

# Коррекция нарушений слоговой структуры слова с детьми 4 - 6 лет

3. Упражнения по формированию слоговой структуры слова. Развитие фонематического восприятия.

УПРАЖНЕНИЕ 19

**1. Запомни и повтори пары слов.**

**2. Взрослый чётко произносит, а затем предлагает ребёнку повторить сочетания прилагательных с существительными.**

# Длинный бинт (винт)



# Длинный кипятильник (напильник)



# Длинный листик (пестик)



# Длинный паяльник (начальник)

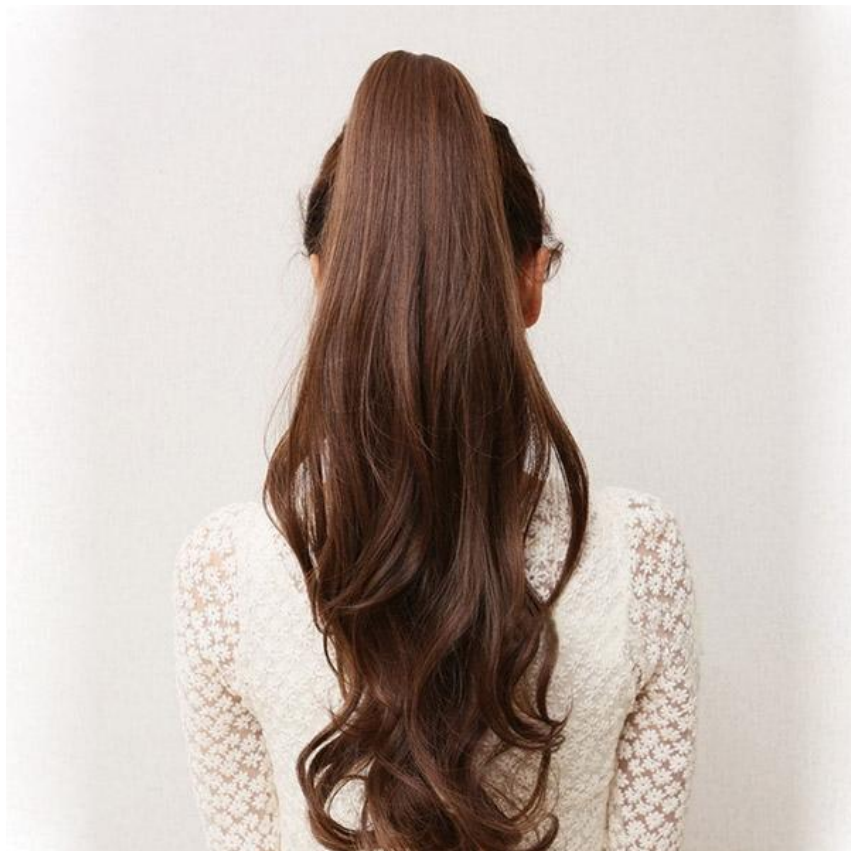


# Длинный банк (танк)





# Длинный хвост (мост)





# Длинный лепесток (свисток)



# Длинная нитка (калитка)



# Длинная клетка (конфетка)



# Длинная кость (трость)





# Длинная комната (кухня)



# Длинная банкетка (розетка)





# Длинная яхта (муфта)



# Длинная ветка (пипетка)



# Длинная губка (трубка)



# Длинная дудка (будка)



# Молодец!!!!

