

Методика ознакомления детей старшего дошкольного возраста с эмоциональным состоянием «Радость (восторг)»

**Выполнила: Студенка 6 курса
заочной формы обучения**

Хисямова Ю.Х.

Страна Мам

Что такое радость?

- одна из основных положительных эмоций человека, внутреннее чувство удовлетворения, удовольствия и счастья. Является положительной внутренней мотивацией человека.



Подбор иллюстративного материала для рассматривания

- (фото, иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции).



Радостные моменты жизни



Радость детей



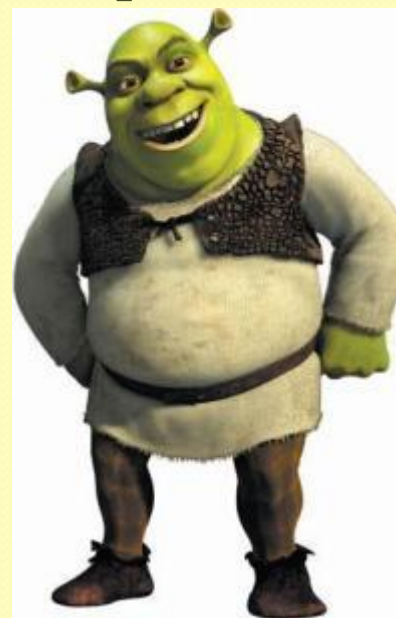
Радость героев детских сказок и мультфильмов

Мультфильм «Холодное сердце»
Снеговик Олов



Жизнерадостный Шрек из
мультфильма «Шрек»

Веселый Мики Маус из
мультфильма «Мики Маус»



Радость героев детских сказок и мультфильмов

Добрый Малыш и никогда не унывающий веселый Карлсон из мультфильма «Малыш и Карлсон» Астрид Линдгрен



Веселая и жизнерадостная Маша из мультфильма «Маша и медведь»

Буратино из Сказки «Приключения Буратино» А. Н. Толстого



Радость членов семьи



Радость в произведениях художников



Шелякин Анатолий Николаевич "Масленица" 2001 г.

Художественное слово

- (подбор стихотворений или коротких рассказов, в которых упоминается выбранное эмоциональное состояние; которые наиболее отчётливо, понятно, кратко характеризуют эмоцию/настроение; которые имеют героев с ярко выраженными эмоциями). Обязательно с указанием названий произведений и авторства.



Сергей Козлов «Ёжикина радость»

— Помоги, Медведишка, помоги!

— Что с тобой, Ёжик?

— Не знаю. Плохо мне.

Медвежонок обошел Ёжика со всех сторон, пощупал голову:

— Здесь не болит?

— Нет.

— А тут?

— Не-а.

Было раннее утро. Пели птицы. Все цвело.

— Посмотри, какое солнышко! — сказал Медвежонок.

— Вижу.

— Послушай! Слышишь, как птицы поют?

Ёжик кивнул.

— Ты мне расскажи поподробней, — сказал Медвежонок. — Вдвоем мы с тобой что-нибудь придумаем.

— Понимаешь, — сказал Ёжик. — Страшно мне.

— Да почему?

— Радости нет, — сказал Ёжик. — Бывало, проснусь, увижу солнце и радуюсь. А теперь — нет.

— Радости нет... Радости нет... — забормотал Медвежонок. — Да почему же это у тебя нет радости?

— Не знаю, — Ёжик закрыл глаза.

«Что же это может быть? — думал Медвежонок. — Что же это могло случиться, чтобы от Ёжика убежала радость?»

Он сказал:

— Не может такого быть! Это тебе показалось, и все. От кого-от кого, а уж от тебя ни за что не может убежать радость. Она где-то спряталась, понял?

— Где?

— В животе.

Они вдвоем внимательно осмотрели ежикин живот.

— Или вот под мышкой!

Ёжик поднял лапу.

— Или... знаю! — закричал Медвежонок. — Мы оставили ее на реке! Помнишь, когда солнце садилось, что-то радостное-радостное перебежало на тот берег?

— Солнечный заяц, — сказал Ёжик.

— Как же! Заяц! Это была твоя радость. Бежим!

И они помчались к реке, увидели ее всю-всю, сияющую в восходящем солнце, и огромная, горячая ежикина радость, вся в острых иголочках, как сам Ёжик, выскочила из кустов, перебежала по воде и вернулась к Ёжику.



Корней Чуковский. РАДОСТЬ

Рады, рады, рады
Светлые берёзы,
И на них от радости
Вырастают розы.

Рады, рады, рады
Тёмные осины,
И на них от радости
Растут апельсины.

То не дождь пошёл из
облака
И не град,
То посыпался из облака
Виноград.
И вороны над полями
Вдруг запели соловьями.

И ручьи из-под земли
Сладким мёдом потекли.

Куры стали павами,
Лысые - кудрявыми.
Даже мельница - и та
Заплясала у моста.

Так бегите же за мною
На зелёные луга,
Где над синею рекою
Встала радуга-дуга.

Мы на радугу
вска-ра-б-каемся,
Поиграем в облаках
И оттуда вниз по радуге
На салазках, на коньках!



Загадка:

Она у каждого бывает,
Кто про невзгоды забывает.
Ты хочешь петь и веселиться,
Ей можно с другом поделиться,
Она - любимая, как сладость.
Она – отрада наша, ... (РАДОСТЬ).



Ирина Токмакова. Радость

Радость — если солнце светит,
Если в небе месяц есть.
Сколько радости на свете
Не измерить и не счесть.
только радостные слышат
Песню ветра с высоты,
Как тихонько травы дышат,
Как в лугах звенят цветы.
Только тот, кто сильно любит,
Верит в светлую мечту,
не испортит, не погубит
В этом мире красоту.



Разработка конспекта занятий по ознакомлению детей с эмоцией - радость

- Конспект в приложении



Дидактические игры

- (составить описание), которые можно организовать и провести с целью ознакомления / закрепления знаний детей об эмоциональных состояниях. Продумать варианты игр. Можно найти готовые игровые материалы (с указанием названия источника и авторства).



"ЖИВОТНЫЕ"

- Для выполнения этого упражнения потребуется набор маленьких пластмассовых животных - диких и домашних.
- Ведущий расставляет животных на столе.
- Затем называет то или иное чувство и просит детей выбрать животное, которое ассоциируется с данным чувством, взять в руки и, по возможности, объяснить свой выбор.



"ПАЛЬЦЫ"

- Детям предлагается пощупать пальцами различные поверхности: веточки от елки, кусочки наждачной бумаги, глянцевой бумаги, бархата и др., а после этого назвать чувство, которое было вызвано каждым из соприкосновений.



"МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ"

- Ведущий начинает так: "Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, фигура радости замри". Далее водящий выбирает наиболее яркую фигуру и игра повторяется.



Работа с незаконченными предложениями

- «Для мамы чувство радости - это когда ...»,
- «Для воспитательницы ...»
- «Для сестры ...»
- «Для папы...»
- «Для брата...»
- «Для друга...»



Рисунок на тему «радость»

- Затем проводится или выставка детских рисунков и каждый ребенок должен рассказать кто на рисунке и чему радуется.



Игра «Ассоциации»

- Дети по очереди придумывают, какого цвета могло быть чувство, каким животным, каким запахом, каким звуком ...
- С помощью этой игры можно показать, что чувства каждого человека уникальны, и каждый имеет право чувствовать по-своему.



Игра «Разноцветный букет»

- Цель: учить взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие.
- Ход: Каждый ребенок объявляет себя цветком и находит себе другой цветок для букета, объясняя свой выбор. Затем все «букетики» объединяются в один букет и устраивают хоровод цветов.



«Эстафета радости»

- Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.
- Начинает воспитатель: «Я передам вам свою радость, и она идёт от меня к Саше, к Ане и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне.
- Я чувствую, что радости стало больше, так как каждый добавил чуточку своей.
- Пусть же она не покидает вас и греет.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**