



Проект «Татарский фольклор в дошкольном возрасте»

Воспитатель по обучению
татарскому языку
первой квалиф. категории Рахманова Г.З.
МБДОУ №6 «Улыбка» ЗМР РТ

произведения,
создаваемые народом и
бытующие в нем.
Отличительными
особенностями
фольклора являются
коллективность и
народность, а также то, что
он является источником
любой литературы и
искусства в целом,
оказывает всестороннее
влияние на развитие
человека.



Для плодотворного общения
взрослого и ребенка важно
установление добрых и
доверительных
взаимоотношений, важен
эмоциональный контакт. В
этом помогает детский
фольклор — сказки и малые
фольклорные жанры.



Малые жанры фольклора это небольшие по объёму фольклорные произведения

Колыбель
ные песни

Потешки

Прибаутк
и

Пословиц
ы

Игры

Считалки

Загадки

Заклички

Сказки

Песни

Долгосрочный проект

Цель проекта: приобщение детей к культуре татарского народа через фольклор

Актуальность: в татарском детском фольклоре заключены большие возможности для умственного, нравственного и эстетического развития дошкольников. Они способствуют формированию у детей таких ценных качеств характера, как трудолюбие, честность, смелость, скромность, ответственность, зачатки чувства патриотизма и толерантности, учат детей глубже и тоньше разбираться в жизни, в окружающих явлениях, воспитывают восприимчивость к прекрасному.



Состав участников проекта:

- дети,
- воспитатели,
- специалисты,
- родители,
- заведующий,
- ст. воспитатель

Задачи проекта:

- ознакомление детей с народным фольклором, традициями, обычаями;
- обогащение кругозора детей;
- формирование заинтересованного и уважительного отношения к культуре (толерантности);
- создание атмосферы дружелюбия, взаимоуважения и взаимопонимания со сверстниками, со взрослыми.



Работа с родителями по проекту:

- Материал на темы «Праздник Науруз», «Наш веселый Сабантуй», «Детский фольклор», анкетирование;
- Привлечение родителей в постановке сказок, к изготовлению атрибутов;
- Проведение совместных народных праздников.

Условия реализации проекта:

- Методическая литература;
- Предметно-развивающая среда;
- Информационно-коммуникативные технологии.





Поисковый. Планирование предстоящих дел, поиск информации, привлечение детей к намеченному плану.

Практический. Реализация основных действий (разучивание, рассматривание, просмотр, чтение литературы)

Презентационный. Праздник «Сабантуй»

Контрольный. Анализ выполнения проекта, осмысление результата

Срок проведения	Темы		
	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Октябрь-ноябрь	Знакомство с фольклором на тему «Семья»	Знакомство с фольклором на тему «Овощи»	Знакомство с фольклором на тему «Татарская кухня и посуда»
Декабрь-январь	Знакомство с фольклором на тему «Татарские национальные блюда»	Знакомство с фольклором на тему «Татарская кухня и посуда»	Знакомство с фольклором на тему «Народные игры»
Февраль-март	Знакомство с фольклором на тему «Татарские сказки»	Знакомство с фольклором на тему «Национальная одежда»	Знакомство с фольклором на тему «Национальные праздники»
Апрель, май	Подготовка к празднику «Сабантуй»	Подготовка к празднику «Сабантуй»	Подготовка к празднику «Сабантуй»
Июнь	Татарский народный праздник на улице «Наш веселый Сабантуй»	Татарский народный праздник на улице «Наш веселый Сабантуй»	Татарский народный праздник на улице «Наш веселый Сабантуй»