

*Знакомство детей младшей
группы с дневником
наблюдений за кормушкой во
время прогулок в зимний
период по средствам
ЛЭПБУКА.*

Воспитатель: Юсупова
Юлия Юмабаевна

2017 г.

ЛЭПБУК – это папка в которой собранный материал на определенную тематику. В данном случае собранный материал будет использоваться для знакомства и ведение дневника наблюдения за кормушкой детьми младшей группы во время прогулок в зимний период.



Явления которые фиксируются в дневниках наблюдений лучше откладываются в памяти детей. В моментах наблюдения участвует зрительное восприятие а во время фиксации результатов по средствам ЛЭПБУКА, в дневниках наблюдения участвуют такие виды восприятия как тактильные, двигательные восприятия.

Дневник наблюдений служит для регистрации отдельных явлений, а также динамики изменений какого –то объекта. Также в дневнике регистрируются результаты наблюдений за объектами живой природы.

Никаких требований к дневнику наблюдений не предъявляется (кроме аккуратности, точности воспроизведения деталей). Форма и размер дневника и способы регистрации наблюдений определяется воспитателем, основанный на возрастных особенностях и уровне познавательной деятельности детей. Но учитывая возрастные особенности для дневника в этом возрасте используется большой лист бумаги.

По возвращению с прогулки, дети в ЛЭПБУКЕ посредством дидактической игры «Кто прилетел к кормушке», прикрепляют карточки тех птиц которых они наблюдали во время прогулки, и карточки тех кормов которыми они подкармливали птиц. Затем ориентируясь на дидактическую игру воспитатель фиксирует данные в дневнике наблюдений. Каждая птица в дневнике отмечается определенным значком. Значки используемые для фиксации данных должны быть простыми (к примеру синица – круг желтого цвета, снегирь – круг красного цвета, воробей – квадрат коричневого цвета, свиристели – треугольник, сорока – прямоугольник.

Корма: зерна – точки желтого цвета, хлебные крошки – точки коричневого цвета , семечки подсолнуха - точки черного цвета, ягоды - точки красного цвета). По пришествию некоторого времени воспитатель предлагает вносить записи в дневниках детям. При затруднении нужно помочь детям, так как в этом возрасте у детей не до конца сформирована мелкая моторика. ЛЭПБУК практичен тем, что ведения дневника и ежедневная фиксация в нем результатов наблюдения утомительна для детей младшего возраста. А фиксация данных о наблюдение за кормушкой в ЛЭПБУКЕ может проходить в игровой форме, согласно требованиям ФГОС.

