

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115
компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ЗНАКОМСТВО С НАСЕКОМЫМИ

автор воспитатель ГБДОУ № 115
Михайлова А.М.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- ▶ Расширить представление детей о жизни насекомых;
- ▶ формировать умения называть характерные особенности внешнего вида;
- ▶ активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики);
- ▶ развивать познавательный интерес к окружающей живой среде;
- ▶ продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

БАБОЧКА

1.РАССКАЖИТЕ О СТРОЕНИИ
БАБОЧКИ

2.КАКОГО ЦВЕТА БЫВАЮТ
БАБОЧКИ?

3.ГДЕ ЖИВЕТ БАБОЧКА?



МАЙСКИЙ ЖУК

1. НАЗОВИТЕ ЧАСТИ ТЕЛА МАЙСКОГО ЖУКА.
2. КАКОГО ЦВЕТА МАЙСКИЙ ЖУК?
3. ЧЕМ ОН ПИТАЕТСЯ?
4. ГДЕ ЖИВЕТ МАЙСКИЙ ЖУК?
5. НАЗОВИТЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ЖИЗНИ МАЙСКОГО ЖУКА.



ПЧЕЛА

1. РАССКАЖИТЕ О СТРОЕНИИ
ПЧЕЛЫ

2. КАКОГО ЦВЕТА ПЧЕЛА?

3. ЧЕМ ОНА ПИТАЕТСЯ?

4. ГДЕ ЖИВЕТ ПЧЕЛА?

5. КАК УСТРОЕН ДОМ ПЧЕЛЫ?



МУРАВЕЙ

1. НАЗОВИТЕ ЧАСТИ ТЕЛА МУРАВЬЯ
2. КАКОГО ЦВЕТА МУРАВЕЙ?
3. ЧЕМ ОН ПИТАЕТСЯ?
4. ГДЕ ЖИВЕТ МУРАВЕЙ?
5. НАЗОВИТЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ЖИЗНИ МУРАВЬЯ.



СТРЕКОЗА

1. РАССКАЖИТЕ О СТРОЕНИИ СТРЕКОЗЫ
2. КАКОГО ЦВЕТА БЫВАЮТ СТРЕКОЗЫ?
3. ГДЕ ЖИВЕТ СТРЕКОЗА?
4. ЧЕМ ОНА ПИТАЕТСЯ?.



ЧТО ЛИШНЕЕ?



ЧТО ЛИШНЕЕ?



