



**Презентация на тему:
«Зимующие птицы»**

**Подготовила
воспитатель:
Рузманова Е.В.**

О проекте:

Тип проекта: познавательный, краткосрочный

Цель: формирование ответственности и бережного отношения к птицам.

Задачи:

1. Привлечь воспитанников, воспитателей и родителей к природоохранной акции.
2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
3. Формировать экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведение.
4. Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.

Актуальность проекта:

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Дать детям элементарные знания о том, как правильно вести себя в природе.



Проблема:

В холодное время года перед птицами встают жизненно важные вопросы: как подкормиться, чем питаться?

Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает, в силу наступивших холодов.

Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы, не могут пережить зиму и погибают. По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время и встречает весну. Поэтому встает вопрос, как же выживают в зимнее время наши младшие друзья – птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время? А проведенные опросы показали, что дети затрудняются называть зимующих птиц, мало наблюдают в природе, у них не сформированы навыки оказания помощи зимующим птицам, желание подкармливать их зимой.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Усвоение знаний детьми о зимующих птицах и их детенышах;

Определение среды обитания;

Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

- Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Обоснование, предсказание путей реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.



II этап – исследовательский (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.



III этап – обобщающий

Обработка результатов по реализации проекта

Защита проекта

Досуг « Зимующие птицы»

Оформление стенгазеты « Зимующие птицы»

Организация выставки «Кормушки для птиц »

Фотоколлаж «Зимующие птицы»

Консультация для родителей « Как помочь зимующим птицам»



I этап – подготовительный

Обсуждение с педагогами и родителями цели и задач проекта.

1. Обсуждение работы воспитателей с детьми.
2. Обсуждение выставки рисунков «Птицы»
3. Обсуждение срока выполнения работы.
4. Обсуждение методики и объема работы с учетом возрастных особенностей детей с воспитателем.
5. Составление плана работы.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Подготовить иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, красок, альбомные листы, маски для игр, кормушки, соответствующую литературу, подборку консультаций для родителей.

Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

Обсудить с воспитателем, как доступней предоставить информацию детям.

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

Обсуждение предварительной работы с детьми по имеющему плану.

II этап – исследовательский (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о птицах.

Обобщающий этап:

Вывешивание кормушек на участке группы.

Совместное кормление зимующих птиц.

Работа с родителями:

1. С помощью родителей подготовить кормушки для птиц.

2. Оформление мини – выставки: «Птицы – наши друзья»

3. Оформление стенгазеты: «Зимующие птицы», «Птицы наши друзья»,

Консультация: «Как помочь птицам пережить зиму»

Работа с воспитанниками:

- * **Беседа:** «Каких птиц я видел дома, гуляя с родителями », « Птичек нужно зимой кормить», «Чем птицы отличаются от животных».
- * **Ситуативный разговор:** « Зимующие птицы», « Пернатые друзья»;
- * **Прослушивание голосов птиц.**
- * **Наблюдение** за прилетающими птицами, « Вороны на территории детского сада», « Стайка птиц».
- * **НОД :** Ознакомление с окружающим экологическое воспитание детей « Хорошо у нас в детском саду»;
- Физкультура:** « В гости к нам прилетел попугай Кеша».
- * **Самостоятельная художественная деятельность** рисование « Зёрнышки для птичек».
- * **Индивидуальная работа** с детьми по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью « Снегири» , « Трудно птицам зимой», « Угадай, что за птица»;
- **Индивидуальная работа** с детьми по художественному творчеству рисование : « Зёрнышки для птиц», лепка: « Угощение для птиц»;
- **Индивидуальная работа** с детьми по конструированию: « Домик для птиц»;
- **Индивидуальная работа** с детьми по чтению художественной литературы и развитию речи: « Птичка – синичка» чтение рассказов, потешек , стихов о птицах. -
- Индивидуальная работа с детьми по трудовому воспитанию, трудовое поручение « Покормим птичек», « Добавь птичкам корм в кормушке», « Посади птичек на ветку».
- * **Пальчиковая игра:** «Ласточка»;
- *

Подвижные игры: «Птички летают», « Птички в гнёздах», « Воробушки и автомобиль», « Воробушки и кот», « Кот и птицы»;

* **Дидактические игры:** «Кто какую песенку поёт», « Зимующие птицы», « Что за птичка», « Назови и покажи зимующих птиц», « Посади птиц на дерево»;

* **Настольная игра :** « Выложи птичку из кубиков».

* **Творческие игры:** « Воробушки», « Летим на юг»;

* **Игра - фантазия:** « Птички чик – чирик»;

* **Игра имитация:** « Птички клюют зёрнышки», « Птички»;

* **Сюжетно – ролевая игра:** « Покормим птиц»;

* **Рассматривание альбома:** «Птицы»,


- рассматривание картин: « Зимующие птицы», « Птицы на кормушке», « Дети кормят птиц»;

* **Прслушивание голосов птиц;**

* **Прогулка:** Вывешивание кормушек, сделанных руками родителей, «Весёлые представления с Кар кушей».

III этап - заключительный

Обработка результатов по реализации проекта.

A photograph of a winter landscape. A snow-covered road or path leads into the distance, flanked by rows of bare trees. The sky is a clear, bright blue. The overall scene is peaceful and serene.

С наступлением зимы
многие птицы
покидают родные края.
Однако, немало
из них остается зимовать
вместе с нами...

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Летом **синицы** питаются только насекомыми. Зимой насекомые прячутся и, птичкам приходится плохо, зимой они прилетают к нашим домам за помощью. Они будут клевать всё, что дадите: зерно, крупу, крошки хлеба.

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Снегирь чуть крупнее воробья, очень плотного сложения, сверху грубовато-серая с черным шапочка, подбородком, крыльями и хвостом, белыми надхвостьем и полосой на крыле, щёки и грудь у самцов красные или красно-розовые.

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Воробей – бойкая, жизнерадостная, находчивая и общительная птица. Клюёт овёс, пшено, зимой селится вблизи жилища человека, клюёт все, что найдёт – всеядная птица.

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



У голубей туловище светло-серое с беловатым надхвостьем и двумя темными полосами на внешней стороне крыльев. Обладает прекрасным зрением – различает цвета радуги и ультрафиолетовые лучи. Питается: семенами, ягодами, плодами фруктовых деревьев.

ПОМОГАЙТЕ ПТИЦАМ!

**Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!**



Вывод:

- В детском саду созданы необходимые условия по формированию у дошкольников целостного представления о жизни птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью птиц, появилось желание помогать им.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. У детей и взрослых формируется определенная система природоведческих знаний, позволяющая осознать единство всей природы и место человека в ней.

