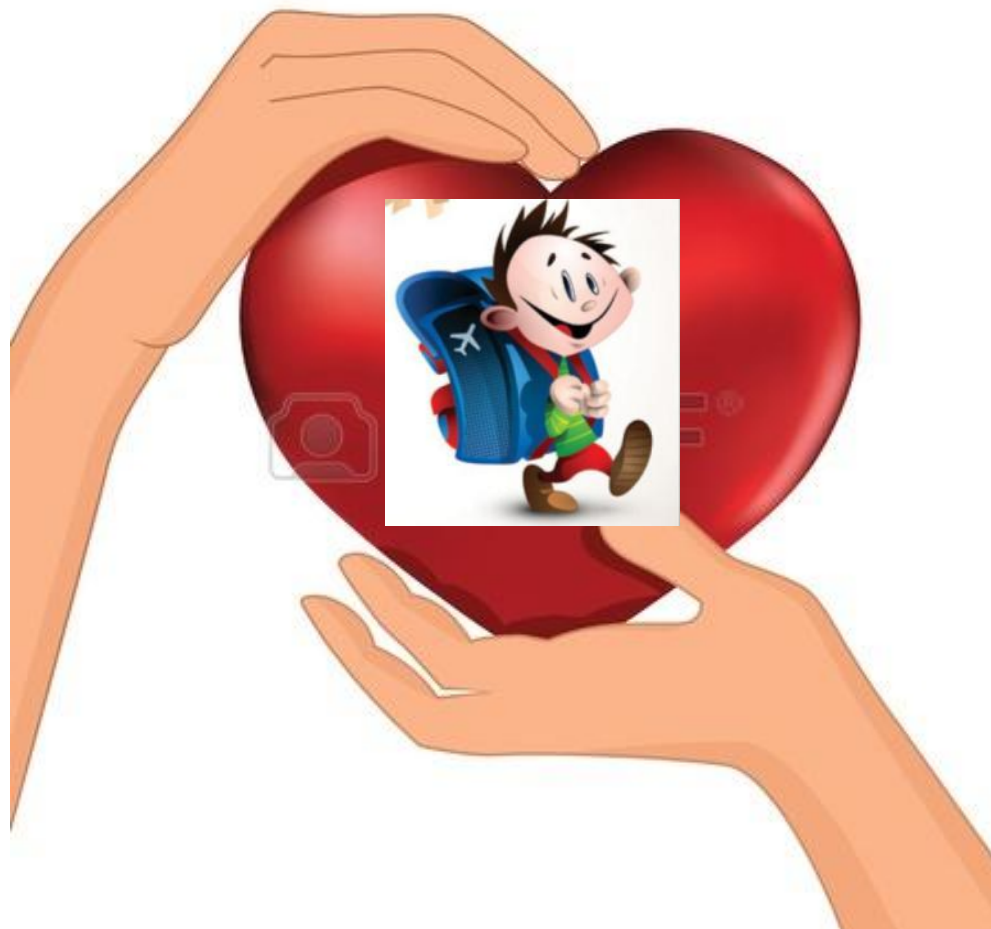


*Рефлексия как этап
современного урока в
условиях ФГОС*





Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.





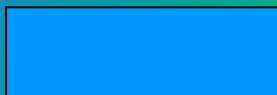
вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.



– знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.



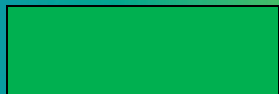
– вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.



– мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым и при этом понятым.



– вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.



– символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.



– не хватает физического отдыха, вы ищете покоя. Вам нужен домашний уют, теплота и комфорт.

Цель:

**повышение мотивации учителей к
овладению рефлексивной
деятельностью учащихся;**

демонстрация

методических приемов

лично – ориентированной

технологии

«Развитие критического мышления»

Задачи:

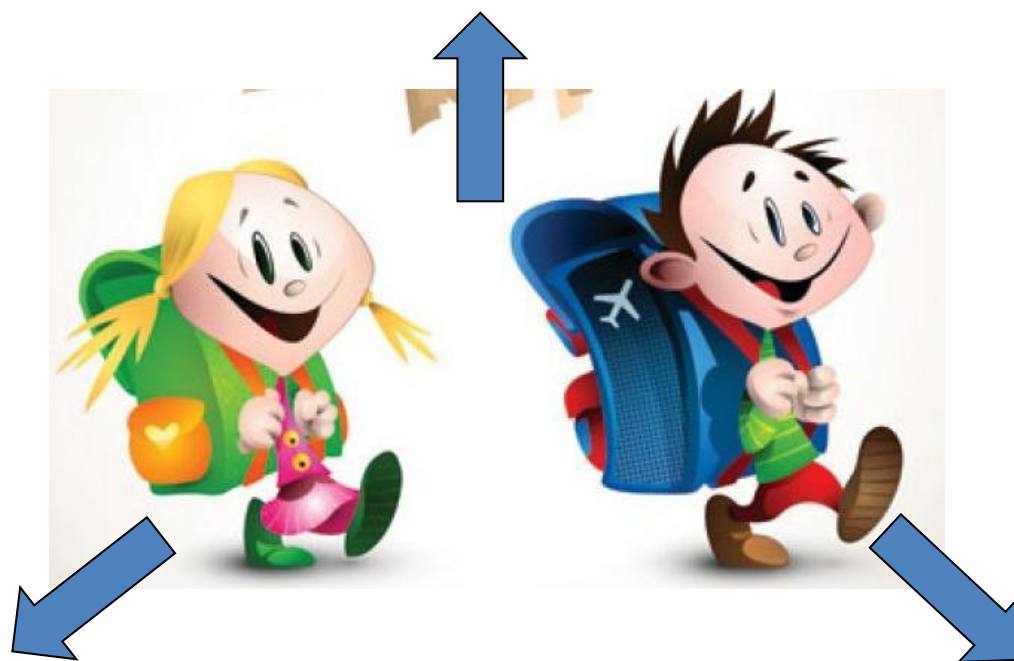
- Познакомить коллег с понятием “рефлексия”; дать представление о классификации рефлексии;
- Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках;
- Актуализировать и обобщить имеющиеся у участников знания по данному вопросу, стимулировать их интеллектуальный и творческий потенциал.
- Вызвать устойчивый интерес к рассматриваемой теме, побудить участников к активной работе на занятии.
- Способствовать формированию у каждого из участников собственных позитивных внутренних установок на профессию учителя.
- Продолжить формирование умений общаться и работать в группах.

... Один из принципов современного образовательного процесса – принцип активности, творчества и сознательности.

Ребёнок может быть активен, если каждое его действие является осознанным и понятным.

Организация рефлексивной деятельности на уроке-
подготовка к развитию необходимых современной
личности *качеств*.

Самостоятельность



Предприимчивость

Конкурентоспособность

- **Самостоятельность.** Не учитель отвечает за ученика, а ученик, анализируя, осознаёт свои возможности, сам делает свой собственный выбор, определяет меру активности и ответственности в своей деятельности.
- **Предприимчивость.** Ученик осознаёт, что он может предпринять здесь и сейчас, чтобы стало лучше. В случае ошибки или неудачи не отчаивается, а оценивает ситуацию и, исходя из новых условий, ставит перед собой новые цели и задачи и успешно решает их.
- **Конкурентоспособность.** Умеет делать что-то лучше других, действует в любых ситуациях более эффективно.