

**Упражнения по преодолению  
нарушений слоговой  
структуры слова у детей  
старшего дошкольного  
возраста**

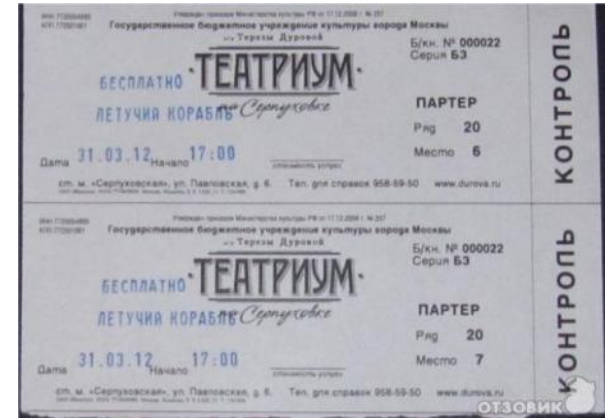
*(трёхсложные слова из открытых  
слогов: 2 класс слоговой  
структуры*

**2. «ИГРА С МЯЧОМ».**

# ЦЕЛЬ:

1. Учить чётко произносить слова слоговой структуры 2 –го класса при образовании имен существительных множественного числа именительного падежа.
2. Расширять и активизировать словарный запас.

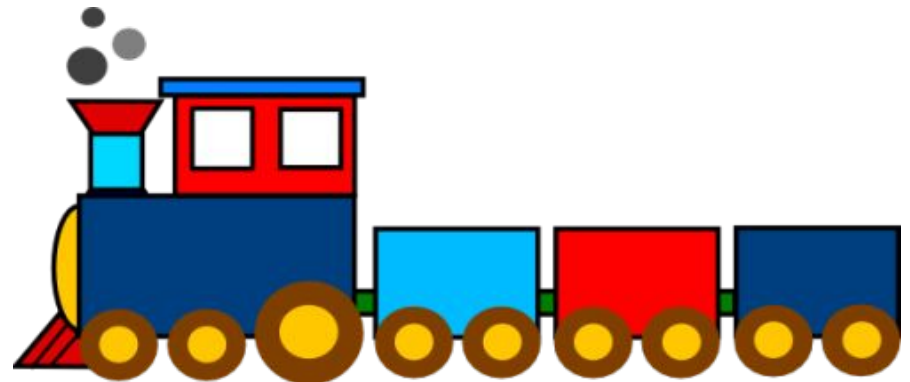
1. Назвать картинки: букеты, ягоды, билеты, томаты, бананы.
2. Закончи слово.



1. Назвать картинки: кабины, пакеты, кабаны, бутоны.
2. Закончи слово.

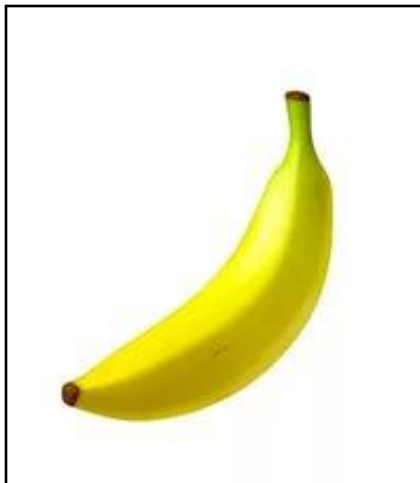


1. Назвать картинки: панамы, помады, батоны, вагоны.
2. Закончи слово.



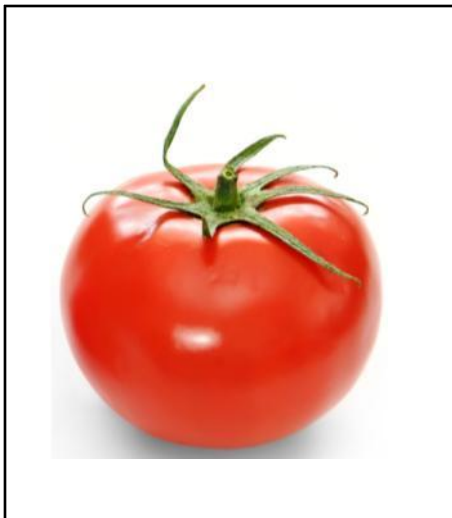
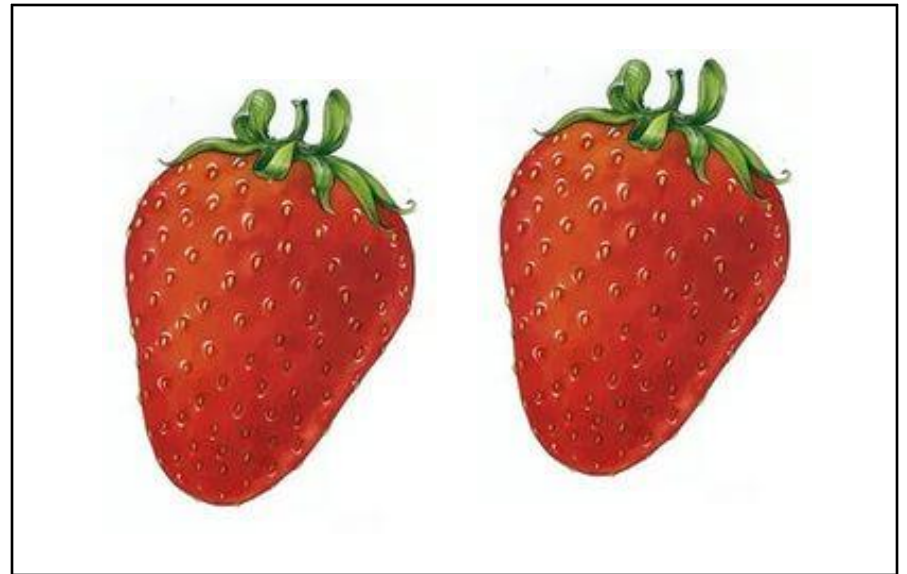
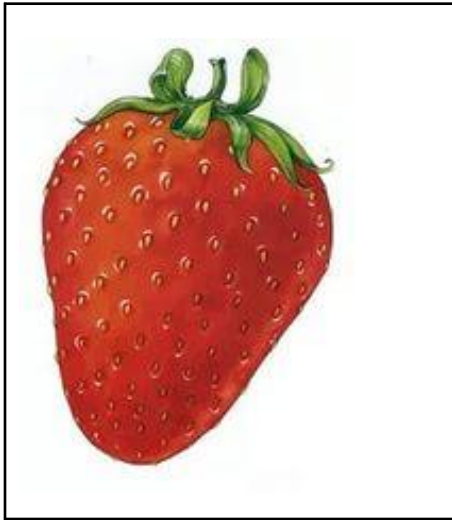
3. Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет существительное в единственном числе. Ребёнок, возвращая мяч, произносит слово во множественном числе.

А) с окончанием «-Ы-»: букет – букеты; банан – бананы.



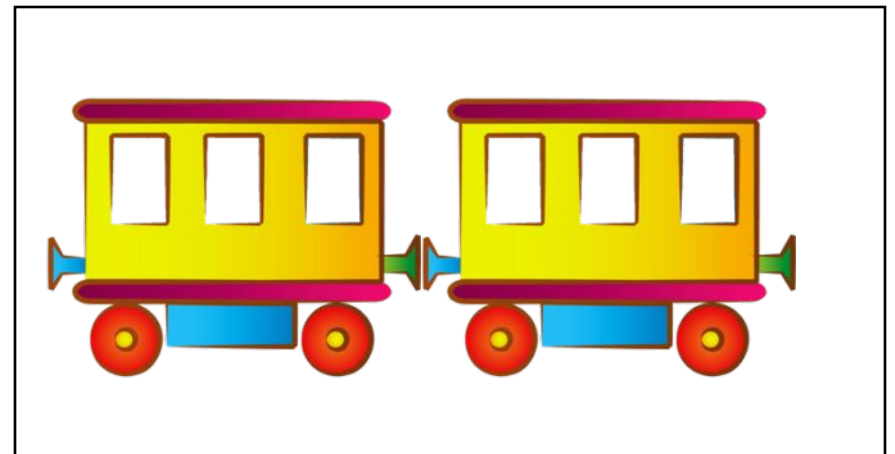
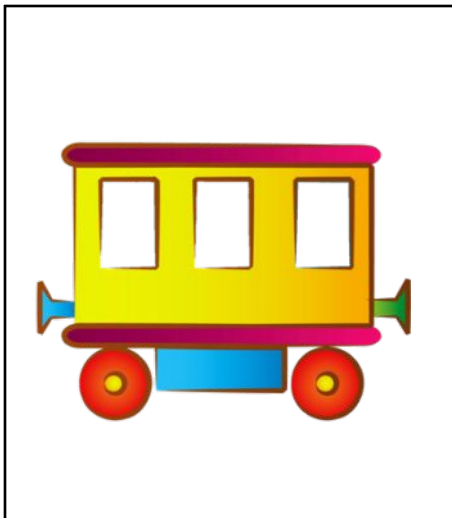
3. Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет существительное в единственном числе. Ребёнок, возвращая мяч, произносит слово во множественном числе.

А) с окончанием «-Ы-»: ягода – ягоды; томат - томаты.



3. Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет существительное в единственном числе. Ребёнок, возвращая мяч, произносит слово во множественном числе.

А) с окончанием «-Ы-»: пион – пионы; вагон – вагоны.





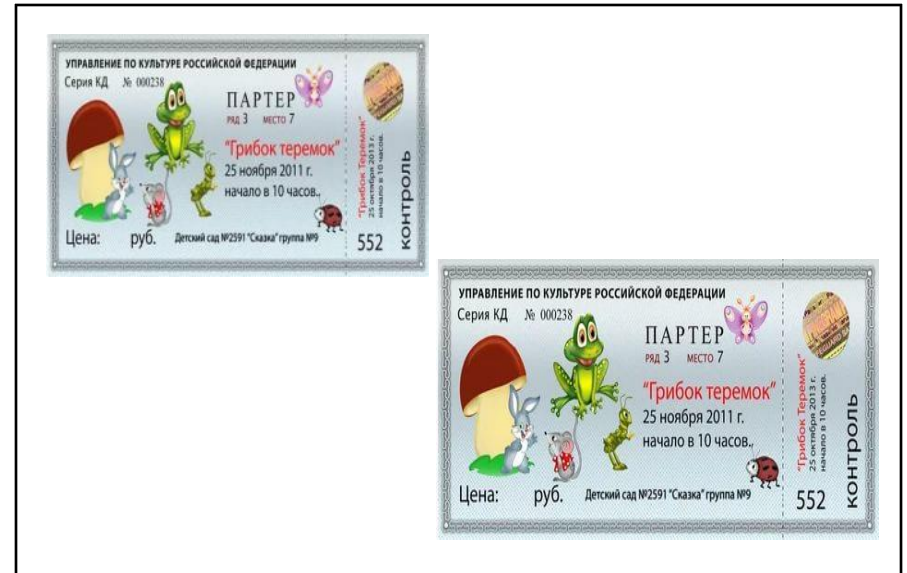
3. Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет существительное в единственном числе. Ребёнок, возвращая мяч, произносит слово во множественном числе.

А) с окончанием «-Ы-»: кабан – кабаны; батон - батоны.



3. Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет существительное в единственном числе. Ребёнок, возвращая мяч, произносит слово во множественном числе.

А) с окончанием «-Ы-»: билет – билеты; бутон - бутоны



3. Взрослый, бросая мяч ребёнку, называет существительное в единственном числе. Ребёнок, возвращая мяч, произносит слово во множественном числе.

А) с окончанием «-Ы-»: панама – панамы; помада - помады



МОЛОДЕЦ!!!

