



*Использование приемов обучения связной  
речи в педагогическом процессе  
(из опыта работы)*

*Выполнила: учитель-логопед  
I квалификационной категории  
С.В.Трубина*

**2013г.**



**Несформированность  
грамматического строя  
речи**

**Бедный  
словарный запас**

**Отсутствие  
логического  
обоснования своих  
утверждений и  
выводов**

**Ребенок с  
речевыми  
нарушениями**

**Неспособность  
построить  
монолог**

**Бедная  
диалогическая речь**

**Нарушение  
звукопроизношения**



## Виды речевой деятельности



**Пересказ литературных произведений**

**Составление описательных рассказов о предметах, объектах, явлениях природы**

**Создание разных видов творческих рассказов**

**Заучивание стихотворений**

**Составление рассказов по картине**



**МНЕМОТЕХНИКА** – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций



## Структура мнемотехники

**Мнемоквадраты**



**Мнемодорожки**



**Мнемотаблицы**



## Мнемотаблица

- это средство, орудие, которое помогает детям выделить в предметах или их отношениях те существенные признаки, которые должны войти в содержание рассказа

### Мнемотаблицы

Обогащение  
словарного  
запаса

Загадывание и  
отгадывание  
загадок

Заучивание  
СТИХОВ

Обучение  
составлению  
рассказов

Пересказ  
художественной  
литературы



**Составление сюжетного рассказа с помощью приема фрагментарного рассказывания- контрастной рамки**







