

МДОУ «ДАШКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«КОЛОБОК»



**«ЛЕГО» - технология в  
логопедической практике с  
дошкольниками с ОВЗ»**

Подготовили учителя-логопеды:

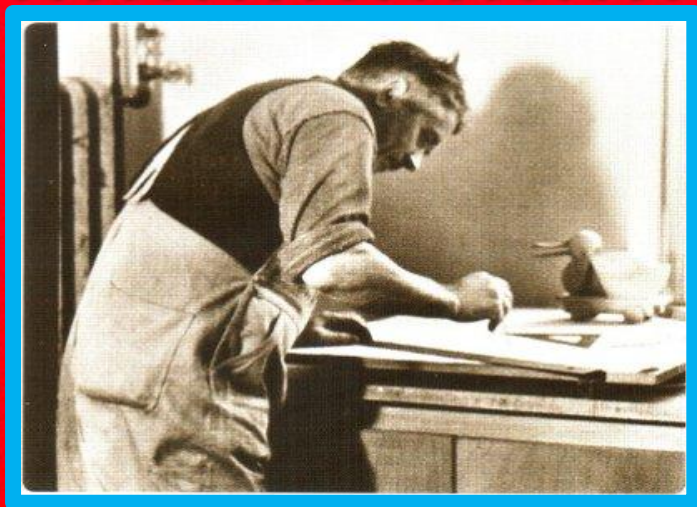
Ермакова Е.Н.

Моторина Н.В.

28 января 2015 г.



# История возникновения ЛЕГО



**LEGO**<sup>®</sup>



В логопедической практике активно используются, преобразуются и разрабатываются современные **коррекционно – развивающие технологии**, комплексное применение которых позволяет получить положительные результаты в обучении, коррекции и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одна из ведущих технологий в работе учителя – логопеда – это **игровая технология**.

**Игровые технологии** рассматриваются как целостное образование, охватывающее определенную часть процесса обучения, объединенное общим сюжетом, содержанием и персонажем. Все игровые технологии направлены на оптимизацию процесса обучения.





**«ЛЕГО» - педагогика** - новейшее направление в современном образовательно – коррекционном процессе.

**«ЛЕГО» - технология** - является инновационной, так как она многофункциональна и имеет такие технические характеристики, как безопасность, прочность, привлекательность.



**LEGO**<sup>®</sup>



**Применение «ЛЕГО» на логопедических занятиях позитивно отражается на качестве коррекции и обучения, так как способствует:**

- 1. Развитию лексико-грамматических средств речи в рамках определенных тем.**
- 2. Формированию грамматической составляющей речи.**
- 3. Формированию и развитию правильного длительного выдоха.**
- 4. Постановке и автоматизации звуков в ходе игры.**
- 5. Формированию графического образа букв при обучении грамоте, а также развитию тактильных ощущений, играя с закрытыми глазами и слепыми.**
- 6. Овладению звуко - буквенным анализом и**





7. **Формированию пространственной ориентации .**
8. **Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления), развитию эмоционально-волевой сферы.**
9. **Тренировке тонких дифференцированных движений обеих рук .**





# ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ЛЕГО» в логопедической практике



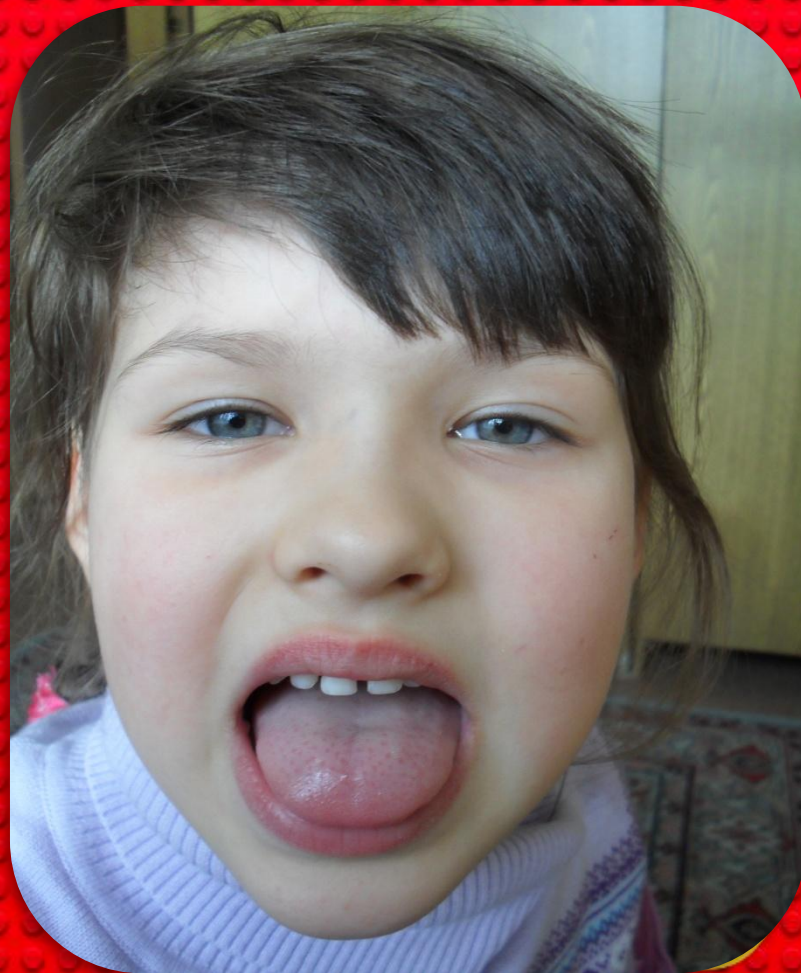
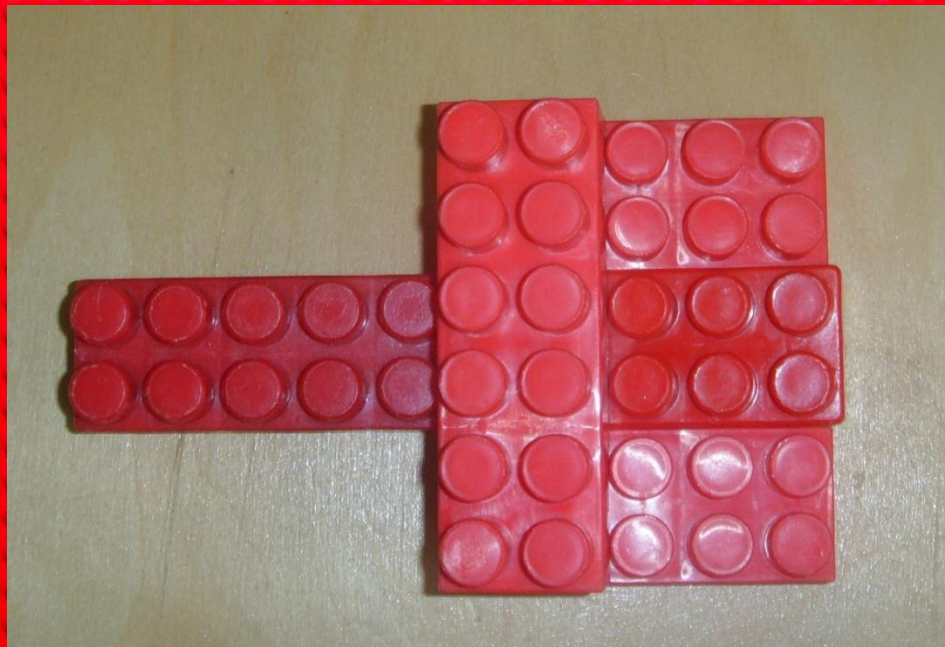


- Отрабатывая темы словаря, можно предложить детям сконструировать фигурки предложенных предметов (транспорт, мебель) или живых существ. Объемные изображения активизируют фразовую речь, способствуют вербальному творчеству.





- **Конструирование игровых моделей положения языка при выполнении артикуляционной гимнастики («лопаточка», «чашечка», «грибок» и т.д.).**



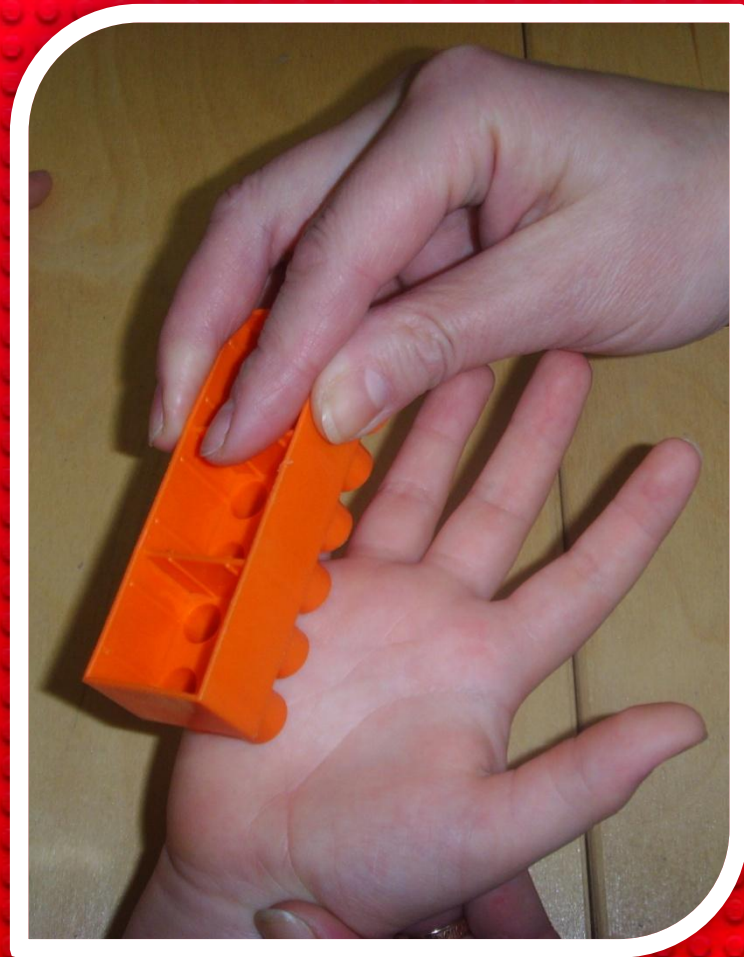


- **Конструирование моделей для выработки направленной плавной возд**





- С помощью этого конструктора можно легко делать массаж руки, так как кирпичики имеют выпуклые кнопочки.



**LEGO**



- Использование конструктора «Лего» для профилактики нарушения зрения (развитие координации «глаз-рука»).



**LEGO**



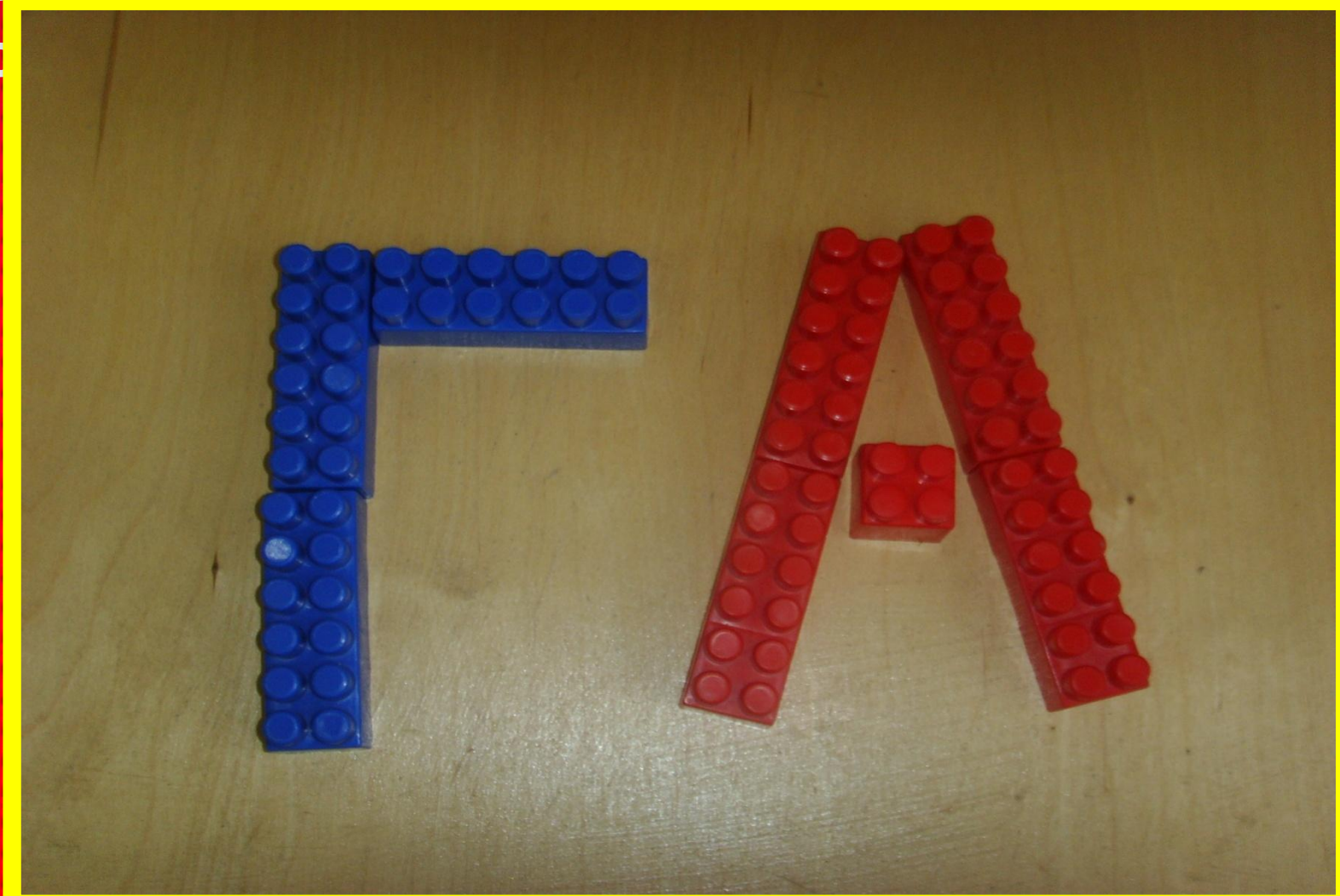
- Конструирование игрушек для игр – звукоподражаний (Л – «кораблик», Р – «машинка», Т – «молоток», Ш – «змейки и т.д.).



**LEGO**

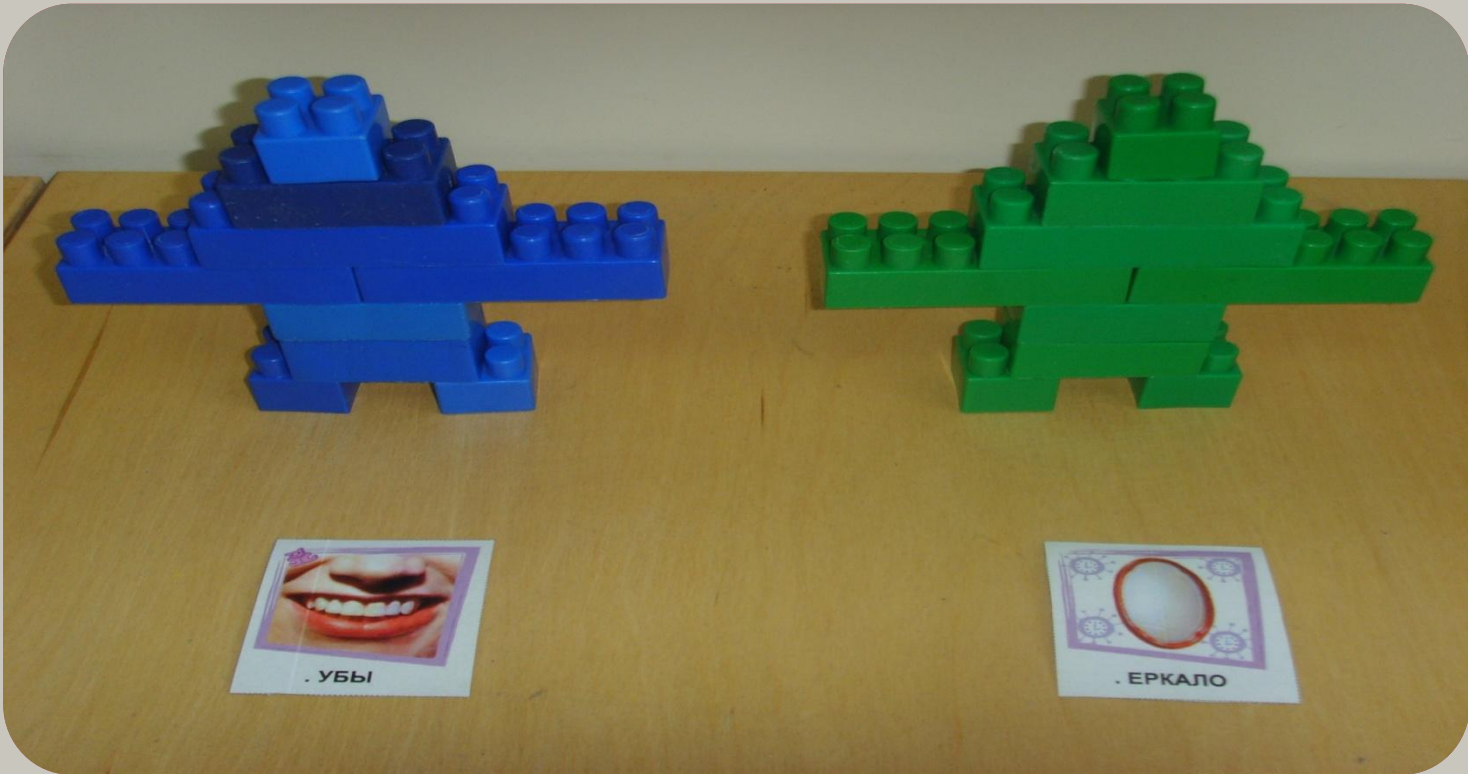


- Конструирование определенной буквы, при ее изучении при автоматизации





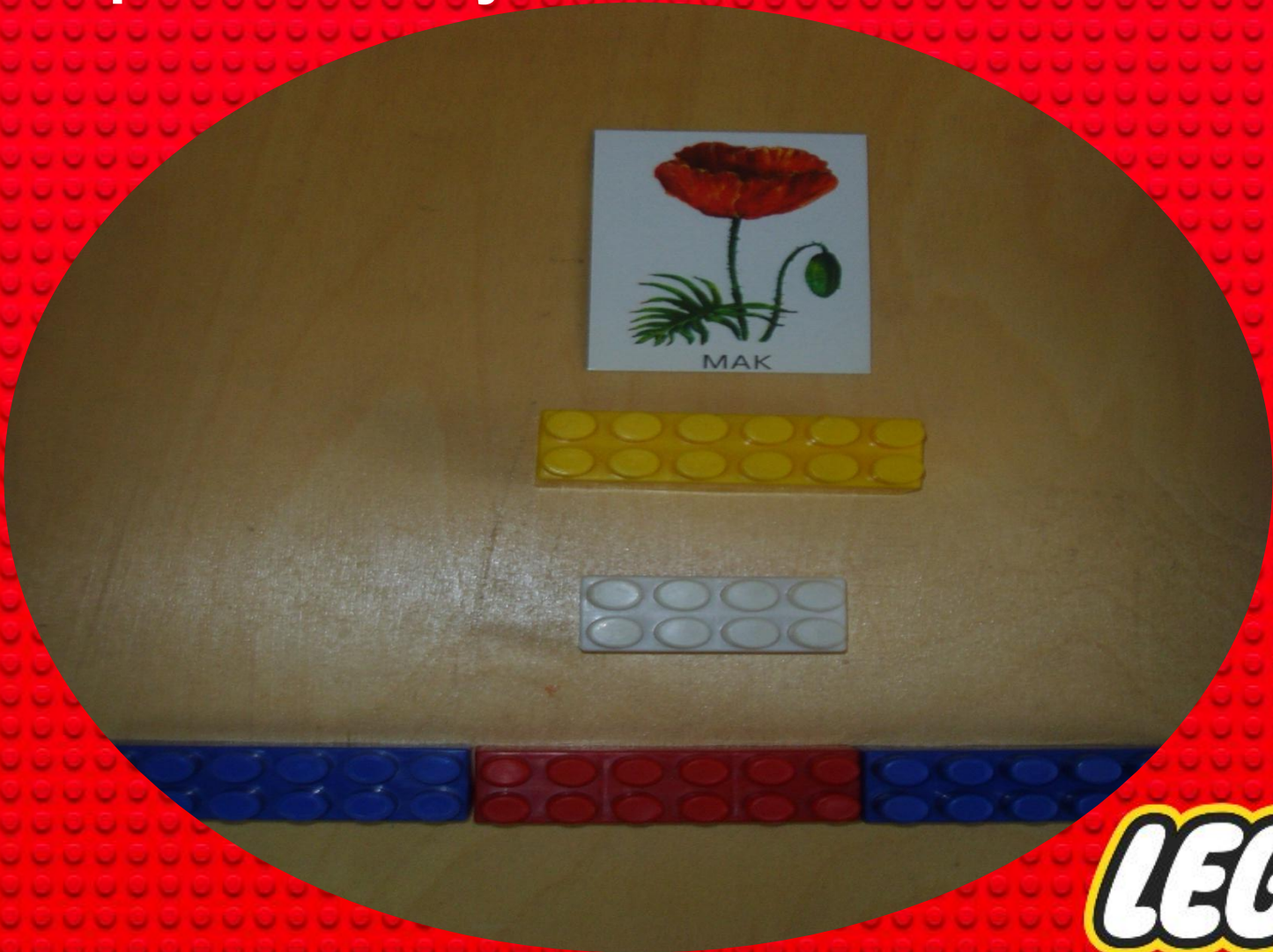
- Дифференциация звуков по твердости — мягкости (конструирование синего и зеленого роботов для раскладывания перед ними картинок).



**LEGO**



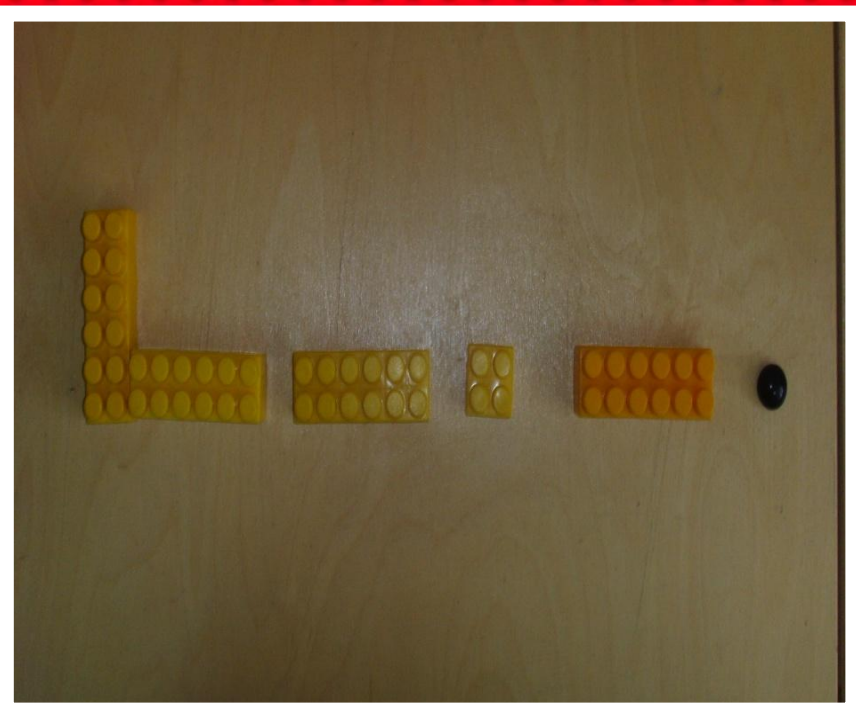
- При помощи «ЛЕГО» – конструктора можно моделировать звуки, слоги и схемы слов при формировании звукового анализа и синтеза.



**LEGO**



- Составление схемы предложения в виде паровозика с длинными и короткими вагончиками (предлогами).





# Применение ЛЕГО при проведении диагностики



**LEGO**<sup>®</sup>



- Конструирование игрушек для игр-драматизаций и сюжетно – ролевых игр.





# Создание обстановки для сюжетно-ролевой игры



**LEGO**



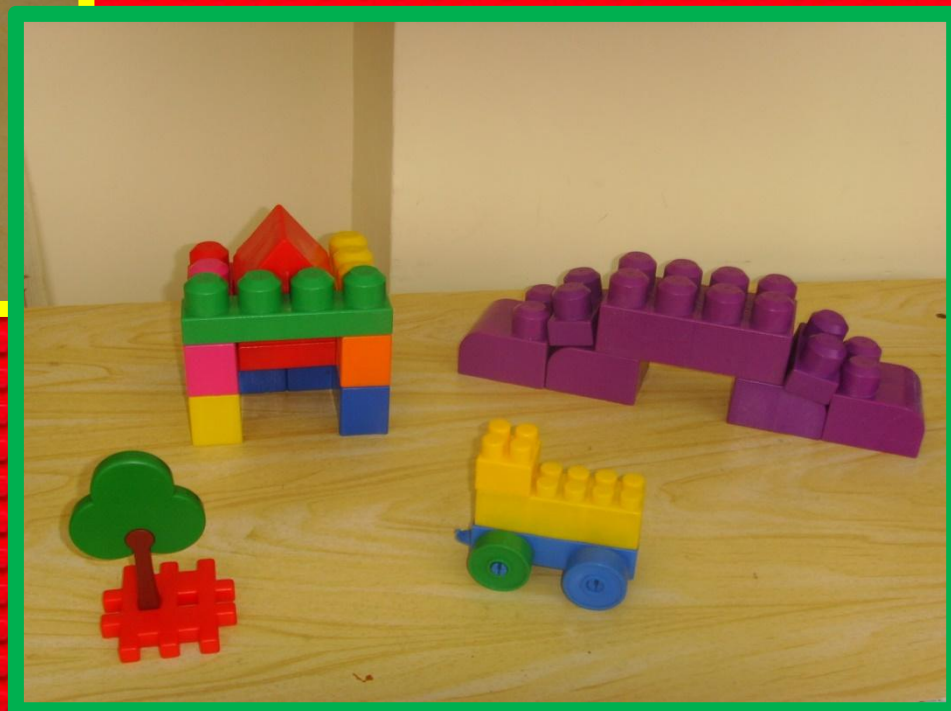
# Использование конструктора ЛЕГО для работы над связной речью



**LEGO**



# Разработка пособий для дидактических игр





Работа по развитию речи с применением «ЛЕГО» - технологий сделала коррекционный логопедический процесс более результативным. Дети воспринимают занятия как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает детей к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Это помогает лучшему усвоению коррекционного материала.

Чем разнообразнее будут приёмы логопедического воздействия на детей с речевой патологией, тем более успешным будет формирование речи.







LT

**LEGO**<sup>®</sup>