

**ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ
ДЛЯ МАМЫ И ПАПЫ
ПЕРВОКЛАССНИКА**

**Начинайте забывать о том,
что ваш ребёнок маленький.**

- Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей.
- Сделайте это мягко: «Какой ты у нас большой, мы уже можем тебе доверить помыть посуду» (вымыть пол, вытереть пыль, вынести ведро и т. д.)

Определите общие интересы.

- Это могут быть, как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем).
- Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом, а вместе». Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть в солдатики, построить крепость из снега, поговорить на волнующие ребёнка темы.
- Не отказывайте детям в общении, дефицит общения - один из самых главных пороков семейной педагогики.

Приобщайте ребёнка к экономическим проблемам семьи.

- Постепенно приучайте его сравнивать цены. Ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на мороженое, сравнив при этом цену на него и другой продукт).
- Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.

Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка, особенно в присутствии посторонних.

- Уважайте чувства и мнения ребёнка. На жалобы со стороны окружающих, даже со стороны учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему».
- Помните педагогический закон оптимистического воспитания: доверять, не считать плохим, верить в успех и способности («Ты можешь», «У тебя обязательно получится», «Я в тебя верю»).

Научите ребёнка делиться своими проблемами.

- Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребёнка со сверстниками и взрослыми.
- Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.
- Постарайтесь разобраться объективно: не считайте всегда правым своего ребёнка и не правым другого или наоборот

Чаще разговаривайте с ребёнком.

- Развитие речи - залог хорошей учёбы. Были в театре, (цирке, кино)-пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребёнок чувствовал, что вам это действительно интересно.
- Вместе с ним придумывайте самые разные фантастические истории - о предметах, вещах, явлениях природы. Ваш ребёнок должен быть фантазёром.

Отвечайте на каждый вопрос ребёнка.

- Только в этом случае познавательный интерес ребёнка никогда не иссякнет.
- В то же время прибегайте чаще к справочной литературе («давай посмотрим вместе в словаре, в энциклопедии»), приучайте детей пользоваться самостоятельно справочниками, энциклопедиями, а не ждать всегда вашего ответа.

**Постарайтесь хоть иногда
смотреть на мир глазами
вашего ребёнка.**

- Видеть мир глазами другого - основа взаимопонимания. А это означает – считаться с индивидуальностью ребёнка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими.

- На жалобы о том, что у него не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать».
- Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребёнок может всё, нужно только чуть-чуть ему помочь.
- Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью. А не отделяйтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.

**Чаще хвалите. Восхищайтесь
вашим ребёнком.**

Не стройте ваши взаимоотношения с ребёнком на запретах.

- Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, обоснованность ваших требований, если возможно предложите альтернативный вариант.
- Уважение к ребёнку сейчас- фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем.
- Никогда не пользуйтесь формулировкой «Если..., то...» («Если уберёшь свои вещи, разрешу смотреть телевизор» и т. п.), это пагубно влияет на воспитание личности - ребёнок начинает принимать позицию «Ты - мне, я - тебе».