

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Мокроусовский детский сад  
общеразвивающего вида №1 «Колосок»



**«Знакомство с миром профессионального  
труда как одна  
из составляющих программы  
развития личности дошкольника»**

Авторы:

**Вахрушева Надежда Викторовна,**

*заведующая ДООУ, высшая квалификационная категория*

**Конищева Любовь Александровна,**

*старший воспитатель, первая квалификационная категория*

Материалы представлены на конкурс мультимедийных презентаций

**«Наша дошкольная жизнь»**

в номинации

**«Дошкольники в мире профессий»**

**«... будет мне семнадцать...  
ГДЕ РАБОТАТЬ МНЕ ТОГДА?  
ЧЕМ МНЕ ЗАНИМАТЬСЯ?»**



# **В ДОУ разработана программа работы по ознакомлению дошкольников с миром профессионального труда**

## **Цель программы:**

**Формирование личности воспитанника с учётом особенностей физического и психического развития, интересов и склонностей посредством ранней профессиональной ориентации ребёнка на выбор профессии.**

## **Задачи:**

- 1. Знакомство с миром профессий, их многообразием (древние, постоянно изменяющиеся).**
- 2. Формирование представлений о том, что такое труд, профессия; зачем они нужны человеку и может ли труд быть «в радость».**
- 3. Воспитание уважения и благодарности к людям труда; желания выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.**

**В соответствии с  
федеральными  
государственными  
требованиями все  
образовательные области  
пронизаны решением задач  
программы  
профессионального  
самоопределения  
дошкольников**

ПОЗНАНИЕ

**ФИЗИЧЕСКАЯ  
КУЛЬТУРА**

МУЗЫКА

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

БЕЗОПАСНОСТЬ

КОММУНИКАЦИЯ

ЗДОРОВЬЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ТРУД

Программа занятий с дошкольниками «КАЛЕЙДОСКОП  
ПРОФЕССИЙ»,

решающая параллельно две задачи:

Знакомство с миром профессий, «проигрывание» профессий и развитие психических процессов и навыков, необходимых для обучения в школе

МОНИТОРИНГ

детских представлений о мире профессионального труда



«Очевидна потребность в совершенствовании и обновлении практики «взрачивания» с дошкольного возраста личности, способной стать в будущем профессионалом своего дела на основе формирования представлений о том, что труд – это почётная обязанность каждого человека, живущего в нашем обществе»

*М.Васильева*



**СПАСИБО**

**за**

**внимание!**

# В сказку к Доктору Айболиту







**Акция «ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ»**

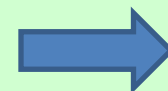


# Трудовые десанты на территории детского сада



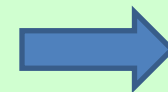


**Родительские субботники**



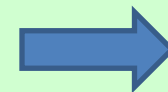
**Экскурсии и  
познавательные  
беседы**

**Встречи с людьми  
интересных профессий**

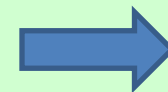


## «ИГРА СЛОВ»

Как образованы слова  
«строитель»,  
«учитель»,  
«писатель»



## Концерты для людей разных профессий



# Создание проектов «ПРОФЕССИЯ МОЕГО ДЕДА – ВОЕННЫЙ»



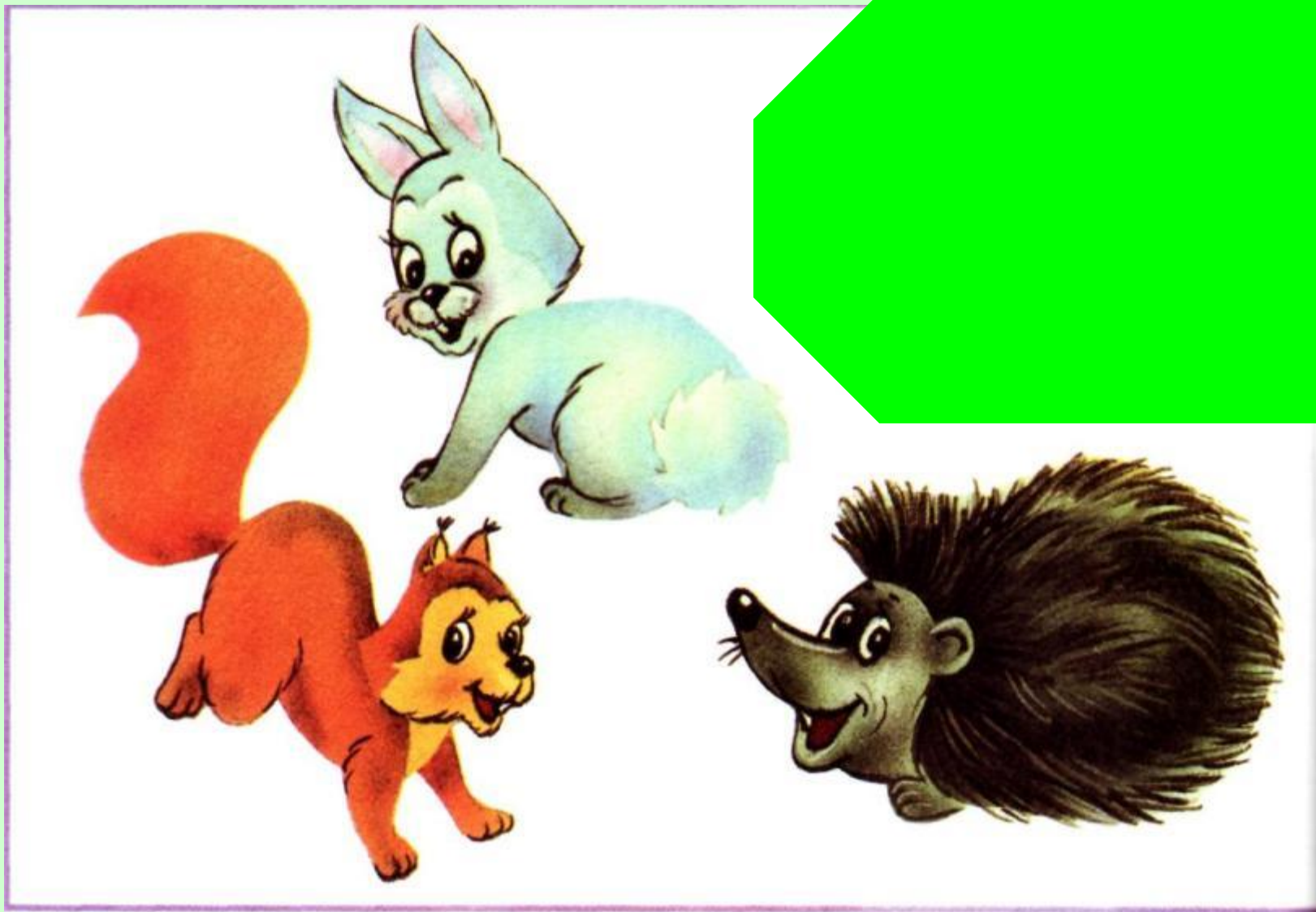
# «ВНИМАТЕЛЬНАЯ РАЗМИНКА для ветеринарного врача»

Постарайтесь запомнить всех  
животных,  
которые жили во дворе:





Исключите лишний предмет:



**Найди двух одинаковых кошек:**



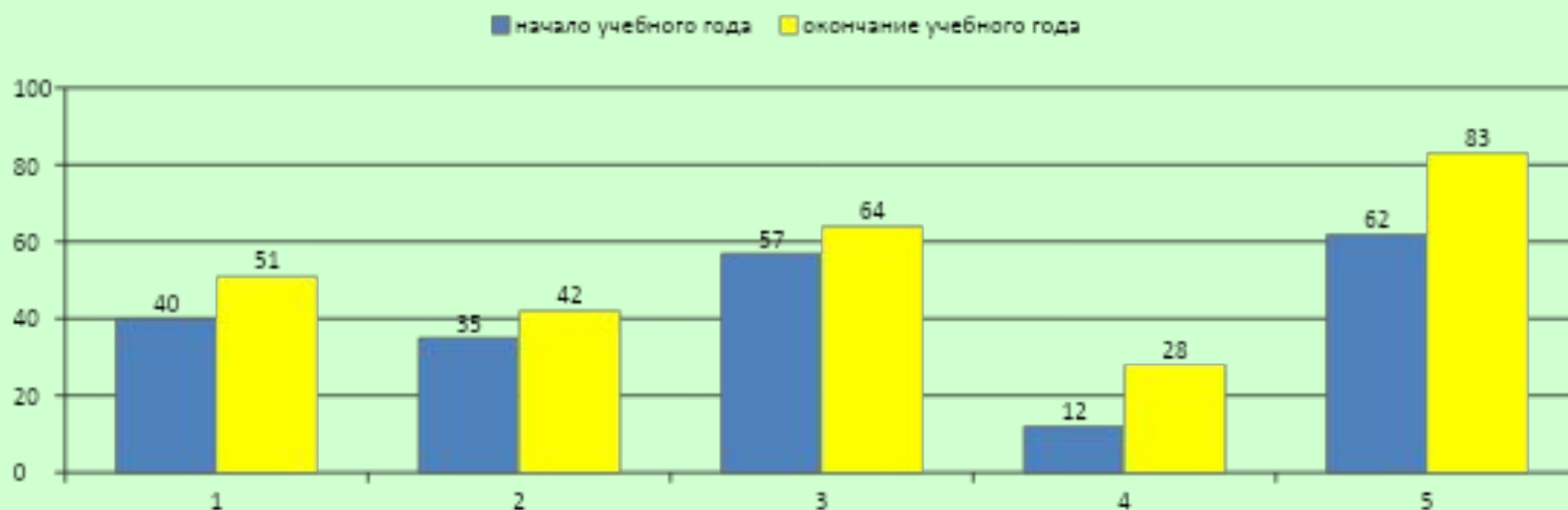
**Задания для САДОВОДА:**



Какая бабочка с какого цветка улетела?



# Результаты мониторинга



- 1 - % детей, имеющих чёткое представление о многообразии профессий;
- 2 - % детей, правильно обосновывающих значимость труда как социального явления;
- 3 - % детей, имеющих достаточное представление о значимости различных профессий;
- 4 - % детей, умеющих установить связи между различными профессиями;
- 5 - % детей, понимающих значение предметов-помощников в различных видах труда.

# Мнение родителей, %

