

Урок природоведения в  
4 классе с использованием ИКТ  
«Зона лесов»

A scenic landscape photograph showing a dense, green forest covering a hillside that slopes down to a sandy beach. The beach is adjacent to a body of water, likely a lake or a wide river, which has a blueish-green hue. The sky is clear and blue. The text 'Зона лесов' is overlaid in the center of the image in a large, bold, blue font.

# Зона лесов

**Леса**

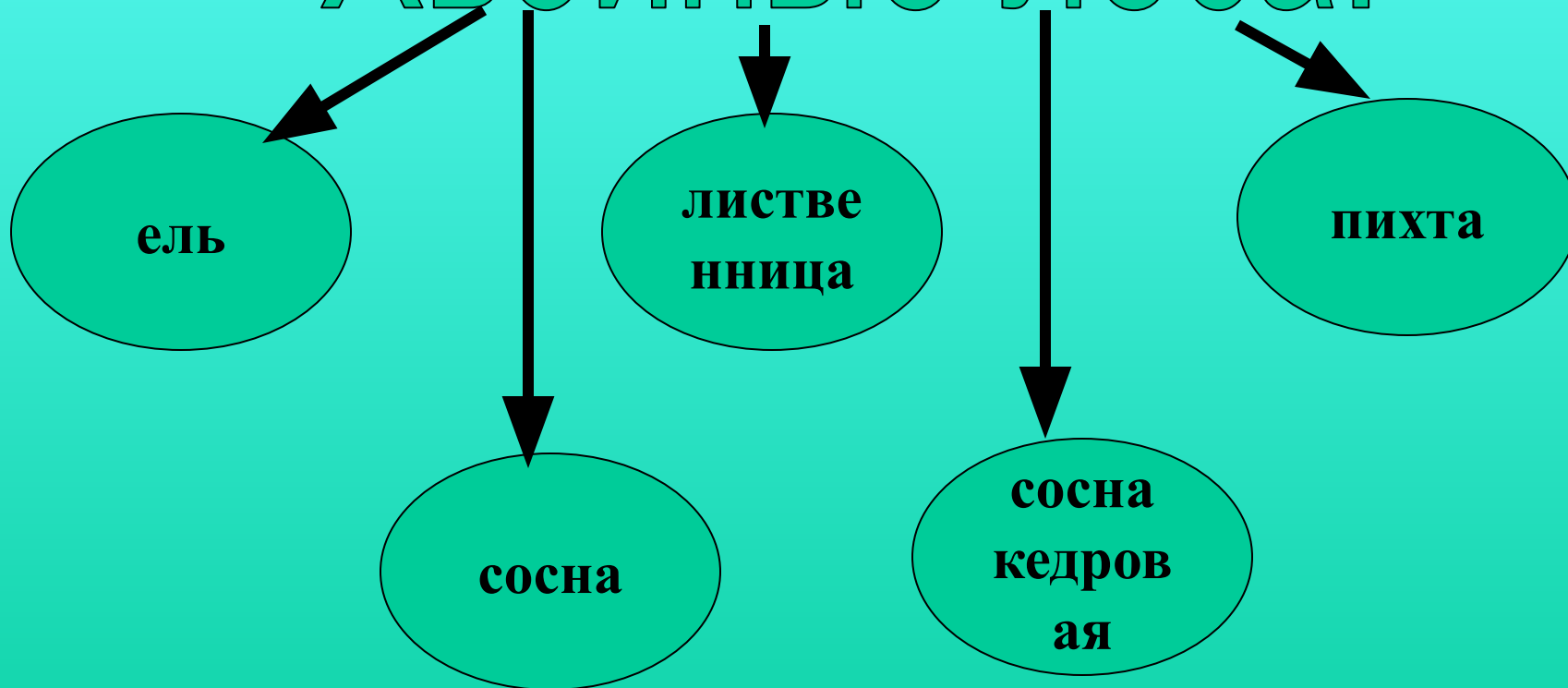
```
graph TD; A[Леса] --> B[Тайга]; A --> C[Смешанный лес]; A --> D[Широколиственные леса];
```

**Тайга**

**Смешанный  
лес**

**Широколиственн  
ые  
леса**

# Хвойные леса.





**Лиственница**



**Сосна**



**ХВОЙНЫЕ ДЕРЕВЬЯ**

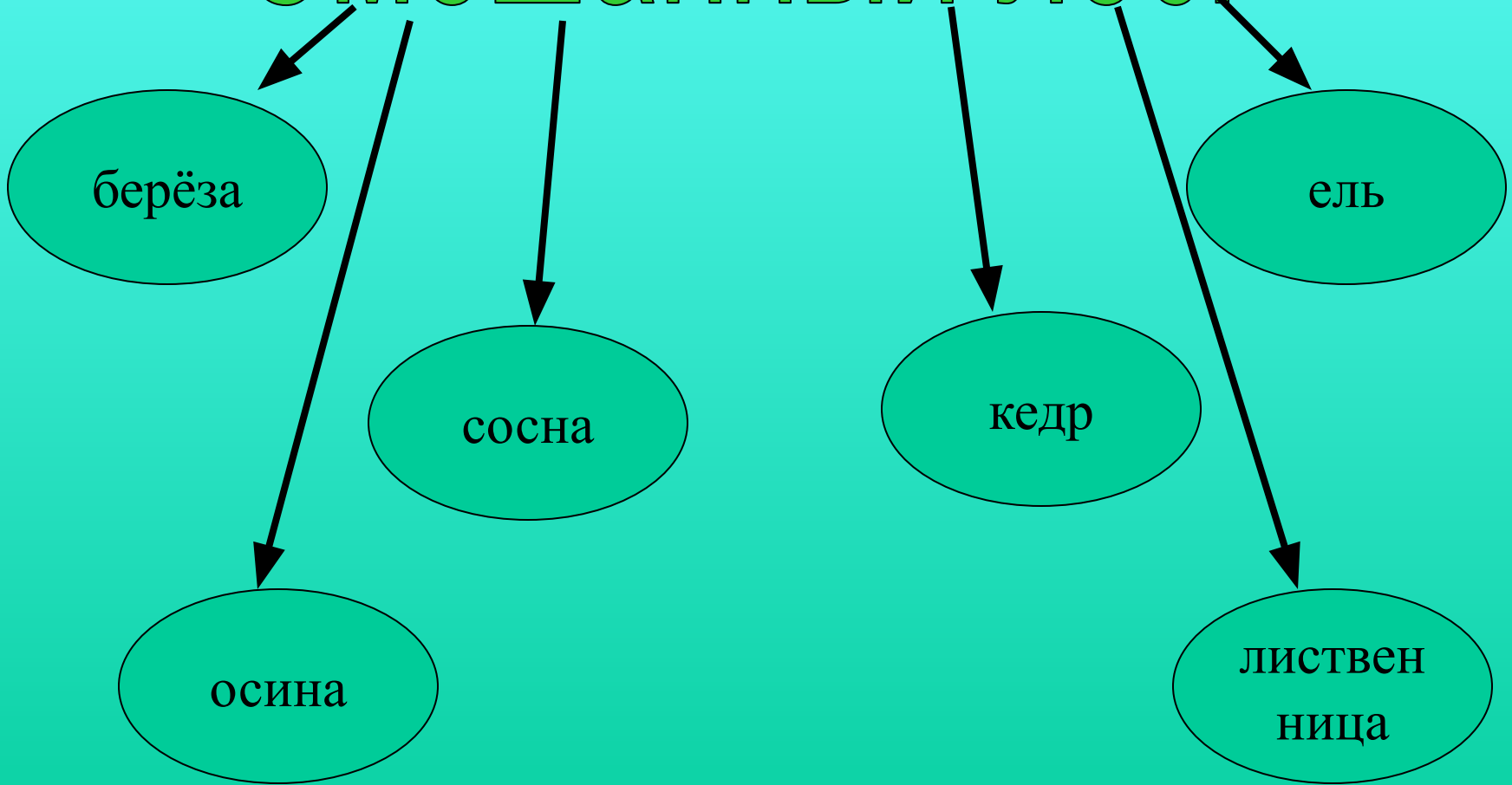
**Сосна кедровая**



**Ель**



# Смешанный лес.

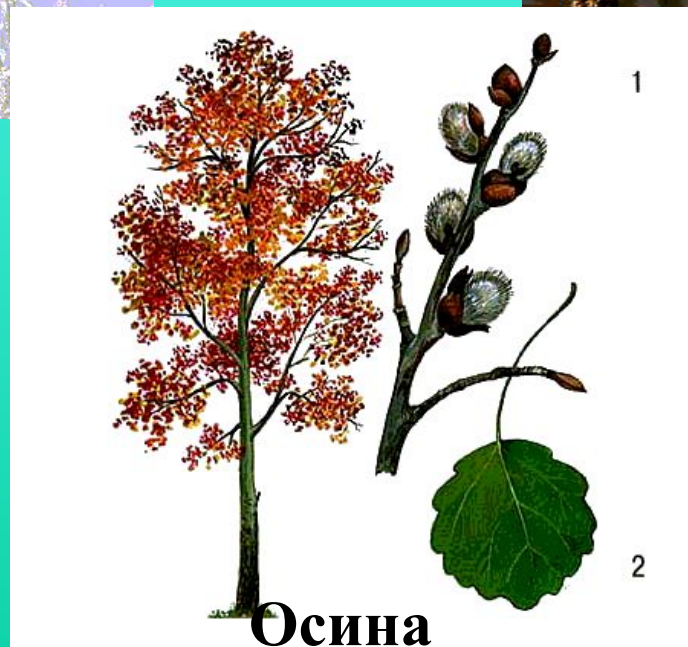




**Берёза**



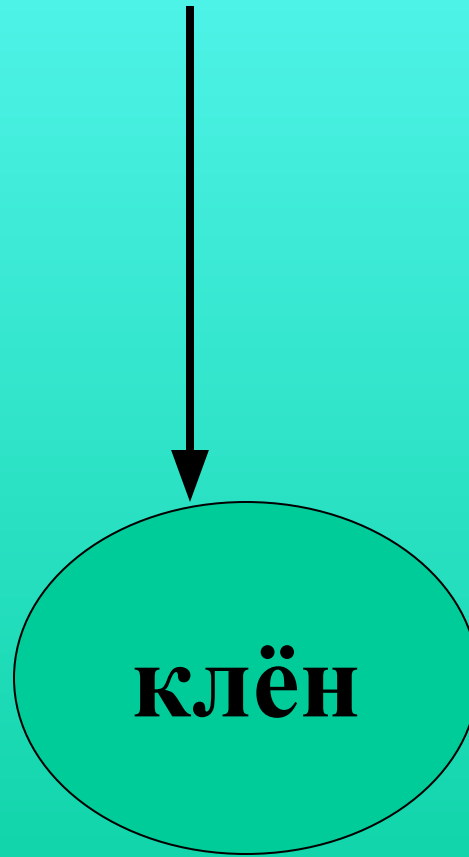
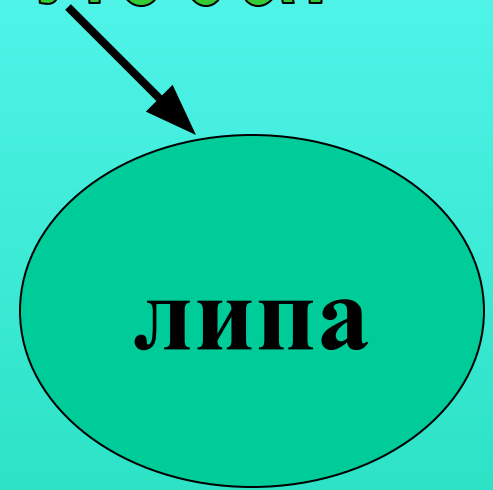
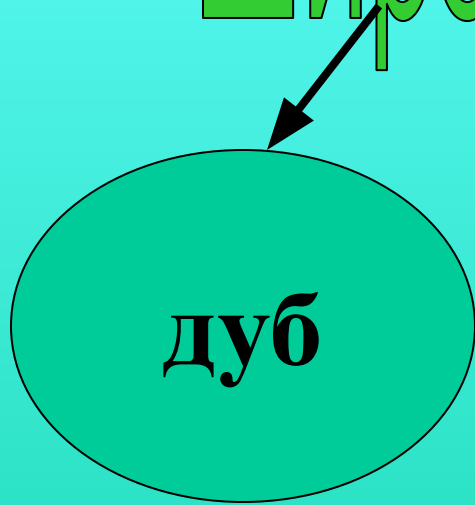
**Ольха**



**Осина**

# Лиственные деревья.

# Широколиственные леса.





# Липа



# Дуб



# Клён







**Росомаха.**

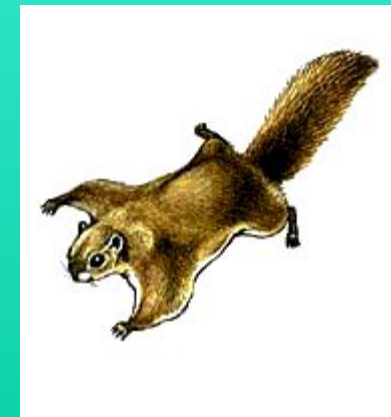


**Бурый медведь**

**ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА.**



**Лось.**



**Белка-летяга.**



**Кедровка.**



**Ястреб.**



**Дятел.**



**Глухарь.**



**ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА**

# Значение леса.

- Дом для растений, животных, грибов.
- Защитник воздуха, водоёмов, почв.
- Место отдыха для человека.
- Источник ягод, грибов, лекарственных растений.
- Источник древесины.



# Проблемы леса.

**Вырубка.**

Загрязнение  
воздуха.

Обмеление  
рек..

Недостаток  
кислорода.

Сокращение  
численности  
животных.

**Незаконная охота.**

Сокращение  
и полное  
исчезновение  
многих видов  
животных.

## Пути решения проблем.

- **Создание заповедников.**
- **Борьба с браконьерством.**
- **Восстановление вырубленных лесов.**
- **Экономное использование древесины.**

**Берегите лес!**