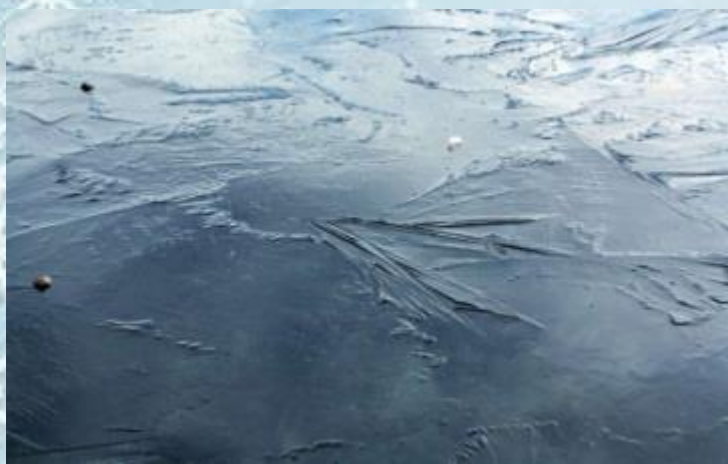




СНЕГ, это много-много снежинок. Вот они какие красивые!



Наступили холода. Обернулась в лёд вода.

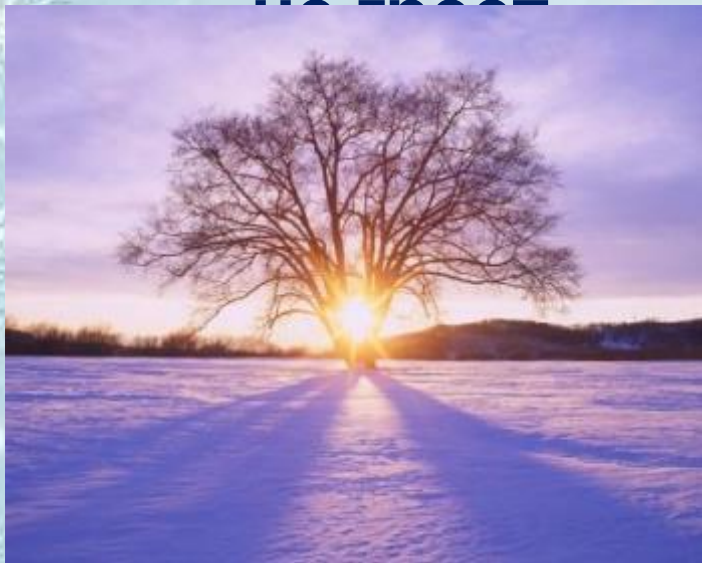


Наши окна кистью белой Дед Мороз разрисовал.



Солнце зимой, светит, но

не греет



**Деревья без листьев. Птиц
стало меньше.**



«Покормите птиц зимой»



Побелело за окошком,
Всё в снегу, какая ширь.
Как румяная
матрёшка –
На крыльце живой
снегирь.
Снегирей в окно
увидишь:
Здравствуй, милый
зимний гость!
На крыльцо скорее
выйдешь.
Дай им спелых зёрен
горсть.

Длинноухий заяц серый - обернулся зайкой белым.



Белка серой стала, шубку



**Перестал реветь медведь: В спячку
впал в бору медведь.**



**-Мишка, мишка, что
с тобой?**

**Почему ты спишь
зимой?**

**-Потому что снег и
лед –**

**Не малина и не
мед!**

В. Орлов

Окрас у лисы не меняется, но у нее вырастает подшерсток, чтобы сохранить тепло в сильные морозы



Волк – хищник, охотится на кабанов, лосей и зайцев



**Люди надевают
тёплую одежду.**



**Наденем шубы,
свитера
И теплые
сапожки –
Мороз не
страшен нам,
ура!**



**Много игр у Зимы.
Саньке – санки, Лизе – лыжи,
Кольке - клюшки и коньки.**



**Вот веселье,
кутерьма,
Подзадорила
зима,
И салазки, и**



***А ещё у нас зимой лучший
праздник – Новый год!***

