

**Речевое развитие  
(группа ФФН, группа ОНР)**

**Старший дошкольный возраст**

**Учитель-  
логопед**

**Воспитатель**

**Занятия**

**Логочас**

**- фронтальные  
- подгрупповые  
- индивидуальные**

**Свободная деятельность**

**Психические процессы**

**Старший дошкольный возраст**

**Психолог**

**Занятия**

**- подгрупповые  
- индивидуальные**

**Свободная деятельность**

**Цель:** максимальная коррекция речевых нарушений для успешного обучения детей в школе.

---

■ **Задачи:**

- - раннее выявление, обследование воспитанников, определение структуры и степени выраженности, имеющих у них дефектов;
- - организация коррекционной помощи;
- - оказание консультативной помощи педагогам и родителям (или лиц их заменяющих) по применению методов, приемов помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи;
- - профилактика речевых нарушений;
- - - реализация образовательных программ, использование современных методик и технологий для обучения и воспитания детей с нарушением речи.

# Организация работы в логопедических группах

---

- **Программа:** Филичева Т.Б., Туманова Т.В.  
«Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение».
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.  
«Коррекционное обучение и воспитание детей –летнего возраста с общим недоразвитием речи».

# Педагогические технологии:

---

- : Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
- Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов».
- Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит».
- Ткаченко Т.А. «В первый класс без дефектов речи».

# Формы работы:

---

- групповые
- подгрупповые
- индивидуальные