

**«Профилактика и коррекция
зрительного восприятия,
пространственной ориентировки при
оптической дисграфии у учащихся
начальных классов».**

*Выполнила: Федяева Ольга
Александровна*

Виды дисграфии:

- *Артикуляционно-акустическая;*
 - *Акустическая;*
- *На почве нарушения языкового анализа и синтеза;*
- *Аграмматическая;*
 - *Оптическая.*

Оптическая дисграфия

При написании отмечается
непропорциональность величины букв,
неравномерное соотношение их элементов.

М М М М М М М М М М М М М М М
ааа ааа ааа ааа ааа ааа ааа ааа
мо мо ма ма ма ма ма ма ма ма
ма-ма ма-ма ма-ма ма-ма ма-ма
ша ша ша ша ша ша ша ша

Замена букв, состоящих из различного количества сходных элементов.





Мсток, мсточик, мст, травка
травочка, стакал, стакочка, барабан,
барабачик. Дашк - дашка. Нос - носик.
хвост - хвостик, хватить. Чашка, чашок,
чашки. Кухляк, ключка, уютить.

*«Методика оценки уровня
развития зрительного
восприятия детей 5 – 7,5
лет» М.М. Безруких, Л.В.
Морозовой.*

*Зрительно-моторная
координация (субтест 1)*

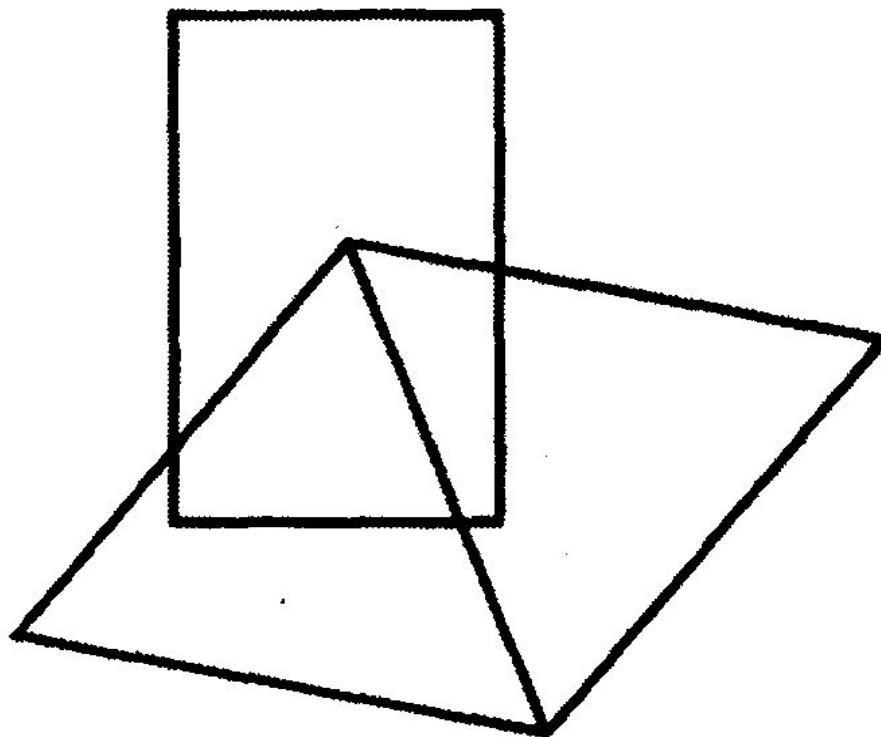
Примеры заданий субтестов:

Субтест 1. Проведи прямую непрерывную линию:

 <p>Задание 1</p>	 <p>Задание 4</p>
 <p>Задание 2</p>	
 <p>Задание 3</p>	

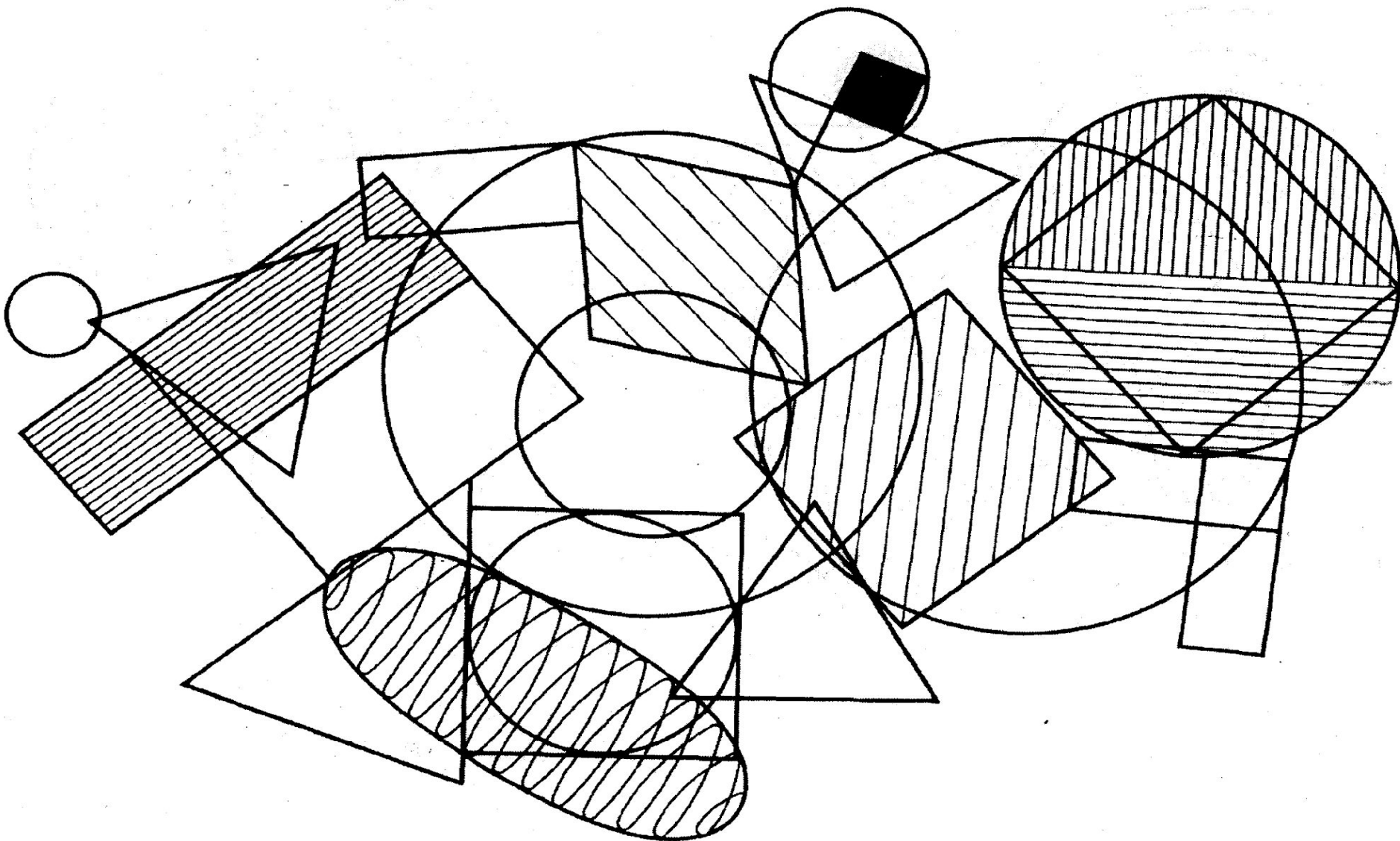
*Фигуро-фонное различение
(субтест 2)*

Субтест 2. Обведи фигуры.

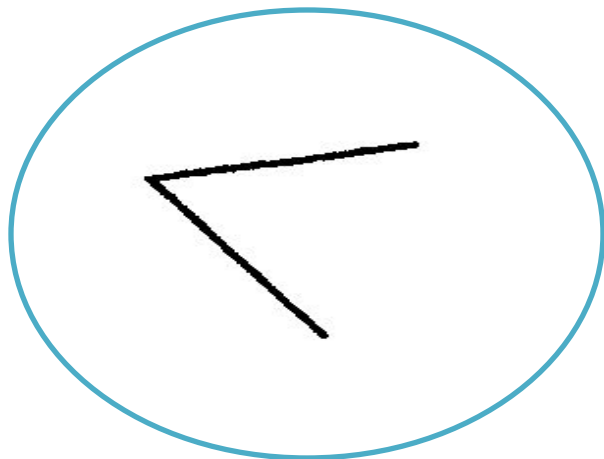


Постоянство очертаний
(субтест 3)

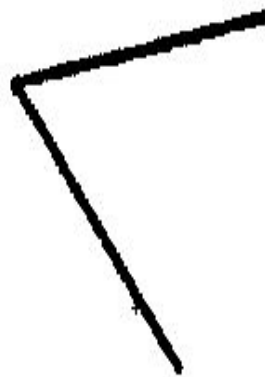
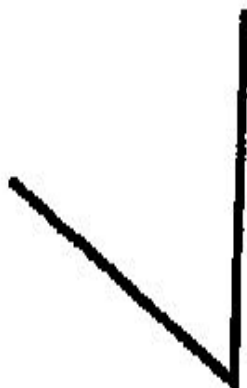
Субтест 3. Найди все квадраты и круги.



*Положение в
пространстве
(субтест 4)*

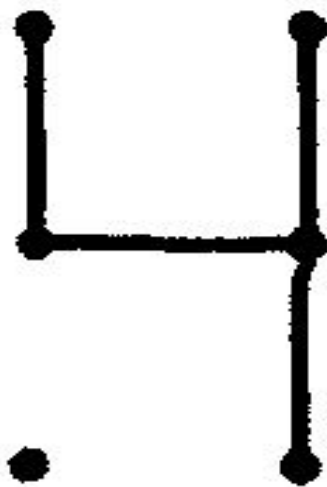


Субтест 4. Найди такой же уголок и зачеркни его.

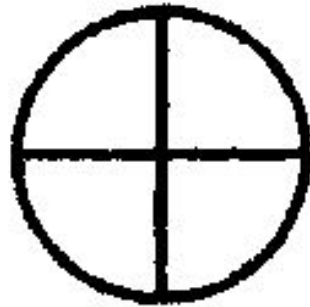


*Пространственные
отношения
(субтест 5)*

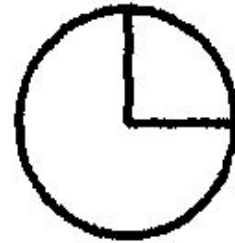
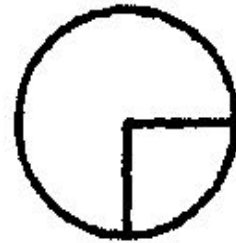
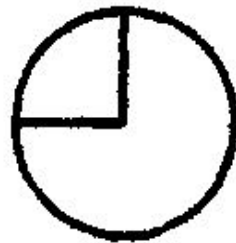
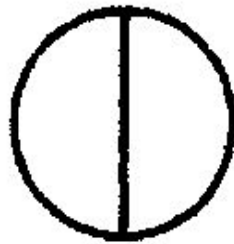
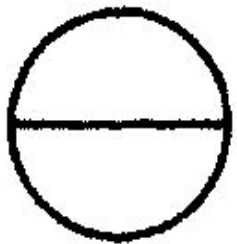
Субтест 5: Нарисуй цифру не отрывая карандаш от листа.



*Комплексный субтест
(субтест 6)*



Субтест 6. Дорисуй фигуры.





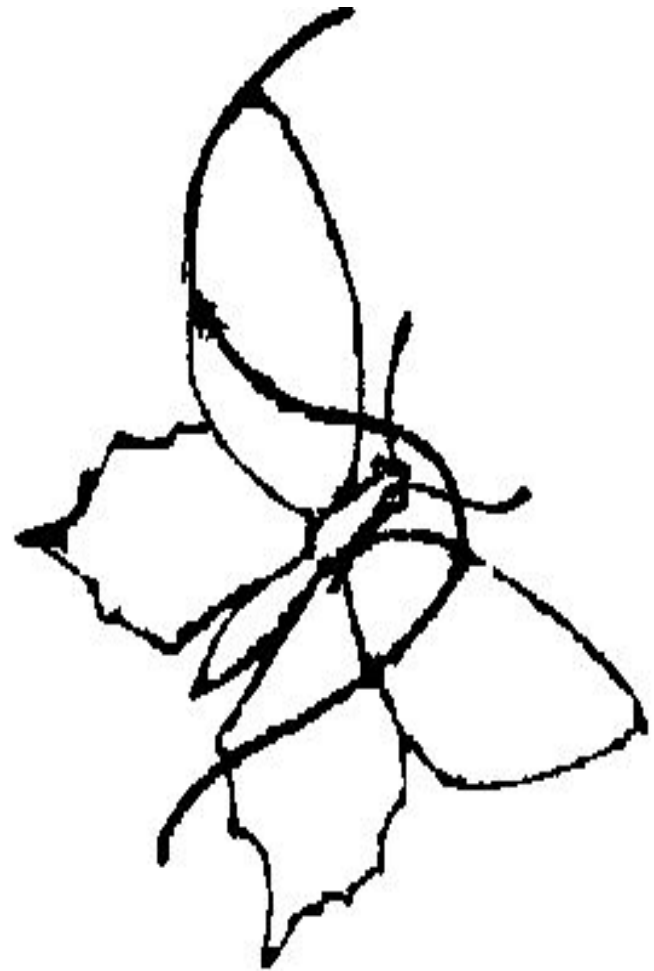
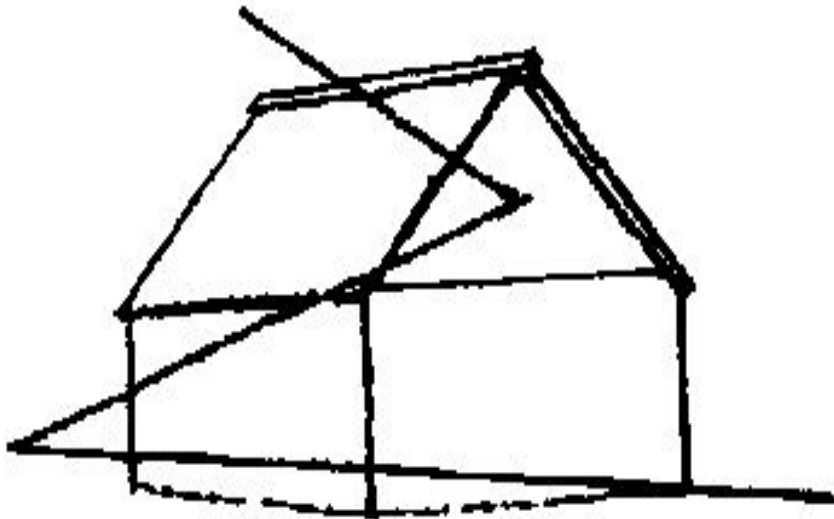
Вопросы к картинкам:

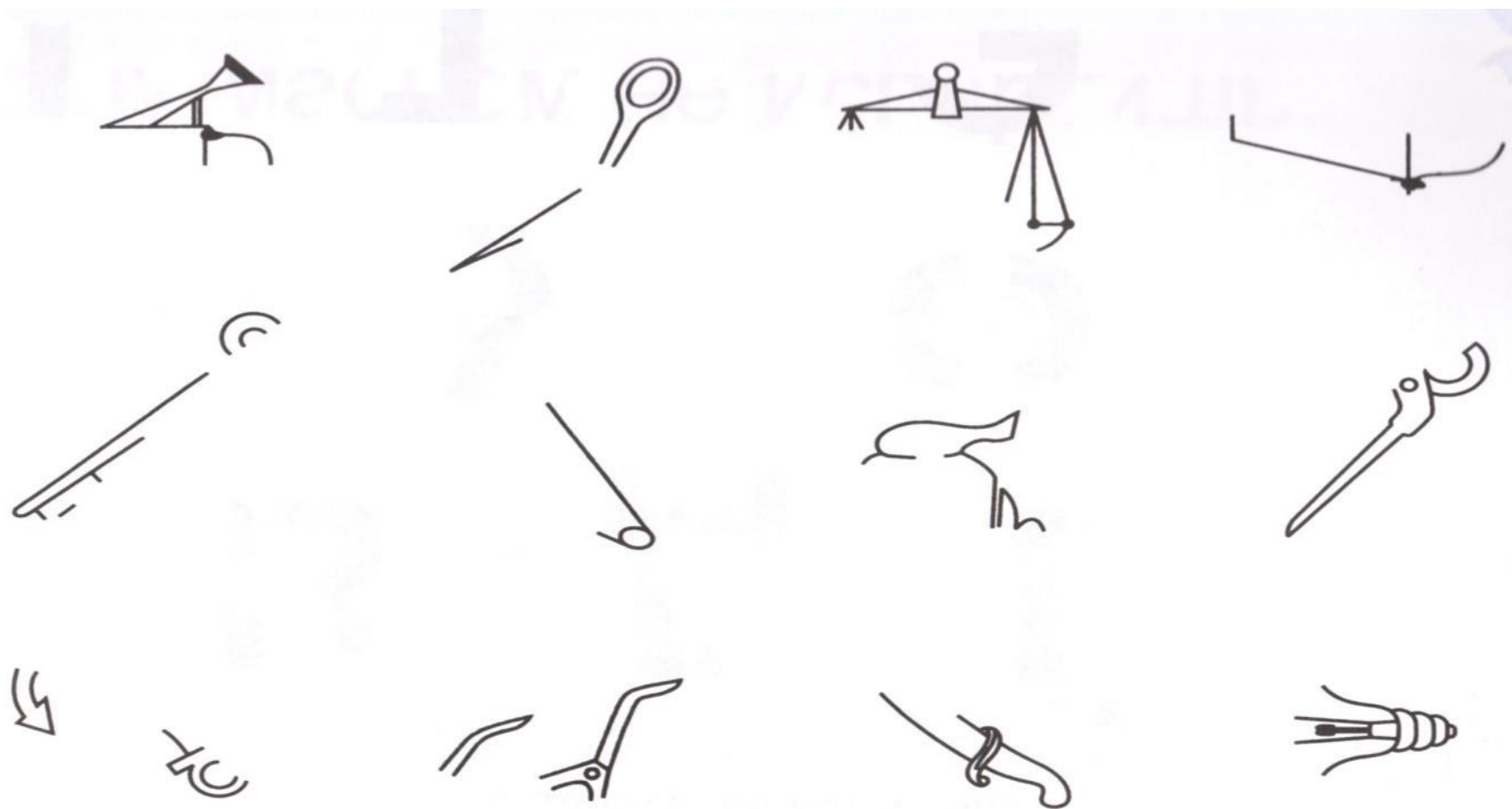
- 1) Где находится дом?*
- 2) Где находится облачко?*
- 3) Где находится солнышко?*
- 4) Где стоит девочка?*
- 5) Где стоит мальчик?*

Найди одинаковые предметы.



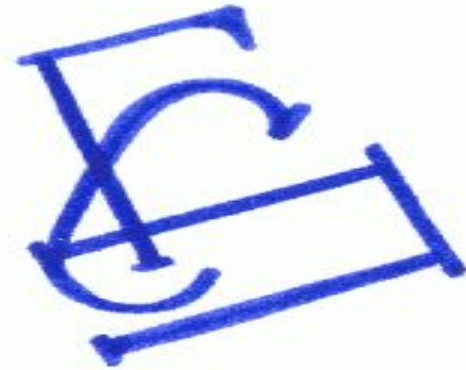
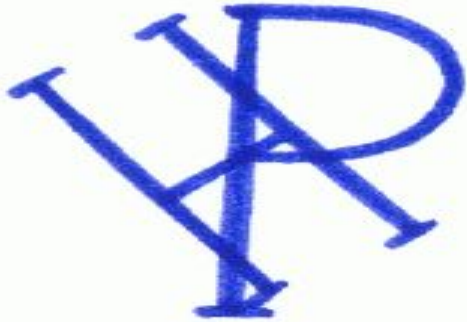
Какой предмет спрятался?





Назови недорисованные предметы.

Назови буквы, которые видишь?



Назови и допиши буквы.

Б

В

Д

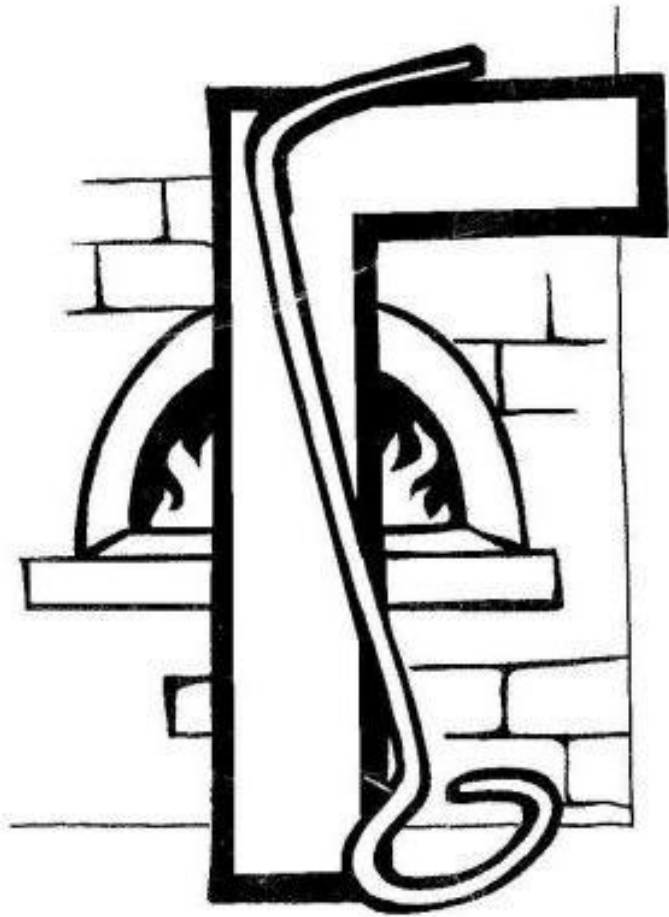
М

У

Ш

Л

На что похожа буква?



Сколько ножек у букв?

