

**Упражнения по преодолению
нарушений слоговой
структуры слова у детей
старшего дошкольного
возраста**

*(трёхсложные слова из открытых
слогов: 2 класс слоговой
структуры)*

1. «КАКОЕ СЛОВО ПОЛУЧИЛОСЬ?»

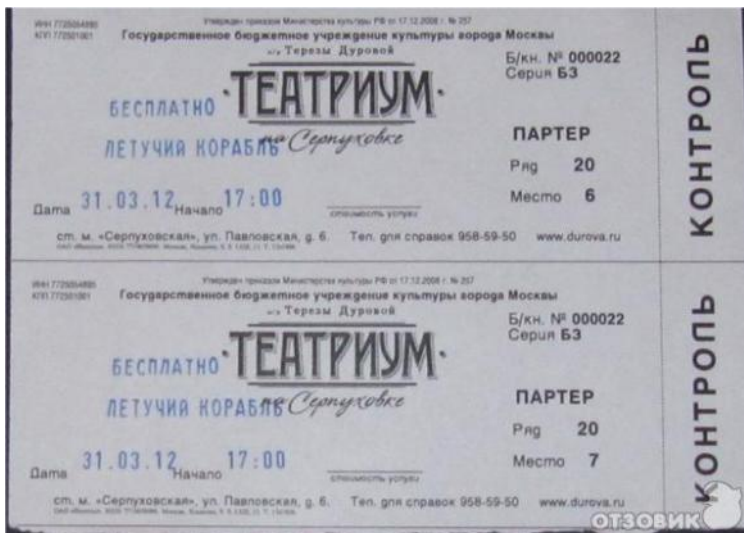
ЦЕЛЬ:

1. Учить чётко произносить слова слоговой структуры 2 –го класса.
2. Упражнять в слоговом синтезе.
3. Расширять и активизировать словарный запас.

Взрослый , бросая мяч ребёнку, произносит начало слова. Ребёнок, возвращая мяч, заканчивает слово, затем называет слово полностью:
Опя...(та), мину..(та), утя..(та), моне..(та)



Взрослый , бросая мяч ребёнку, произносит начало слова. Ребёнок, возвращая мяч, заканчивает слово, затем называет слово полностью:
Буке..(ты), биле..(ты), паке..(ты), тома..(ты)



Взрослый , бросая мяч ребёнку, произносит начало слова. Ребёнок, возвращая мяч, заканчивает слово, затем называет слово полностью:
Каб..(на), кали..(на), поля..(на), Поли..(на)



Взрослый , бросая мяч ребёнку, произносит начало слова. Ребёнок, возвращая мяч, заканчивает слово, затем называет слово полностью:
Каба..(ны), дива..(ны), будто..(ны), бана..(ны)



Взрослый , бросая мяч ребёнку, произносит начало слова. Ребёнок, возвращая мяч, заканчивает слово, затем называет слово полностью:
Бума..(га), пома..(да), пана..(ма), яго..(да)



Выучи чистоговорки.

АМА – **А**МА –
у Дианы панама

АДА – **А**ДА –
у Дианы помада



Выучи чистоговорки.

А

А

А

А



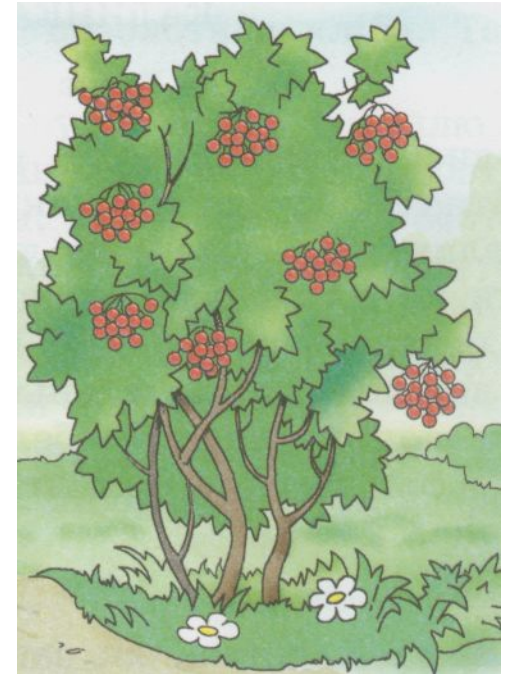
Выучи чистоговорки.

И

И

А

А



МОЛОДЕЦ!!!

