

# «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Старшая, подготовительная группы

Воспитатель:  
Кулиева Марина Андреевна

## Экологический проект



# Паспорт проекта

- Тип проекта: информационно-исследовательский
- По содержанию: ребёнок и охрана природы
- Участники проекта: дети – воспитатель – родители
- По количеству участников: коллективный
- По продолжительности реализации проекта: краткосрочный
- Проблема: охрана природы
- Гипотеза: мусору можно дать «вторую жизнь»



# Актуальность проблемы



Чтобы  
ответить  
на недетские  
вопросы



Возник проект  
«Мы с природой  
дружим,  
мусор нам не нужен!»

# Цель

**проекта:** Сформировать у детей знания о мусоре, о методах его переработки и о разнообразных видах деятельности по защите природы, посредством предметно-пространственной развивающей среды.



# Задачи

## проекта.

- создать на территории и в помещении детского сада предметно-пространственную развивающую среду, которая поможет сформировать и углубить знания детей о проблемах и защите окружающей среды;
- формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива МБДОУ детский сад «Солнышко».
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- развивать познавательные умения дошкольников через экспериментальную и исследовательскую деятельность с помощью предметно-пространственной развивающей среды;
- воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе.





## **1 этап – подготовительный**

**Задачи этапа:**

- 1. Изготовление наглядного дидактического материала для пополнения предметно-пространственной развивающей среды;**
- 2. Сбор литературных источников;**
- 3. Составление перспективного плана по проекту;**
- 4. Систематизация и оформление дидактических материалов;**
- 5. Анкетирование родителей.**

## **2 этап - организационный**

**Задачи этапа:**

- 1. Изучить с детьми свойства и качества материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина**
- 2. Познакомить с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором**



# 3 этап – практическая деятельность

Задачи этапа:

формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей и родителей, а также основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

- Экскурсия вблизи территории детского сада «Солнышко»;
- Показ дидактического мультфильма экологической направленности «Уроки тетушки Совы»;
- Зеленый патруль «Чистый участок детского сада»;
- «Поселок - наш дом, не мусори в нем!» (уборка прилегающей территории);
- «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (соблюдение чистоты в группе детского сада);
- Занятие «Мусор – это хорошо или плохо?»;
- Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор»
- Экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги»
- «Этот фактический мусор» - работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала
- Выпуск экологических листовок «Поселок - наш дом, не мусори в нем!»



# Проведение беседы на тему: «ПОМОГИТЕ ПРИРОДЕ»

## «Я- ПРИРОДА»



## «Я-СТЕКЛО»

Ознакомление детей со свойствами и качеством стекла.



## «Я- БУМАГА»

Ознакомление детей со свойствами и качеством бумаги.



## «Я- ПЛАСТМАССА»

Ознакомление детей со свойствами и качеством пластмассы.



## «Я- МЕТАЛЛ»

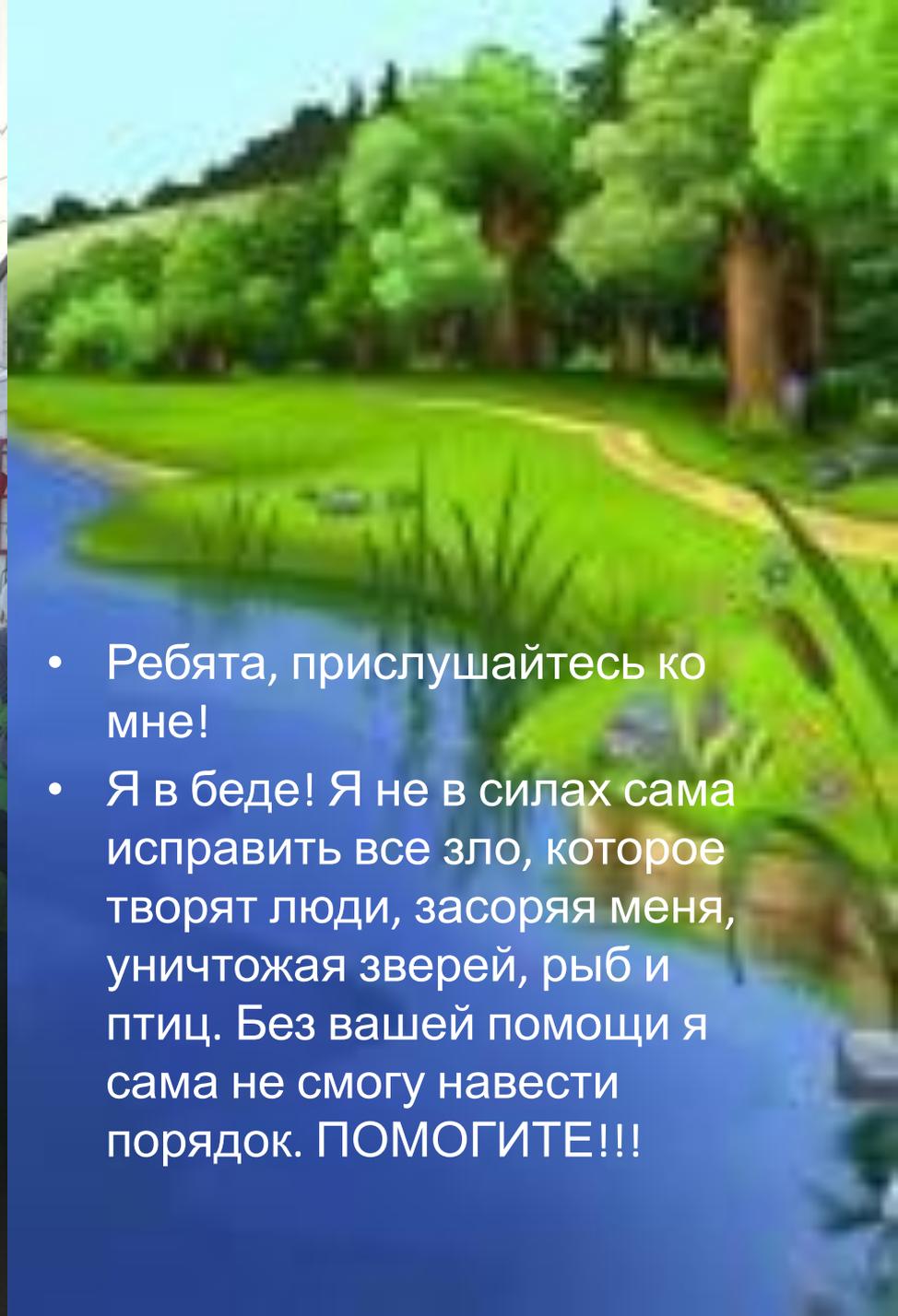
Ознакомление детей со свойствами и качеством металла.



# «Я- РЕЗИНА»

Ознакомление детей со свойствами и качеством резины.





- Ребята, прислушайтесь ко мне!
- Я в беде! Я не в силах сама исправить все зло, которое творят люди, засоряя меня, уничтожая зверей, рыб и птиц. Без вашей помощи я сама не смогу навести порядок. ПОМОГИТЕ!!!



# Зеленый патруль «Чистый участок детского сада»

