




**Проект «Зимующие птицы»**

**Выполнила:  
Лялянова  
Наталия**

# Краткая информация

- 
- ☀ **Тип проекта:** *информационно-творческий.*
  - ☀ **Вид проекта:** *групповой.*
  - ☀ **Продолжительность:** *краткосрочный.*
  - ☀ **Возраст детей-участников:** *4 - 5 лет.*
  - ☀ **Участники:** *педагог, дети и родители группы.*

# Введение

## **Актуальность:**

*В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 22 опрошенных воспитанников меньше половины группы (10 детей) узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц, каждый третий (8 детей) смог узнать и уверенно назвать 6 птиц, а каждый восьмой (4 детей) смог вспомнить и назвать только 4 птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.*

***Цель:** расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.*

## **Задачи:**

- 1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.*
- 2. Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.*
- 3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.*

# *Подготовительный этап*



- **Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.**
- **Анкетирование родителей.**
- **Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.**
- **Подбор необходимой литературы по данной теме.**

# Основной этап

## 1 неделя.

Задача: закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

1. **Понедельник** – беседа «Что ты знаешь о птицах?»
2. **Вторник** - дидактические игры «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь»  
Цель: Уточнить знания детей об особенностях обитания зимующих птиц (чем они питаются). (Рис.1. Зимующие птицы. Слайд №7); Чтение художественной литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости»; Рассмотрение изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
3. **Среда** - Отгадывание загадок о зимующих птицах.(Слайд №7); Рисование «Снегири на ветке рябины» Цель: Учить передавать внешний вид снегирей.
4. **Четверг** - изготовление шапочек – масок с изображением птиц для подделки их на

## 2 неделя.

Задача: пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.

Взаимодействие с детьми.

1. **Понедельник** – внести в уголок книг подборку литературы о птицах.
2. **Вторник**– заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцов.
3. **Среда** - оформление альбома: «Зимующие птицы».
4. **Четверг** - оформление картотеки загадок, стихов о птицах; Ведение дневника наблюдений прилёта птиц к кормушке (ежедневно).(Рис. 3. Календарь наблюдений за птицами зимой. 1 - старшая; 2 – подготовительная группа. Слайд №7)
5. **Пятница** - оформление плаката «Зимующие птицы».

### 3 неделя:

**Задача:** воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

- 1. Понедельник** – беседа «Трудно птицам зимовать».
- 2. Вторник** - заучивание стихотворений А. Прокофьева «Снегири», А. Барто «Свиристыли», скороговорок, считалок о птицах.
- 3. Среда** - рисование «Моя любимая птичка».
- 4. Четверг** - чтение худ. литературы: Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О. Григорьева «Синица», А.Яшин «Покормите птиц зимой»;  
Заготовка корма для птиц;
- 5. Пятница** - подвижные игры «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова»;  
- прослушивание записи голосов зимующих птиц.

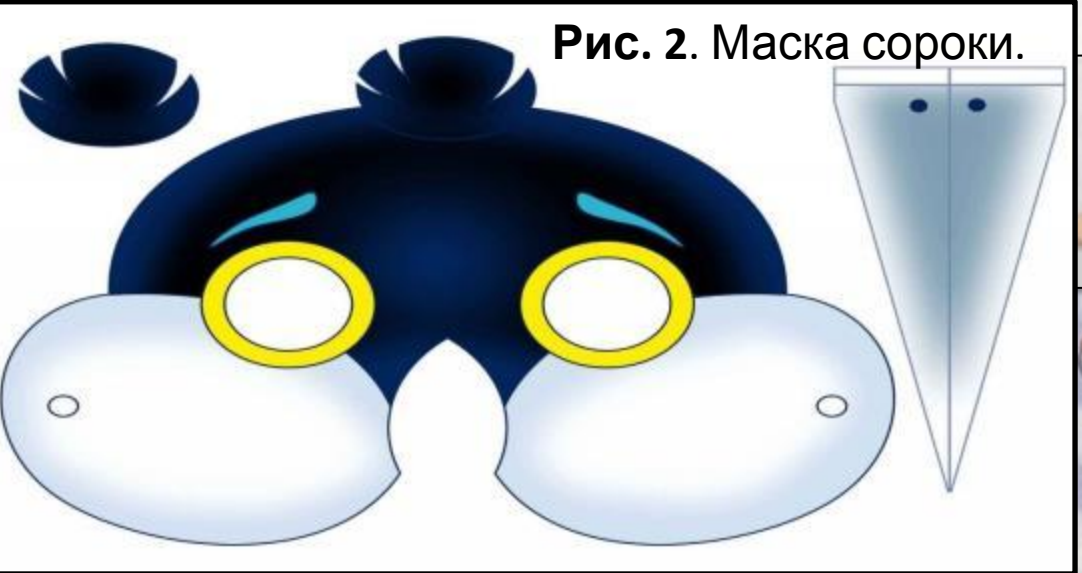


Рис. 2. Маска сороки.

Рис. 4. Календарь

Дни недели	Ожидают			Кормятся			Летают в округе							
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Карман для карточек	✓	✓	✓											
Карман для карточек	✓	✓	✓											

**Грудка ярче, чем заря,  
У кого?..  
У снегиря.**

**Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
Синица.**

**Как лиса среди зверей,  
Эта птица всех хитрей,  
Прячется в морозных кронах,  
А зовут её ...  
Ворона.**

**Посмотрите на балкон:  
Он с утра воркует тут.  
Эта птица – почтальон,  
Пролетит любой маршрут.  
Голубь.**

**Всех я за день навещу,  
Всё, что знаю, растрещу.  
Сорока.**

**В серой шубке перьевой,  
И в морозы он герой,  
Назови его скорей,  
Кто там скачет?  
Воробей.**

**Эти птички с хохолком,  
Очень яркие притом.  
На рябину прилетели,  
Птички эти...  
Свиристели.**

**Над жуком и короедом  
Держит он всегда победу.  
По деревьям тук да тук:  
Кто для леса верный друг?  
Дятел.**

Рис. 3. Отгадывание загадок



# Основной этап

## Взаимодействие с родителями

- 1 неделя.

**Понедельник** – оформление ширмы «Зимующие птицы».

- 2 неделя.

**Консультации** – «Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать».



# Заключительный этап

## Взаимодействие с родителями

### Конкурс поделок - «Мастерим кормушки для

Фото 1. Птицы на кормушке.



# Заключительный этап

## Взаимодействие с детьми

### Викторина «Кто больше знает о птицах?»

**Цель:** закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

**Ожидаемый результат:**

1. у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
2. созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
3. у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

**Трансляция проекта:**

Выступление с сообщением из опыта работы на педагогическом совете ДООУ.

Перспективы проекта: В дальнейшем планирую разработать весенний проект «Перелётные птицы».

Сценарий праздника «Синичкин день» с детьми 5-6 лет.

**Задачи:**

1. поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира, устанавливая связи между его объектами;
2. продолжать учить детей заботиться о птицах, которые живут рядом с нами;
3. использовать в продуктивных видах деятельности экологические знания и практический опыт.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, аудиозапись песен «Как прекрасен этот мир» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов), «Три синички танцевали» (сл. А. Барто, чешская народная мелодия, обработка М. Раухвергера), мольберт, картинки с изображениями зимующих и перелетных птиц, кормушка, скворечник, семена подсолнечника, отварной рис, свиной жир, сухари, сырые овсяные хлопья, орехи, сухофрукты, сыр, ложка, пластмассовые лотки и емкости, фартук.

Активные методы: ситуационные задачи, диалогические ситуации, проблемные ситуации, ролевые игры, дидактические игры, творческие задания, экспериментальные задания.

# птицах?»

Фото 2. Кормушка для птиц.



<http://pobegushka.livejournal.com/69597.html>

Рис. 4. Карточки к игре.



<http://www.babyblog.ru/user/Suntv/3095833>

Рис. 6. Модель кормушки.



<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/post202031899/>



**Фото 3. Угощение для птиц.**

<http://www.babyblog.ru/user/osminina/3023937>

**Фото 4. Торт для птиц.**



<http://www.vogelvoederhuizen.nl/ru/goedkope-vogelhuisjes-of-vogelvoeders-kopen-1399056.html>



**Фото 5. Кормушка из бутылки для птиц.**

<http://www.vogelvoederhuizen.nl/nl/handige-vogelvoederh-ouder-met-glazen-bijpassende.html>

# Литература:

1. **Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.**
2. **Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.**
3. **«Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц).**
4. **В союзе с природой. Л.И.Грехова, М.,1999 г.**
5. **Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М.,1999 г.**
6. **Журнал «Юный натуралист» - 1994. - №2, 11; 1995, - №2; 1996 - №3,4,11; 1997, - №2**
7. **Журнал «Обруч» - 2011.- №2**
8. **Электронный ресурс:**  
[http://dou138.ru/article.asp?id\\_text=172](http://dou138.ru/article.asp?id_text=172)<http://festival.1september.ru/articles/419784/>  
[http://semeinaja-kultura.ru/publ/scenarii\\_k\\_prazdnikam/sinichkin\\_den/12-1-0-103](http://semeinaja-kultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103)

A winter scene featuring snow-covered evergreen trees and falling snowflakes. The background is a bright, snowy landscape with a clear blue sky. The text "Спасибо за внимание!!!" is overlaid in the center in a bold, blue font.

**Спасибо за внимание!!!**