



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 19 г. Курганинска

Исследовательский проект  
на тему:  
«Зимующие птицы»

В средней группе.

## Цели проекта:

1. Формирование у детей раннего возраста знания о зимующих и перелетных птицах Кубани.
2. Приобщать родителей к изготовлению кормушек из подручного материала.
3. Развитие познавательного интереса детей к миру птиц, развитие слухового и зрительного внимания.
4. Закрепить знание детей о корме, который можно использовать в подкормке птиц.
5. Активизация словаря ребенка-перелетные и зимующие птицы, кормушка.

## Задачи проекта:

1. Раскрыть сущность и особенности развития ребенка в экологическом воспитании.
2. Положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к птицам.

## Оборудование:

1. Кормушки для птиц
2. Демонстрационный и раздаточный материал: «перелетные и зимующие птицы Кубани».
3. Дидактическая игра «Кого не стало»

# Предварительная работа:

1. Знакомство детей с птицами и их жизнедеятельностью во время наблюдения на прогулке.
2. Изготовление совместно с родителями кормушек, выбор места и размещение их на участке детского сада.
3. Подкормка птиц.
4. Разучивание стихов, потешек о вороне, воробье.
5. Чтение рассказа о зимующих птицах.



## План схема проекта:

1. Провести:  
Презентацию проекта «Зимующие птицы».
2. Реализовать:  
Изготовление совместно с родителями кормушек из подручного материала.
3. Подготовить информацию для родителей:  
А) О зимующих птицах Кубани.  
Б) О перелетных птицах.  
В) О воробьях и воронах.
4. Создать:  
Создать детям условия психологической защищенности эмоционально-положительной атмосферы во время проведения занятия воспитателя с детьми.
5. Провести:  
Включить тему перелетные птицы в образовательной деятельности.

## «Кормушка»

воспитатель +  
родители.

Изготовление кормушек родителями из подручного материала:

- 1.Из доски.
- 2.Из пластмассовых бутылок.
- 3.Пакет из-под сока.
- 4.Упаковка от лапши быстрого приготовления.
- 5.Емкость из-под яиц.

Определения места для кормушки, и их установка.



## «Кормим птиц».

Кормим воробьев и ворон семенами подсолнечника, тыквы, дыни, пшеницей, овсом, просо, пшено.



### 1.Подвижная игра: «Вороны и воробьи»

« Птичка в гнездышко лети».

Читали:

Стихи про птиц: ворон и воробьев.

Потешки про птиц: ворон и воробьев.

Рассматривали:

Иллюстрации и картинки.

## Итоговое занятие «Зимующие птицы»

Содержание:

- 1.Расширить знания детей об условиях жизни птиц зимой.
- 2.Дать понятия о жизни птиц в зимний период.
- 3.Закрепить понятие зимующие птицы.
- 4.Воспитывать заботливое отношение к птицам.
- 5.Расширить словарный запас ( корм, кормушка, холодно).
- 6.Развивать моторику рук, учить раскрашивать птиц в пределах контура.

Ход занятия:

Воспитатель: покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К нам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо  
Приучайте птиц зимой  
К своему окну  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

Скажите мне пожалуйста о чем это стихотворение?

Дети: О птицах, их надо кормить.

Воспитатель: Как мы помогаем зимой птицам?

Дети: Кормим и делаем кормушки.

Воспитатель: А из чего мы делаем кормушки?

Дети: Из дерева, коробок от сока, молока, кефира.

Воспитатель: Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Голубь, синица, ворона, воробей.

Воспитатель: Молодцы ребята, много вы птиц знаете, как можно их назвать одним словом?

Дети: « Зимующие птицы ».

Воспитатель: Самое страшное для птиц не холод, а голод, когда нечего кушать птицы прилетают из леса поближе к людям. Люди-добрые, они пожалеют птиц и накормят их; кого зернышками, кого крошками, а кого и семечками. Вот и к нам сегодня прилетели птички за помощью. Ребята а что за птицы к нам прилетели?





Дети: Ворона и воробей.

Воспитатель: Правильно. Я вам сейчас немного расскажу про этих птиц.

**Воробьи:**

**У воробьев бывает, как правило, три выводка птенцов в сезон. Гнездо они начинают делать в марте, в это время птицы активно подстраивают гнезда. Первые яйца появляются в апреле.**

Воспитатель: А на прогулке мы вывесим с вами кормушки и не забудем покормить птиц. Каких птиц мы покормим?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Чем мы их будем кормить?

Дети: (ответы детей)

Итог:



# Приложение:

1. Фотографии как дети раскрашивают птиц:
2. Фотографии как родители с детьми и воспитателем вешают кормушки.
3. Фотографии как дети с воспитателем кормят птиц.
4. Фотографии кормушек которые дети сделали с родителями.
5. Картинки воробья и вороны.



## Игра: "Вороны и воробьи"

На расстоянии 1 метра чертятся две параллельные линии. От них отмеряется еще 4 – 5 метров, и прочерчиваются еще по линии.

Первые две линии – это линии старта, вторые – «[домики](#)». Команды выстраиваются спиной друг к другу около первых линий.

Каждой команде дается название – одной «вороны», другой «воробьи». Если ведущий сказал «вороны», то вороны догоняют воробьев, которые пытаются убежать к своему «домику». Все пойманные воробьи становятся воронами. То же самое происходит, только наоборот, если ведущий сказал «воробьи».

### ВЫВОД:

Дети закрепили названия зимующих и перелетных птиц Кубани.

Проявили интерес к миру птиц.

Узнали чем можно их подкармливать зимой.

Сформировали представление о зависимости зимующих птиц от человека.