

Знакомство с профессиями взрослых

МБДОУ №116

Воспитатель:

Грицко Ю.А.



**«На золотом крыльце сидели царь, царевич,
король, королевич, сапожник, портной, -
кто ты будешь такой?»**

- *Начинать знакомить детей с разными видами профессионального труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширить у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащает словарный запас.*
- *А как это сделать? Вот в этом вопросе и заключается задача воспитателя.*

- *Воспитатель, учитывая психологические особенности ребенка: разрабатывает занятия, проводит экскурсии, беседы; подбирает подходящий иллюстрационный материал; знакомит с правилами сюжетно-ролевых игр, проводит различного рода викторины, конкурсы, соревнования; использует в своей работе литературный материал: загадки, стихи, пословицы; а также может привлечь к этой работе родителей, ведь лучше всего о той или иной специальности всегда расскажет увлеченный человек, знающий все тонкости своего дела.*

Знакомство с профессиями взрослых через взаимодействие старших детей с младшими

- *В ходе организации и проведении воспитателями совместных мероприятий по ознакомлению с профессиями взрослых очень интересной является форма взаимодействия детей подготовительных групп с детьми младших групп. Дети с огромной радостью передают полученные от воспитателя знания друг другу, посредством чего решается вопрос преемственности от старшего поколения к младшему и ряд других важных образовательных задач.*

Все профессии нужны, все профессии важны

Сюжетно-ролевая игра
между детьми
подготовительной группы
и детьми младшей группы

Цели:

- *Познакомить детей с несколькими видами профессий;*
- *Показать значение трудовой деятельности в жизни человека;*
- *Поддержать у дошкольников интерес к общению с детьми разного возраста;*
- *Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий;*
- *Развивать воображение и коммуникативные способности*

Материалы и оборудование

- *Костюмы и предметы труда на каждую профессию (кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами и др.)*

Предварительная работа

- *Тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара); рассматривание иллюстраций; чтение худ. литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»; с/р игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад»; д/и «Кому, что нужно для работы», разрезное лото «Профессии», работа с родителями по подготовке костюмов.*

Словарная работа

- *Профессия, доктор, повар, учительница, продавец, полицейский, строитель, актёр, парикмахер.*

Ход игры

- *Вступительное слово воспитателя:*

Предлагаю вам я тему,
Хоть немного знаем все
мы:

Книги, чашки, стол и дом
Создал человек трудом.
Вот о тех кто создаёт,
Строит, учит иль поёт,
Мы сейчас поговорим,
Им игру мы посвятим.
«Все профессии нужны,
все профессии важны»

«Доктор»

На уколы! На уколы!
Собирайся, ребятня!
Вы не бойтесь! Я не больно –
Ведь хороший доктор я.
Поднимите-ка рубашки,
Я послушаю живот.
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,
Срочно выпейте компот.
Вот вам градусник по мышку,
Посидите пять минут.
Я натру вас лучшей мазью,
Наложу на руку жгут.
Я вам выпишу рецептик,
Всё купите по нему.
Позабочусь я о детках,
Потому что их люблю.

