

Комплексный информационно-ориентированный проект «Моя семья»

- **Учитель начальных классов**
- **Мусова Руфия Мусовна**



Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к школьной жизни.

Актуальность исследуемой проблемы

Самое основное в жизни человека — это семья.

Семья — это то, что связывает человека с миром, обучает человека общению и взаимодействию с этим сложным современным миром.

А понимают ли наши дети о важности этого института? А знаем ли мы их мнение о семье?

Может реальность выглядит принципиально иным образом?

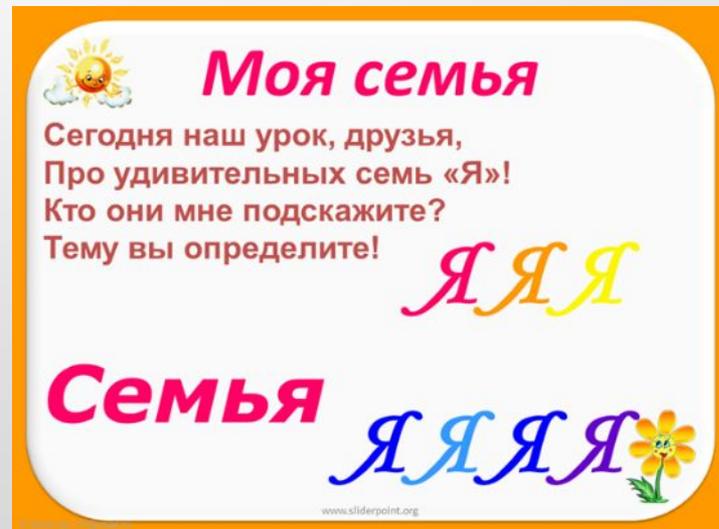
Мы приходим к совершенно новому образованию, а значит, нужно перестраиваться, изменяться и нашим родителям, и педагогам.

Задумываясь над этим проектом, мы хотели найти возможность объединить в одно целое всех действующих лиц образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Найти новые пути их взаимодействия в современных условиях, в информационном обществе.

А главное, постараться сделать так, чтобы мы были единым целым.

Целеполагание проекта

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
приобщение родителей к участию в жизни класса и школы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
повышение педагогической культуры родителей;
развитие у детей желания пользоваться специальной терминологией,
ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.



Длительность проекта (долгосрочный)

9 месяцев (сентябрь-май)

Возрастная группа

Учащиеся начальных классов, родители (законные представители)

Направляющие вопросы

Похож ли ты на своих предков (маму, папу, бабушек, дедушек)?

Назови имена и фамилии своих близких родственников.

Имеются ли в вашей семье семейные альбомы?

Какие семейные реликвии хранятся в вашей семье?

Какие семейные традиции сложились в вашей семье?

Краткая аннотация проекта

В процессе работы над проектом у воспитанников формируются понятия о родословной своей семьи, родственных отношениях, семейных традициях.

В процессе поиска совместно с родителями дети учатся составлять свое генеалогическое дерево, герб (эмблему) своей семьи.

В ходе проекта используются знания по изо, технологии, окружающему миру, русскому языку.



Основа проекта

Такие учебные предметы как русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение несут в себе большой развивающий потенциал и составляют основу проекта.

У детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках данного проекта, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью



Реализация проекта

Вся работа по проекту будет происходить в 3 этапа:

1. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь)

Исследование проблематики и обработка анкет,
разработка и апробация методик работы с семьей,
разработка графика работы,
утверждение планов работы,
назначение ответственных по направлениям.



2. Практический этап (ноябрь — апрель)

Проведение совместных занятий с родителями, детьми и их бабушками, с целью обучения методам взаимодействия друг с другом.

Организация совместных встреч с участниками проекта.

Организация совместных мероприятий и праздников.

Организация мероприятий по сбору материала:

- Рисунки «Моя семья»

- Генеалогическое древо

- Художественные произведения о семье

- Фотоколлаж «Традиции нашей семьи»

- Рассказ-описание «Любимое блюдо моей семьи»

- Герб (эмблема) моей семьи

- Проведение консультаций для родителей (законных представителей).

- Сбор фотографий для коллажей, фотовыставок, фотоальбомов.

- Составление рассказов о семье.

- Изготовление поздравительных открыток к календарным датам

3. Итоговый этап (май)

Обобщение и распространения опыта работы по проекту, разработка программы по работе с родителями.

Схема осуществления проекта «Моя семья»

Разделы программы	Виды детской деятельности
Социальное развитие	Составление «Генеалогического древа», альбомов «Традиции нашей семьи», «Калейдоскопа дней рождений» (знаки Зодиака детей класса)
Речь и речевое общение	Творческое рассказывание детей по темам: «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наши любимые питомцы», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома». Создание альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии, стихи детей).
Природа	Коллажи «Домашние любимцы». Составление семейных альбомов «Комнатные растения»
ИЗО и дизайн	Рисование «Моя семья», составление икебан, букетов, панно, коллажей из природного материала (с участием родителей)

Описание процедур оценивания

Анкетирование родителей, воспитанников.

Разработка памяток и инструкций

Промежуточные итоговые занятия, домашние задания, диагностика, родительские собрания, консультации для родителей, папки-передвижки, проведение семейных встреч, вечеров отдыха.

Ожидаемые результаты.

В результате такой поисковой работы дети должны усвоить, что мир семьи – это...

- родной дом, уют, тепло;*
- взаимопонимание, любовь, уважение;*
- праздники, традиции.*

А взрослые должны постараться объяснить детям: чтобы в семье царили мир и дружба, надо запомнить пять важных правил

- уважай старших и люби их;*
- позаботься о младших в семье;*
- помни, что своей жизнью ты обязан многим поколениям;*
- дорожи всеми своими родственниками;*
- помни, что ты в семье помощник и продолжатель*



Счастливая семья
зависит от меня!

