

Звуко-буквенный анализ и синтез – основа успешного освоения грамоты



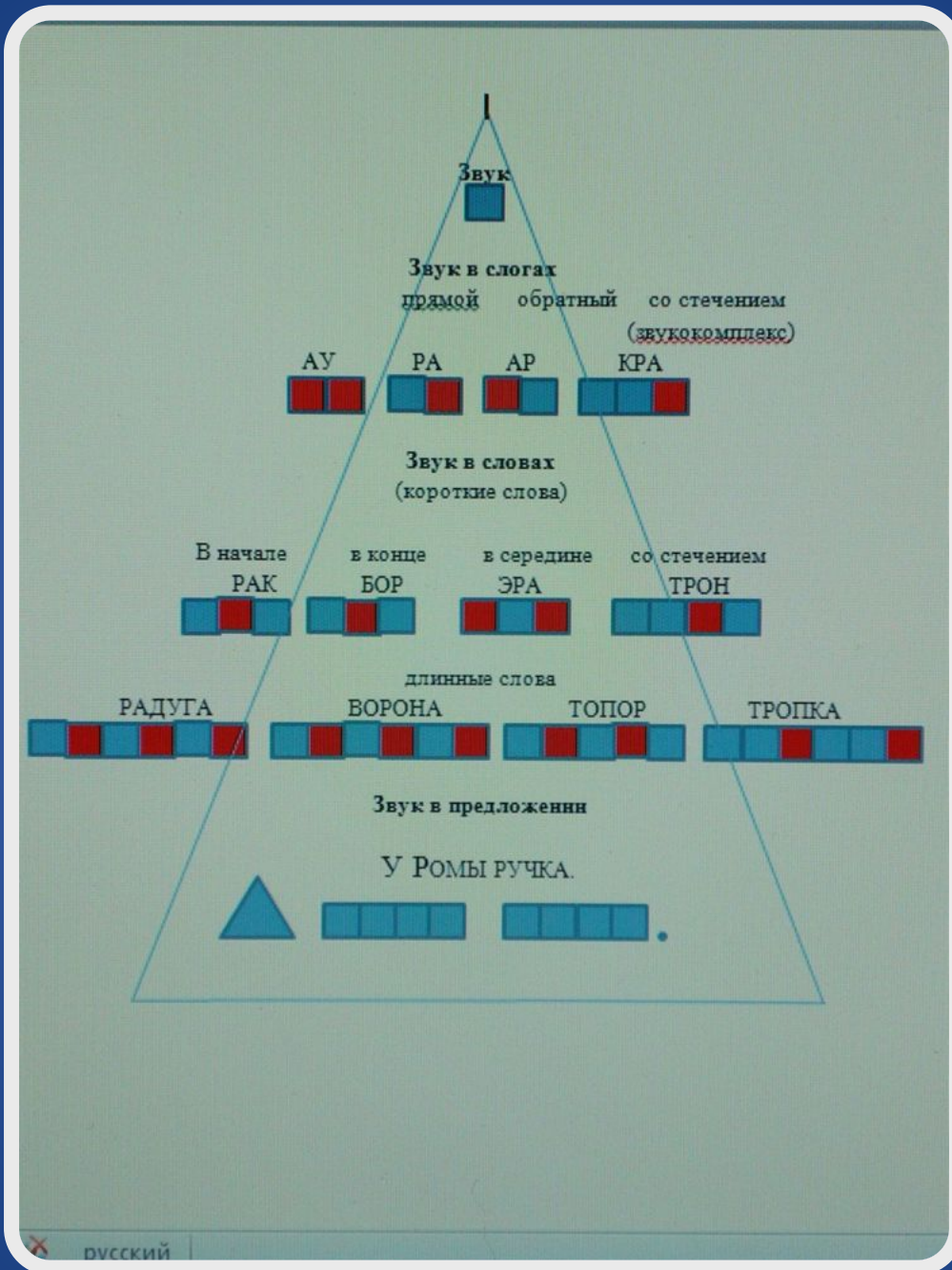
Выполнила: учитель-логопед ГБОУ Школа № 809 г. Москвы
Лавренко Анна Юрьевна

Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста

- **Цель** занятий по подготовке к обучению грамоте детей с нарушениями речи – развитие интереса к родному языку, осознание его элементарных закономерностей, превращение речи из средства общения еще и в объект познания, а также развитие умственных способностей дошкольников. **Основными задачами** подготовки дошкольников с нарушениями речи к обучению грамоте являются:
 - Развитие фонематического восприятия.
 - Формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза.
 - Исправление недостатков звукопроизношения.



- **Задачи**, реализуемые на занятиях в процессе подготовки к обучению грамоте, можно сформулировать следующим образом:
- знакомить детей с понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- знакомить дошкольников с основными свойствами фонематического (звукового) строения слова;
- знакомить детей с моделями (схемами) слов и предложений, специальными символами для обозначения звуков;
- научить детей называть и подбирать слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков предмета;
- научить детей сравнивать звуки по их качественным характеристикам (гласные, твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные), сопоставлять слова по звуковому составу;
- научить детей слоговому членению слов, выделению слогов из слова, постановке ударения в словах, определению ударного слога;
- научить различать в предложении слова на слух, определять их количество и последовательность, составлять предложения, в том числе и с заданным количеством слов.



[М]

Говорим красиво, внятно
Чтобы было всем понятно
Вспоминаем обязательно,
Что учили на занятиях.

[О]



[А]

[У]

Тик-так, тик-так...

[П]

Кап-кап-кап...

[Э]