

# Знакомство детей с условиями развития цветущих растений

Полчёнковой Ольги Михайловны  
МДОУ д/с «Калинка» села  
Большая Каменка

# Вид проекта:

исследовательский, групповой,  
краткосрочный

# Проблема:

низкий уровень знаний детей о  
цветущих растениях

# Объект исследования:

цветковое растение - фасоль

# Цель:

познакомить детей в процессе исследовательской деятельности с условиями развития растений (световой и температурный режим)

# Задачи:

1. Создать условия в уголке природы для наблюдения и постановки эксперимента.
2. Организовать систему наблюдений за ростом и развитием цветущего растения.
3. Научить фиксировать и наблюдать; развивать умения определять возможные методы решения проблемы.
4. Закреплять умение сравнивать и делать выводы.

# Обеспечение:

- материально – техническое (два цветочных горшка, земля для посадки, семена фасоли, оборудование для посадки растений);
- методическое (Программа под редакцией Васильевой М.А., план проведения наблюдений);
- диагностико-дидактическое (план предварительной беседы с детьми)

# Выявление знаний детей по теме.

## УСЛОВИЯ РОСТА РАСТЕНИЙ:

- Какие условия необходимы, чтобы растение росло и развивалось? (свет, тепло, влага, почва)



Что нужно делать, чтобы растение не погибло? (ухаживать, поливать, рыхлить почву)



Как человек помогает растению развиваться? (создаёт условия для роста и развития)



# Определение проблемы:

## ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ:

К детям приходит игровой персонаж Мышка, обращается к ним с вопросом: в моей норке не растет фасоль, которую я посадила в цветочный горшок, ухаживаю за ней, поливаю, рыхлю почву, не пойму что делаю не так? Подвожу детей к решению проблемы, что нужно сделать Мышке, чтобы растение начало расти (Поставить горшок с растением на свет, вынести из норки к свету)

# Процесс эксперимента:

- Подготовка семян к посадке,
- Посадка семян фасоли и проращивание в разных условиях; в темноте и на свету,
- Наблюдение за ростом семян, сравнение скорости их развития, фиксирование результатов в рисунках.
- Подведение итогов работы с детьми.

Вот такая она фасоль



# Рост фасоли в благополучных условиях



# Проростки фасоли



# Итог работы с детьми:

- Из наблюдений выяснилось, что развитие и рост растения на свету происходит более быстро, чем в темноте.