A large flock of sheep is gathered in a green valley, with rolling hills and scattered trees in the background. The sheep are densely packed in the foreground and middle ground, extending towards a fence line. The hills are covered in lush green grass, and there are several dark green trees scattered across the landscape. The sky is blue with some white clouds.

Конспект логопедического занятия для детей с ОНР II уровня 2 период

Тема **«домашние животные»**

Цель: активизация речевой деятельности.

Задачи:

- **Коррекционно-образовательные:** Формировать понимание и навык употребления в самостоятельной речи некоторых простых предлогов (*на, в, под*).
- **Коррекционно-развивающие:** Развитие понимания речи (учить детей отгадывать предмет по словесному описанию) и лексико-грамматических средств языка. Развитие внимания, памяти, мышления (учить определять чего в изображении недостает); Развивать у детей умение вслушиваться в обращенную речь.
- **Коррекционно-воспитательные:** Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, воспитывать желание использовать полученные знания в повседневной жизни.

Лексика:

Кошка, собака, коза, овца, корова,
лошадь, домашние животные,
будка, сарай, мясо, молоко, сено,
трава,...

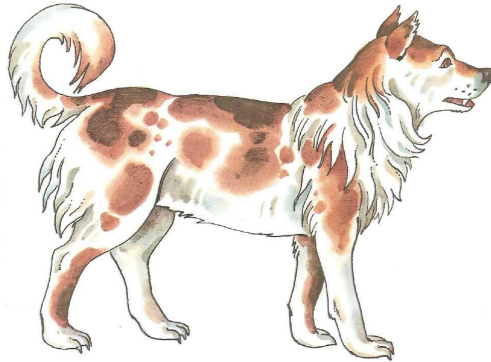
Оборудование: ПК

КТО ЭТО?

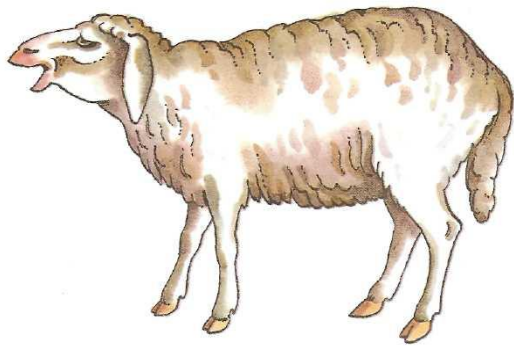
Это – кошка



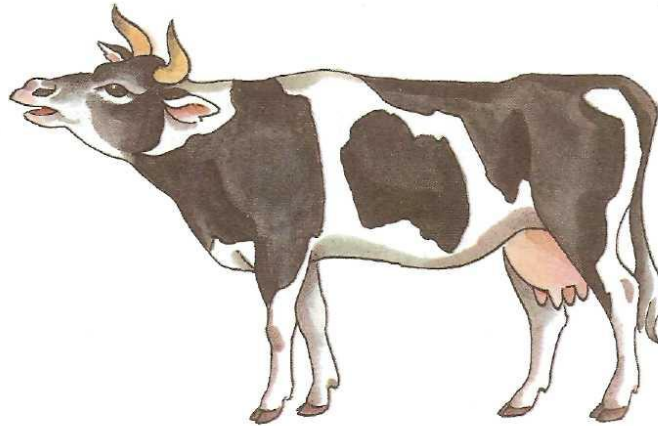
Это - собака



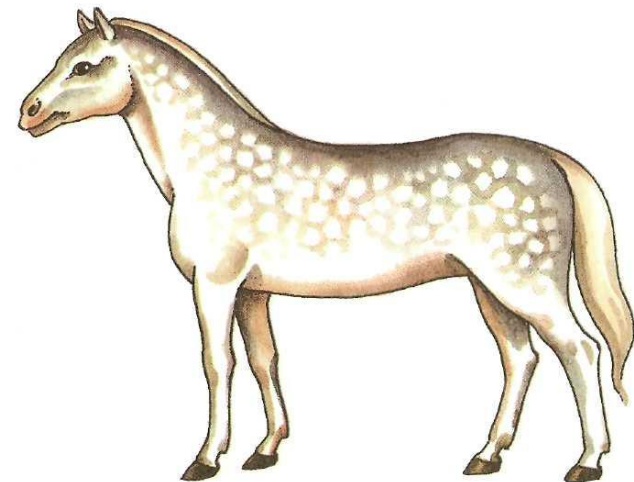
Это - овца

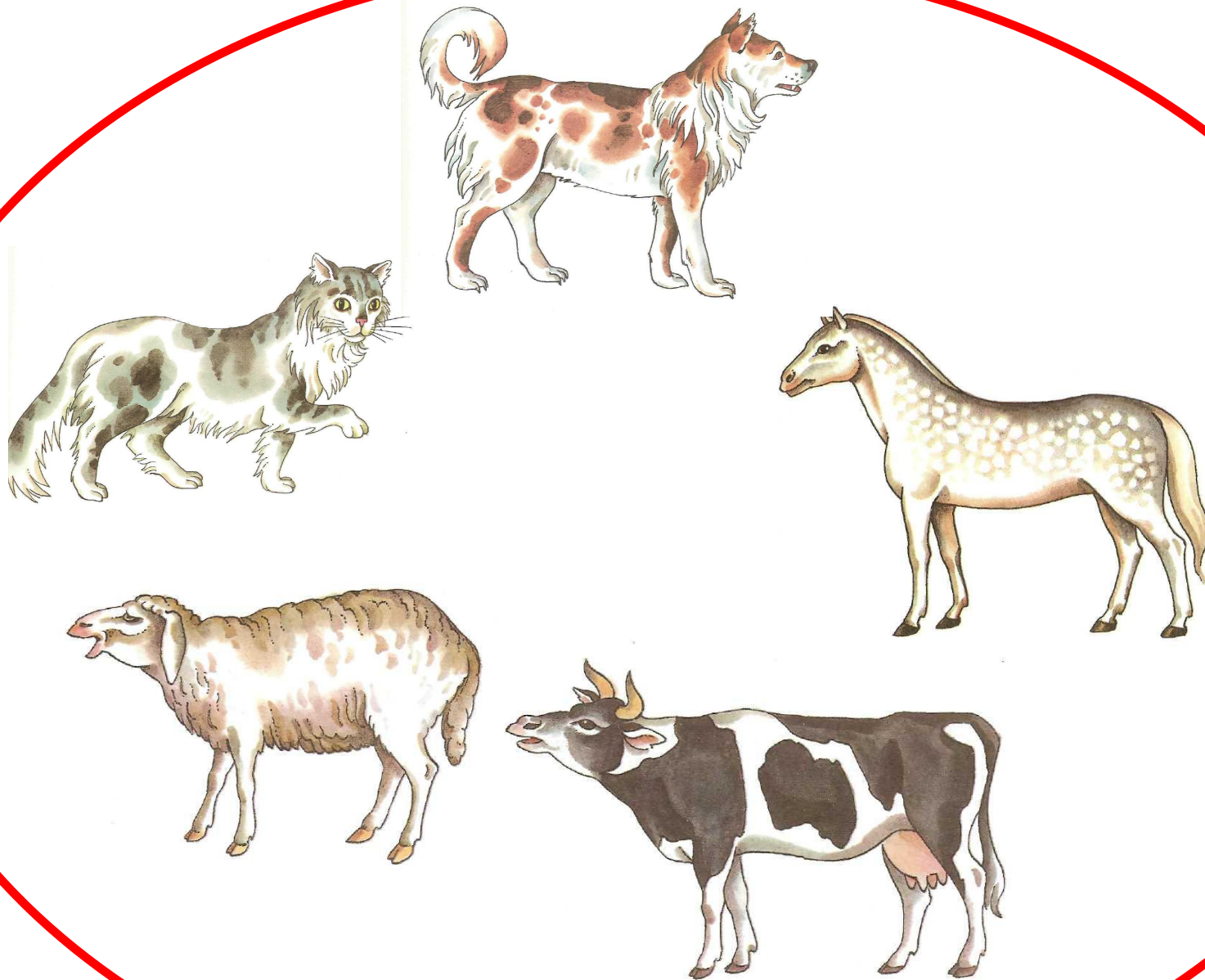


Это - корова



Это лошадь





Кошка, собака, овца, корова и лошадь – домашние животные.

Эти животные называются *домашними*,
потому что они живут рядом с людьми.



Кто это?

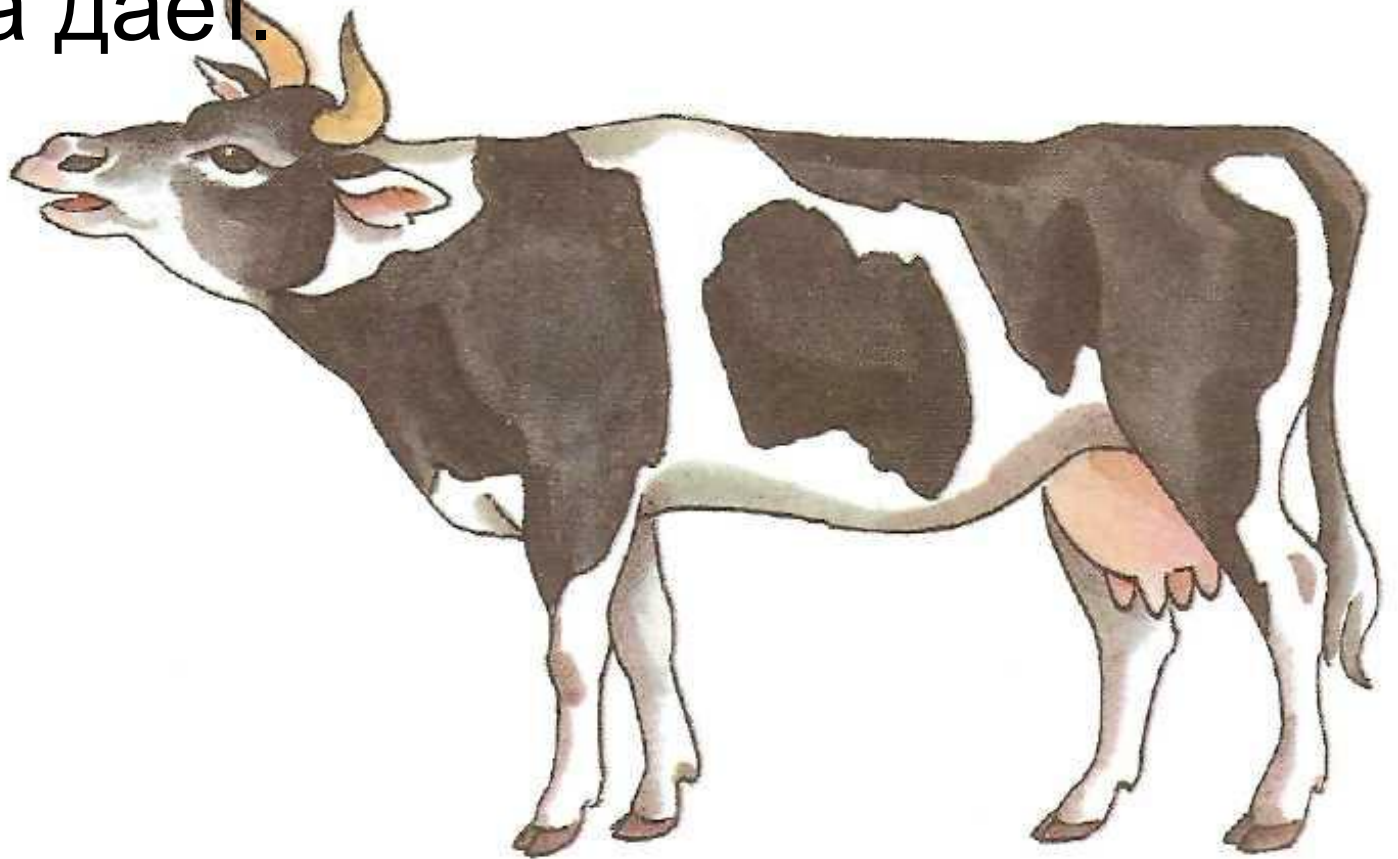
Шубу теплую в колечках
Носит тихая...



Не спеша шагает с речки,
В шубе ей тепло, как в
печке.

Подойдет она к избе
И зовет меня: «Бе-бе»!

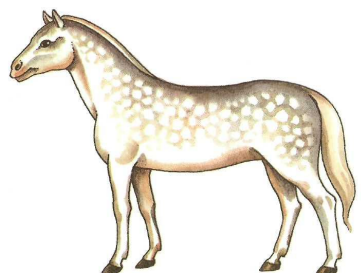
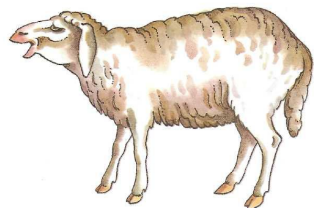
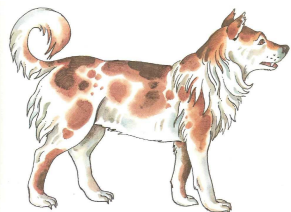
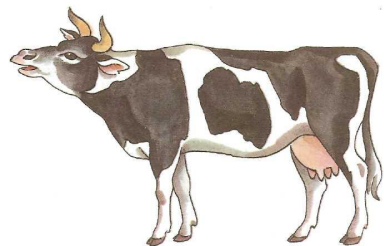
Голодна — мычит,
Сыта — жуеет,
Малым деткам
Молока даеет.



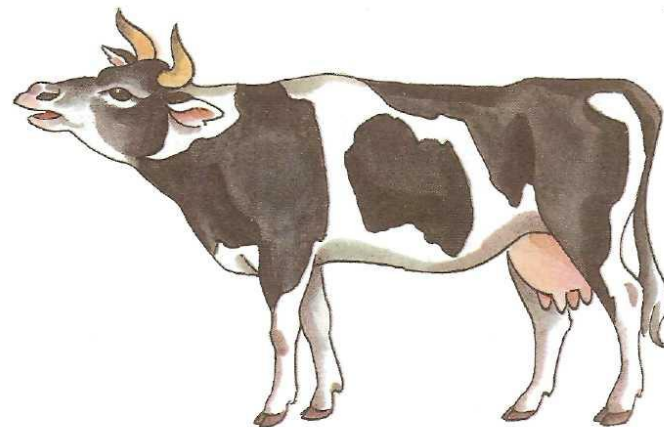
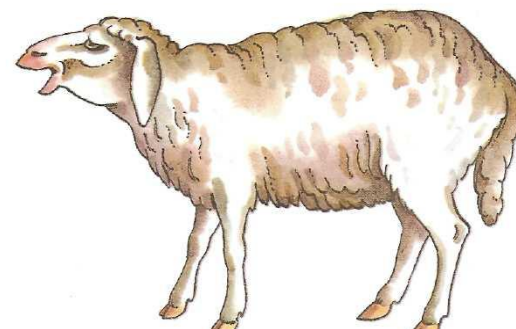
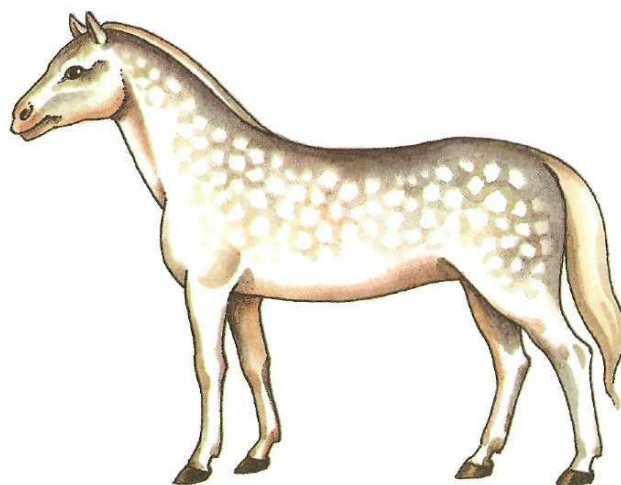
Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржет, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапки коготки.



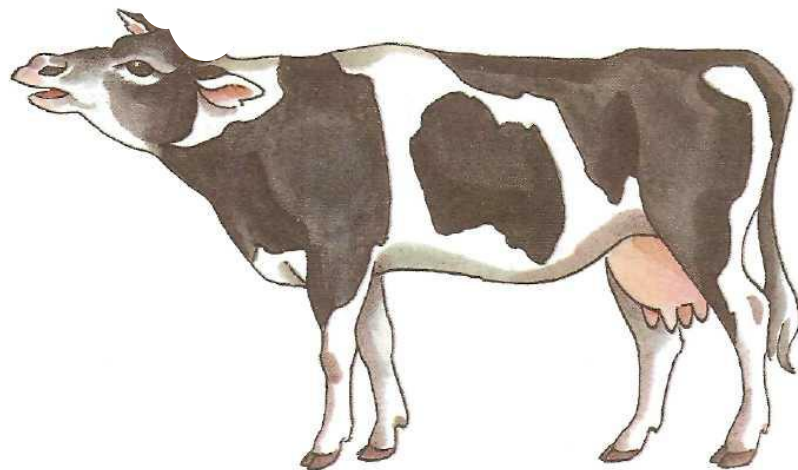
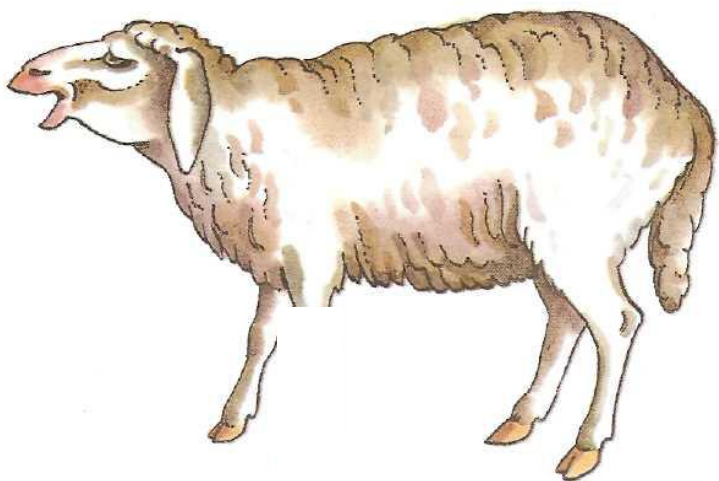
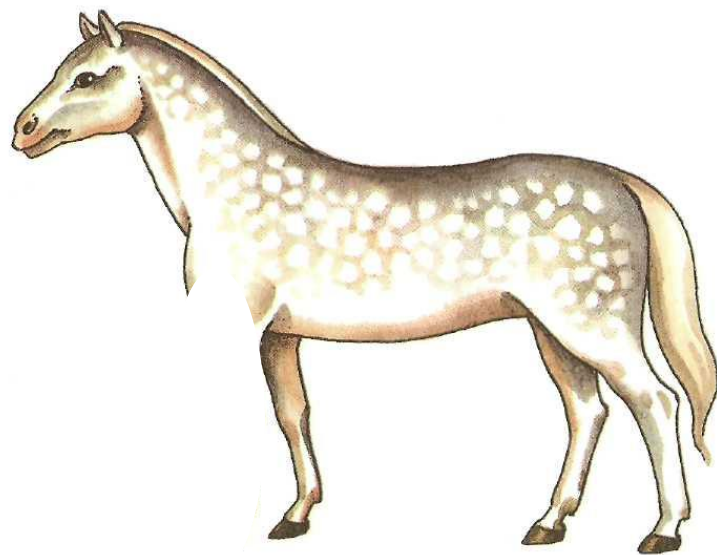
Каждый ребенок выбирает животное и рассказывает про него по таблице с помощью логопеда



Девочка даёт корм кому?



Игра «Без чего?»



Где кошка?



Итог занятия

- О ком мы говорили на занятии?
- Каких домашних животных вы знаете?
- Где они живут?
- Чем они питаются?