

Конспект логопедического
занятия для детей
с ОНР III уровня
2 период

Тема: посуда



ЦЕЛЬ: развитие понимания речи

ЗАДАЧИ:

○ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- Учить по просьбе взрослого выбирать предметы для выполнения названных действий;
- Закрепление в речи существительного с обобщающим значением «посуда»;
- Учить определять лишний предмет из представленного ряда;

○ КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности;

○ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ

- Развитие внимания, памяти, мышления (учить определять из ряда картинок ту, которую убрали);
- Развитие зрительного и слухового внимания, общей моторики.

Лексика:

- Кастрюля, сковорода, кружка, чайник, тарелка, посуда, большая, маленькая, ...

Оборудование: ПК

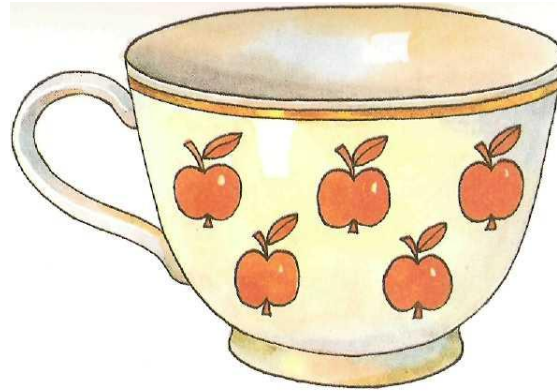
Что это?



Это - кастрюля



Это - чайник



Это - кружка



Это - сковорода



Это - тарелка



Кастрюля, чайник, кружка, сковорода и тарелка -
посуда

Что здесь лишнее?



Что здесь лишнее?





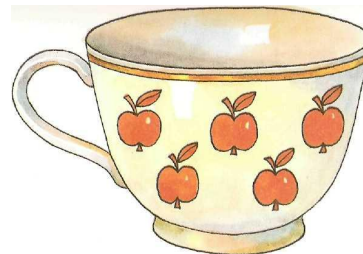
Кастрюля большая,



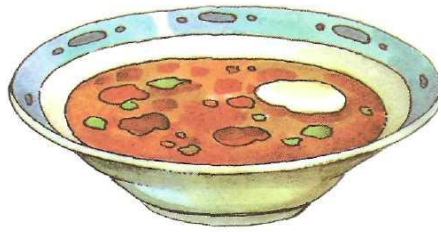
а кастрюлька маленькая



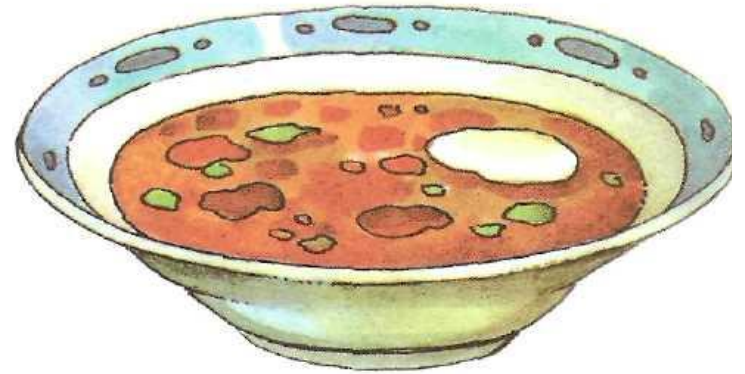
Кружка большая,



а кружечка маленькая



Тарелочка маленькая,



а тарелка большая



Сковородочка маленькая,



а сковорода большая

Физ.минутка «ПОСУДА»

Вот большой стеклянный чайник,

(Надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик).

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

(Присели, одна рука на поясе.)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

(Кружатся, рисуя руками круг.)

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

(Потянулись, руки сомкнули над головой).

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

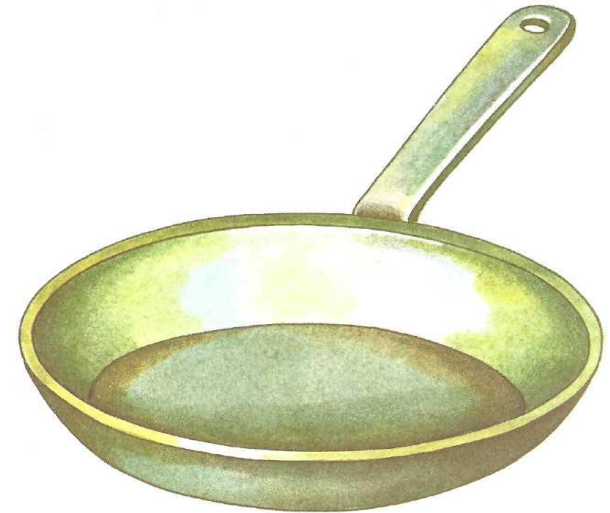
(Легли на ковер, вытянулись.)

Он посуду нам принес.

В ней варят суп



В ней жарят



Из нее пьют



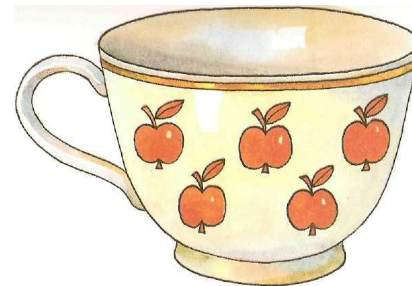
В нем греют воду



Из нее едят



Запомни картинки и закрой глаза



Какой картинки не стало?



Кастрюля, чайник, кружка, сковорода и тарелка -
посуда