

Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районының
“Гомуми төрдәге № 31 “Чишмә” балалар бакчасы” муниципаль
мәктәпкәчә белем бирү бюджет учреждениесе”

Зурлар төркемендә озакка сузылган
проект эшчәнлегенә

«Икмәк – яшәү терәге»

квалификация

Әзерләде югары

категорияле тәрбияче

Вафина Ф. В.

Зеленодол шәһәре, 2013 ел

- **Проектның эшчәнлеге:** информацияле тикшеренү, танып белү, ижади эзләнү.
- **Предметлы – эчтәлекле өлкәләре:** танып белүне үстерү, экология, хезмәт.
- **Катнашучылар саны:** төркем белән.
- **Үткөрү вакыты** - 2 ай.
- **Характер буенча контакт (урап алу дәрәжәсе):** белем бирү учереждениесе рамкаларында.
- **Проектны оештыруның төп формасы:** фәнни – тикшеренү эшчәнлеге, предметлы үстерү тирәлеген җиһазландыру, эти-әниләр белән эш.

Проблема:

Балага икмәк игү процессы турында бербөтен күзаллауны эзләп табарга ничек булышырга, бу процесста зурларның хезмәт эшчәнлегенең мөһимлеген аңлап төшенеп житәргә, икмәк - ул бик күп кешеләрнең хезмәт нәтижәсе булуы турында балаларны мәҗбүр итмичә нәтижә чыгарырга этәрү.

Максат: Мәктәпкәчә яшьтәге зурлар төркеме

балаларында танып белү, тикшеренү процессында һәм ижади-сәнгать эшчәнлегендә фәнни – экологик белемнәрен формалаштыру.

Бурьчлар:

- ❖ Ипинең ничек итеп кешенең өстәленә килүе, икмәкне үстерү процессы турында балаларда беренчел күзаллау бирү;
- ❖ Мәктәпкәчә яшьтәге балага аңларлык итеп бөртекле үсемлекләренә үстерү үзенчәлекләре турында элементар экологик белемнәрен формалаштыру;
- ❖ Төрле шартларда һәм туфракта орлыкларның үсүен күзәтү осталыгын һәм күнекмәләрен формалаштыру;
- ❖ Хезмәт нәтижәсен бәяләү өчен аның мөһимлегенә һәм кыйммәтенә, икмәк һәм иген игүчеләр турында үзләренең уй-фикерләренә нигезләнеп сөйләм-исбатлау осталыкларын куллануны формалаштыру;
- ❖ Икмәк үстерүгә бәйле булган һөнәр ияләренә, табигать дөньясына танып белү кызыксынучанлыгын үстерү;
- ❖ Эштә ашамлыкларны (он, тозлы камыр, токмач әйберләре) кулланып ижади сәләтләрен үстерү;
- ❖ Икмәккә, бөтен бер табигатькә карата эмоциональ – уңай, сакчыл, кайгыртучан мөнәсәбәт тәрбияләү.

Проект идеясе:

Балаларга икмәкнең табынга нинди урау юллар белән килүен һәм аның һәркемгә кирәклеге аңлату.

Проектта катнашучылар:

МБДОУ №31 «Чишмә» зурлар төркеме балалары.



Көтөлгән нәтижәләр:

- ❖ Балаларда танып белү активлыгын, ижади сәләтләрен үстерү;
- ❖ Сүзлек запасын активлаштыру һәм тулыландыру, сөйләм – исбатлауны үзләштерү, икмәк һәм бөртек производствосы белән бәйлә булган һәр төр хезмәт эшчәнлегенә бәясен дәрәс нигезли белү;
- ❖ Хәлдән килгәнчә булышырга омтылыш, зурлар хезмәтенә ныклы кызыксынучанлык булдыру;
- ❖ Хезмәтнең төрлө төрләре арасындагы бәйләнешне билгели белү;
- ❖ Экспериментлар алымнарын һәм ысулларын үзләштерү;
- ❖ Кешенең хужалык эшчәнлегенә турында элементар күзаллауны үстерү, ипине бәрәкәтле куллануны тәрбияләү;
- ❖ Балаларны бөртекле үсемлекләренә үстерүнең үзенчәлекләре белән таныштыру, бөртекле культураларның аермасы һәм охшаш билгеләрен табу, ипигә карата сакчыл караш тәрбияләү;
- ❖ Элементар тәҗрибә эшен үткәргә өйрәтү (төрлө шартларда орлыклар үсүе) төрлө инструментлар һәм эш кораллары белән эшләү алымнарын үзләштерү;
- ❖ Балаларның ижатта үз-үзләрен күрсәтүе.

Проект барышы

1 ЭТАП – эзерлек (проектны эшкөртү)

2 атна.

Педагоглар эшчәнлегге:

- проблеманы билгеләү, максат һәм бурычлар;
- мероприятиенен перспектив планын төзү;
- эшләү методларын билгеләү;
- методик, фәнни-популяр һәм матур әдәбият, иллюстрацияле материаллар сайлау;
- балаларның ижади һәм продуктивлык эшчәнлеген өчен материаллар сайлау;
- театр һәм уен эшчәнлеген өчен атрибуттар, уенчылар, материаллар сайлау;

Уртак эшчәнлек:

- балаларның аңына аңлаешлы һәм аларның тәҗрибәләренә якин булган проблемалы ситуациягә кертү;
- проектның тематикасына карата тотрыклы кызыксынучанлык формалаштыру;
- актуаль һәм көч җитәрлек бурычлар тизмәсен билгеләү;

2 ЭТАП – тикшеренү (проектны үтәү)

4 атна.

- Белемне, осталыкны, сәләтне формалаштыру, аерым алганда олылар ярдәме белән һәм мөстәкыйль рәвештә проблеманы чишү.

3 этап – йомгаклау(гомумиләштерү)

2 атна:

- куелган максатка ирешү һәм алынган нәтижәне анализлау;
- эш нәтижәләрен гомумиләштерү, йомгаклау;
- проект буенча эш процессында жыелган материалларны гомумиләштерү, төркемдә ипинең мини-музеен ачу;
- йомгаклау этабы: ачык чара “Башакның сәяхәте”.

“Макаронлы портретлар”



“Мин пешерәм, пешерәм!”



Дидактик уен: “Ал һәм әйт”



Дидактик уен: “Кыр эшләренең төрләре”



Дидактик уен: “Тәртип буенча тезеп чык һәм сөйлә”



“Ни өчен бөртөкне жиргә чәчәләр?”





ИКМӘК-ЯШӘҮ ТЕРӘГЕ



Игенче хезмәтенә миниатюр а

