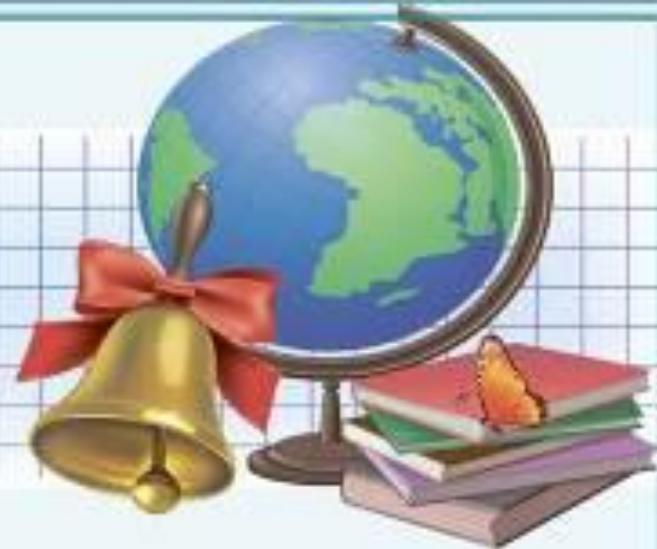


Внеурочная деятельность в группе продленного



Тема воспитательной

программы:

«Мы познаем мир»

Цель: повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень путем рациональной организации их деятельности.



Направлен



Воспитание трудолюбия, способности к познанию

- знает о важной роли науки, знаний и образования;
- понимает роль творчества в жизни людей;
- выражает свою личность в разных видах творчества;
- умеет работать в коллективе, стремится делать что-то полезное своими руками.

Экологическое воспитание

- знает о роли жизни в природе, её развитии;
- понимает необходимость бережного отношения к окружающей среде;
- бережно относится к природе, добровольно участвует в экологических акциях.

Эстетическое воспитание

- имеет представление о культурном наследии, о художественных ценностях;
- умеет видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков;
- реализует себя в художественном творчестве.

направления



воспитания

Воспитание нравственности, этического сознания

- знает основные правила и нормы;
- понимает, что такое толерантность;
- различает хорошие и плохие поступки;
- уважительно относится к старшим, к традициям семьи, школы, общества, к чести и достоинству других людей.

Воспитание гражданственности, патриотизма

- знает законы и правила общественной жизни;
- понимает необходимость соблюдения правил поведения в обществе;
- умеет отвечать за свои поступки;
- проявляет уважение к государственным символам, памятникам истории и культуры.

Воспитание здорового образа жизни

- знает о ценности своего здоровья;
- понимает важность физкультуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдает правила гигиены и режима дня, ведет подвижный образ жизни.

Во внеурочную деятельность

- ✓ Выполнение домашнего задания (организация, контроль, помощь); **воспитателя ГПД**
- ✓ Индивидуальные занятия учителя (воспитателя) с детьми, требующими психолого-педагогической поддержки (в том числе индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка, письменной речи и т.д.); **входит:**
- ✓ Экскурсии, кружки, подготовка к олимпиадам;
- ✓ Поисковые исследования и выполнение проектов;
- ✓ Организация питания;
- ✓ Организация прогулок;
- ✓ Организация занятий по интересам и досуговой деятельности учащихся.



ГПД «Ромашка»



Цель сотрудничества:

Воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

Формы работы:

- ✓Посещение выставок;
- ✓Участие в мастер-классах;
- ✓Участие в конкурсах и мероприятиях организованных ДХШ.



Цель сотрудничества:

Ознакомление детей с музыкальным искусством, приобщение детей младшего школьного возраста к музыкальной классике в живом высокохудожественном исполнении .

Формы работы:

- ✓ Участие в работе «Музыкальной гостиной».

