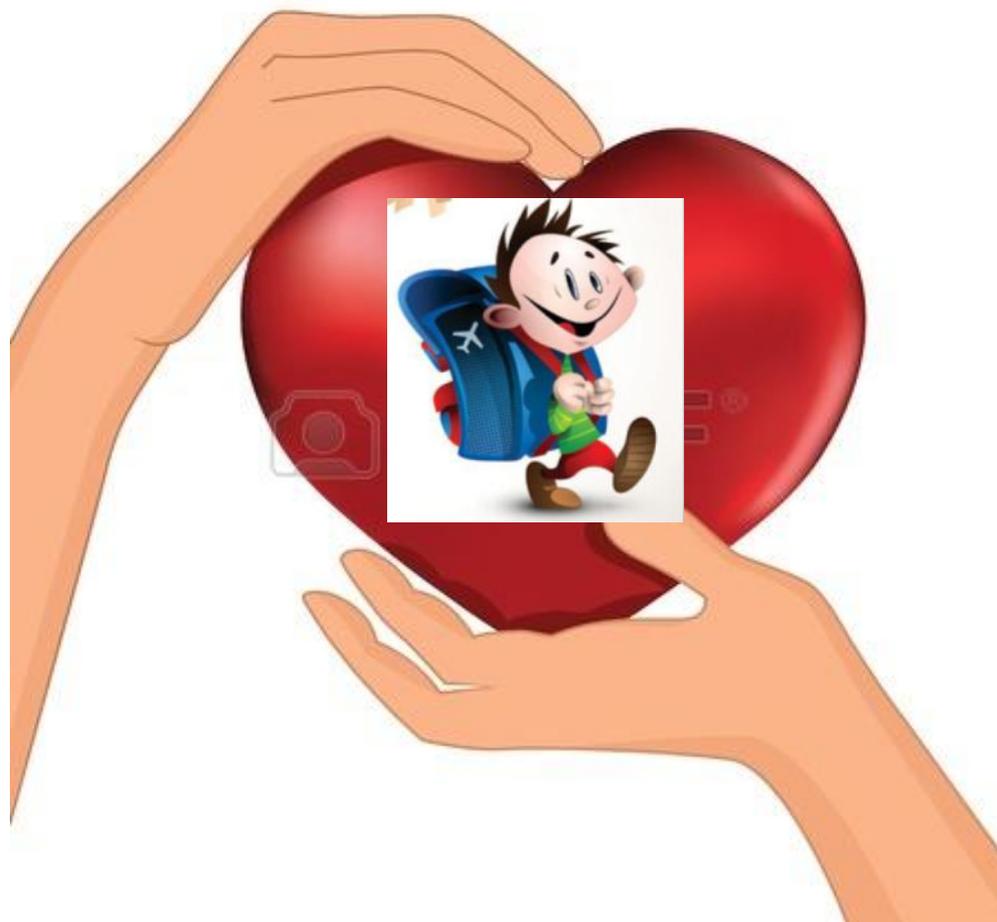


*Рефлексия как этап  
современного урока в  
условиях ФГОС*





Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.





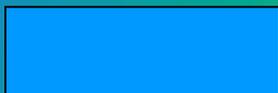
**вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.**



**– знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.**



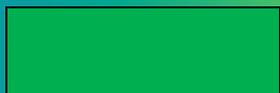
**– вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.**



**– мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым и при этом понятым.**



**– вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.**



**– символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.**



**– не хватает физического отдыха, вы ищете покоя. Вам нужен домашний уют, теплота и комфорт.**

**Цель:**

**повышение мотивации учителей к овладению рефлексивной деятельностью учащихся;**

**демонстрация**

**методических приемов**

**лично – ориентированной**

**технологии**

**«Развитие критического мышления»**

### *Задачи:*

- **Познакомить коллег с понятием “рефлексия”; дать представление о классификации рефлексии;**
- **Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках;**
- **Актуализировать и обобщить имеющиеся у участников знания по данному вопросу, стимулировать их интеллектуальный и творческий потенциал.**
- **Вызвать устойчивый интерес к рассматриваемой теме, побудить участников к активной работе на занятии.**
- **Способствовать формированию у каждого из участников собственных позитивных внутренних установок на профессию учителя.**
- **Продолжить формирование умений общаться и работать в группах.**

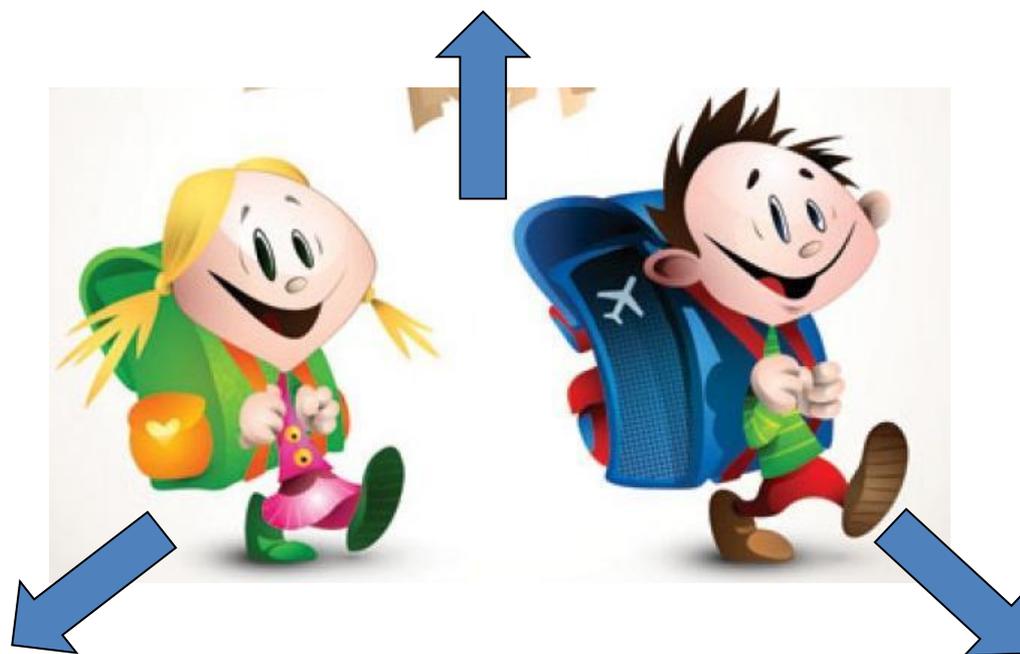
**... Один из принципов современного образовательного процесса – принцип активности, творчества и сознательности.**

**Ребёнок может быть активен, если каждое его действие является осознанным и понятным.**



Организация рефлексивной деятельности на уроке-  
подготовка к развитию необходимых современной  
личности *качеств*.

**Самостоятельность**



**Предприимчивость**

**Конкурентоспособность**

- **Самостоятельность.** Не учитель отвечает за ученика, а ученик, анализируя, осознаёт свои возможности, сам делает свой собственный выбор, определяет меру активности и ответственности в своей деятельности.
- **Предприимчивость.** Ученик осознаёт, что он может предпринять здесь и сейчас, чтобы стало лучше. В случае ошибки или неудачи не отчаивается, а оценивает ситуацию и, исходя из новых условий, ставит перед собой новые цели и задачи и успешно решает их.
- **Конкурентоспособность.** Умеет делать что-то лучше других, действует в любых ситуациях более эффективно.