


Открытый урок  
к городскому семинару учителей  
начальных классов  
в 3-а классе по предмету  
окружающий мир



---

**Тема:**  
**«Золотое кольцо России»**  
Учитель: Снитковская Раиса  
Андреевна

г. Балаково  
апрель 2008 г.

**Тип урока:**

урок формирования и совершенствования знаний.

**Вид урока:**

заочное путешествие.

**Методы урока:**

частично-поисковый.

---

## Цель урока:

- Сформулировать у учащихся представление о том, что «Золотое кольцо России» является национальным достоянием русского народа.
- Создать условия для развития мыслительных операций, логики, речи; развития познавательной самостоятельности и творческих способностей.
- Воспитывать учащихся в духе подлинного патриотизма: умения самостоятельно мыслить; умения творчески применять полученные знания на практике.



## Оборудование:

1. Карта России, карта «Золотое кольцо России».
2. Слайды, фотографии с изображениями городов «Золотого кольца России».
3. Проектор, компьютер.
4. Толковый словарь, атлас.


- Орг. момент.

Сообщение темы и цели урока, актуализация темы.

-Мы продолжаем изучать тему «Золотое кольцо России» и отправляемся в путешествие-побываем в малых и крупных древних русских городах.

Посмотрите. Что нас ждёт?  
(Загадку читает учитель)

-Что за чудо- яркий дом!  
Ребятишек много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином... (Автобус)



Он поможет нам побывать в древних городах, которые расположены по маршруту «Золотого кольца».

---

- К любой экскурсии надо подготовиться. Программа нашего путешествия включает в себя посещение не только крупных, но и малых городов «Золотого кольца». Экскурсию проводят подготовленные экскурсоводы нашего класса и их помощники- знатоки русского языка, которые пояснят по ходу смысл непонятных слов.



# Словарная работа

---

- Лавра
- Текстильные мануфактуры
- Бурлаки
- Иноки
- Дань
- Языческое изображение
- Летопись
- Летоисчисление

## -Почему «кольцо» и почему «золотое»?

-В конце урока вы сами сможете ответить на этот вопрос.

- -В путешествие по «Золотому кольцу» мы отправляемся из Москвы.
  - Давайте посмотрим на карту.
  - -Покажите столицу нашей Родины.
- Мы с вами посмотрели фильм «Московский Кремль»
- Какие впечатления? Что запомнилось особенно?
- А вы знаете, кто основал Москву? (Юрий Долгорукий) (Показать фото)
- А теперь посмотрим слайды и послушаем сообщения детей подготовивших презентацию. (Просмотр детской презентации)
- Дополнения
  - - по выставке открыток по г.Ярославлю (Золотухина Оксана);
  - Слепленные соборы из пластилина
  - Анализ статьи из атласа «Страна, в которой я живу». (Зеленова Надя).

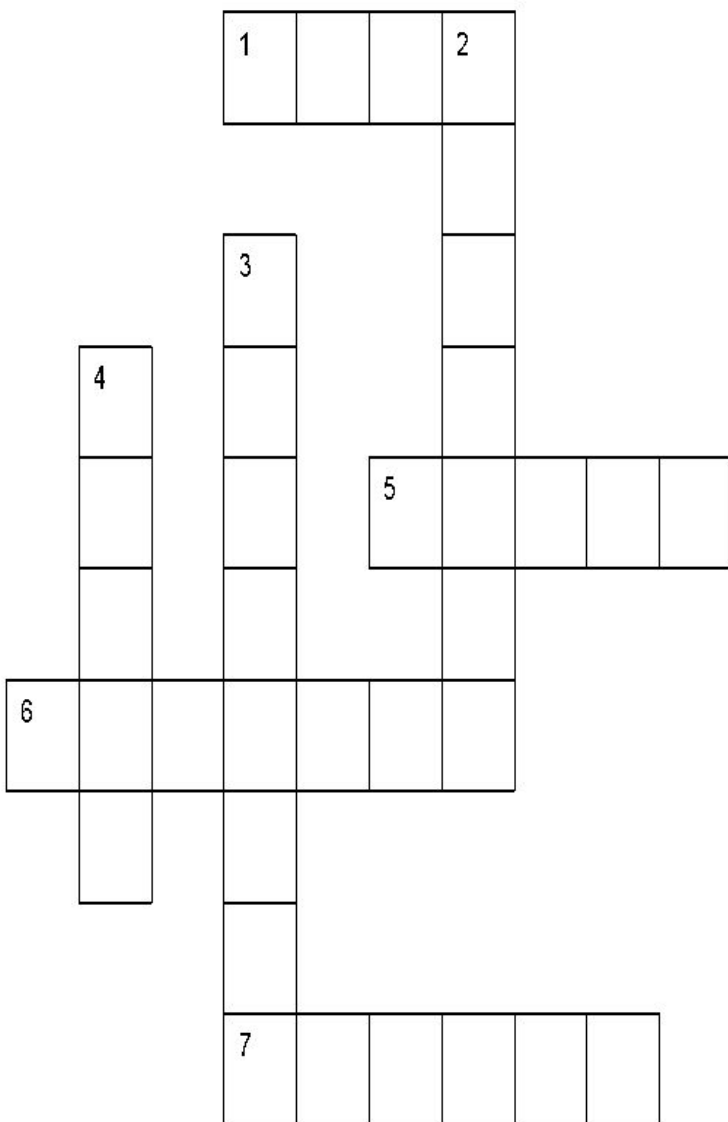


# Закрепление знаний

---

- Мы с вами вернулись в Москву. Кольцо замкнулось. Много впечатлений остаётся от путешествий. А теперь давайте проверим, как вы запомнили материал о «Золотом кольце России».
- Разгадайте кроссворд.





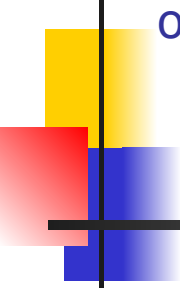
- 1. Широкая часть реки между двумя изгибами.
- 2. Музей деревянного зодчества.
- 3. В этом городе находится замечательный памятник старины-Золотые ворота.
- 4. Название города произошло от слова «угол». Река течёт углом.
- 5. Главный, важный монастырь.
- 6. Красивые эмалевые украшения: броши, серьги, браслеты.
- 7. Этот город ещё в давние времена с уважением называли Великим.

Посмотрите на карту-схему и перечислите города

«Золотого кольца»

-Объясните название «Золотое кольцо».

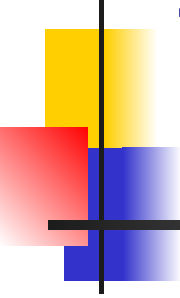
-Почему древние города строились на берегах рек и озёр? (Ученики читают вывод на стр.99)

- 
- Всем спасибо за подготовку и участие.
  - Домашнее задание.
    - Выполнить письменные задания в тетради на печатной основе с. 24-25.

Вывод:

Города названы «Золотым кольцом», потому что их памятники бесценны и могут быть сравнимы с этим дорогим металлом.

# Использована литература:



---

- Детский журнал об искусстве «Эскиз» №8 2004г.
- Плешаков А.А. учебник для 3-го класса «Мир вокруг нас», Москва «Просвещение» 2006 г.
- Плешаков А.А. тетрадь на печатной основе «Мир вокруг нас. Проверь себя», Москва «Вита» 2006 г
- Г. В. Сёмин «Страна, в которой я живу», Москва «РОСМЭН» 2005 г.
  
- Электронное учебное пособие в начальной школе CD-ROM for Windows, ООО «ДОС» «Природа, человек, общество» [www.doc.kaluga.ru](http://www.doc.kaluga.ru).
- Т.Ю. Целоусова, Т. В. Максимова «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», Москва «ВАКО» 2006г.
- Интернет -ресурсы: [vision.rambler.ru](http://vision.rambler.ru). «Ростов Великий», <http://www.zolotoe-koltso.ru/>