

A large flock of sheep is gathered in a green valley, with rolling hills and scattered trees in the background. The sheep are densely packed in the foreground and middle ground, extending towards a fence line. The hills are covered in lush green grass, and there are several dark green trees scattered across the landscape. The sky is blue with some white clouds.

# Конспект логопедического занятия для детей с ОНР II уровня 2 период

Тема **«домашние животные»**

Цель: активизация речевой деятельности.

Задачи:

- **Коррекционно-образовательные:** Формировать понимание и навык употребления в самостоятельной речи некоторых простых предлогов (*на, в, под*).
- **Коррекционно-развивающие:** Развитие понимания речи (учить детей отгадывать предмет по словесному описанию) и лексико-грамматических средств языка. Развитие внимания, памяти, мышления (учить определять чего в изображении недостает); Развивать у детей умение вслушиваться в обращенную речь.
- **Коррекционно-воспитательные:** Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, воспитывать желание использовать полученные знания в повседневной жизни.

Лексика:

Кошка, собака, коза, овца, корова,  
лошадь, домашние животные,  
будка, сарай, мясо, молоко, сено,  
трава,...

Оборудование: ПК

# КТО ЭТО?

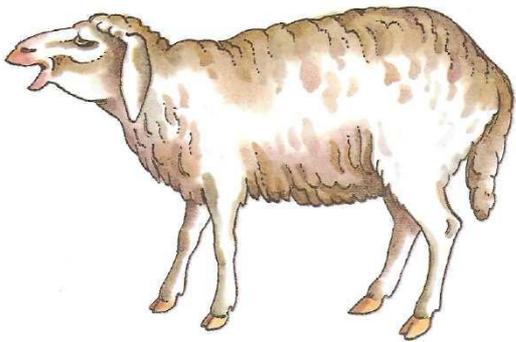
Это – кошка



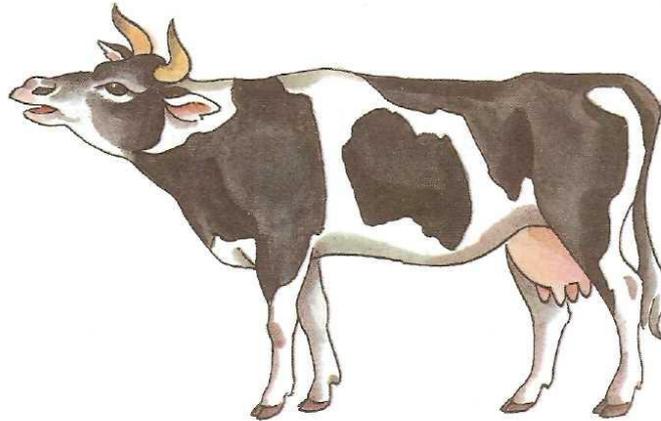
Это - собака



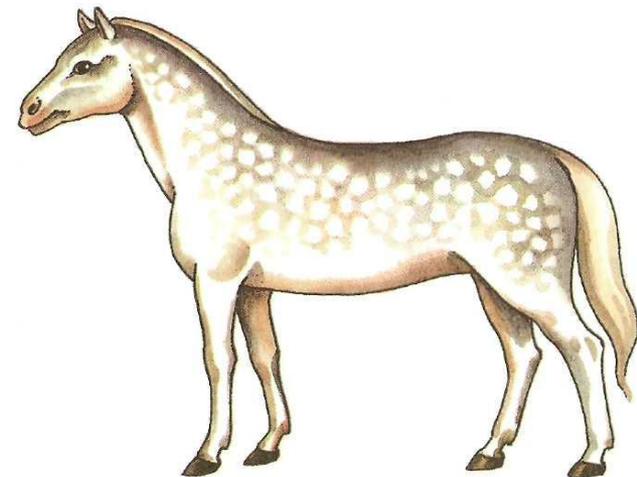
Это - овца

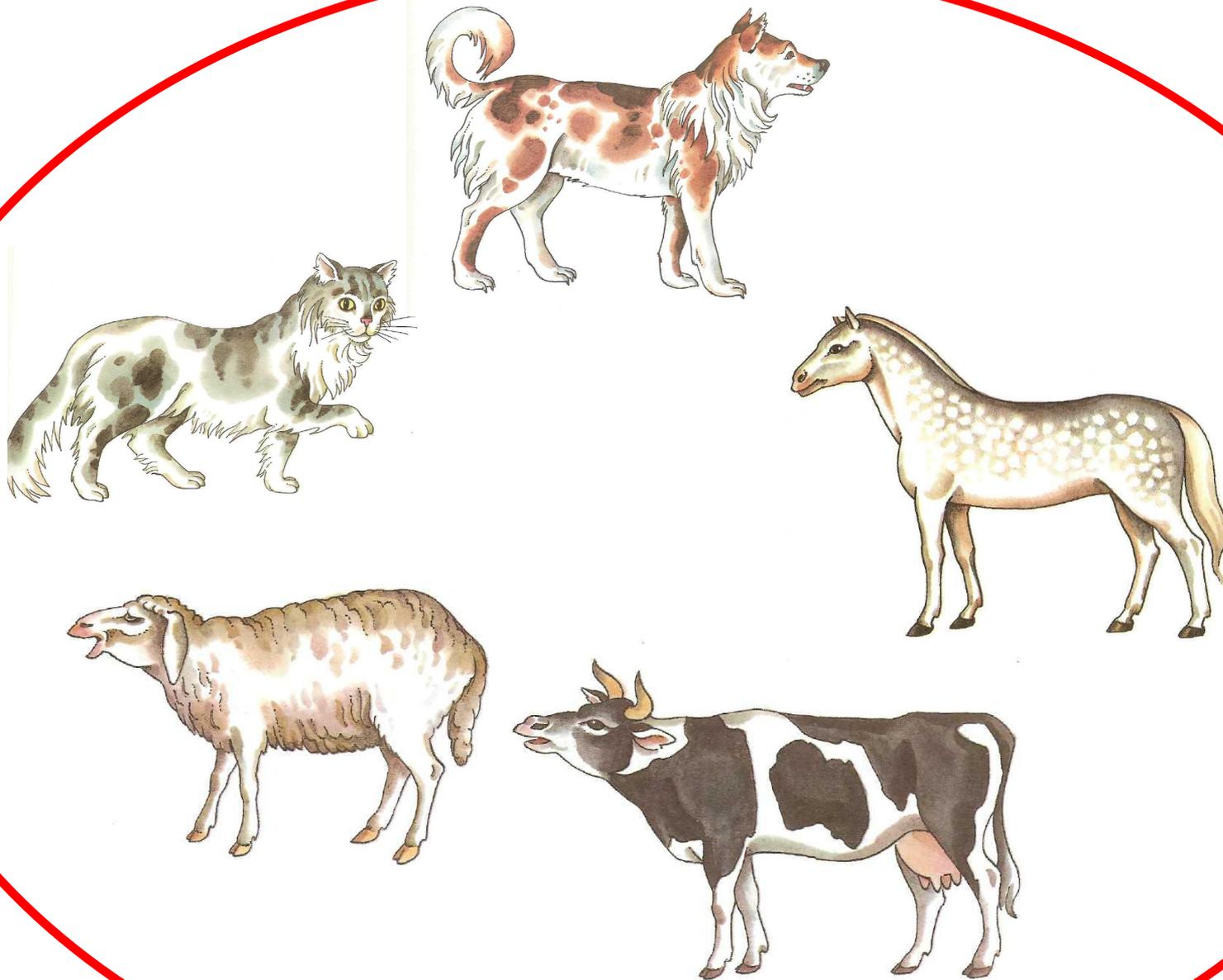


Это - корова



Это лошадь





Кошка, собака, овца, корова и лошадь – домашние животные.

Эти животные называются *домашними*,  
потому что они живут рядом с людьми.



Кто это?

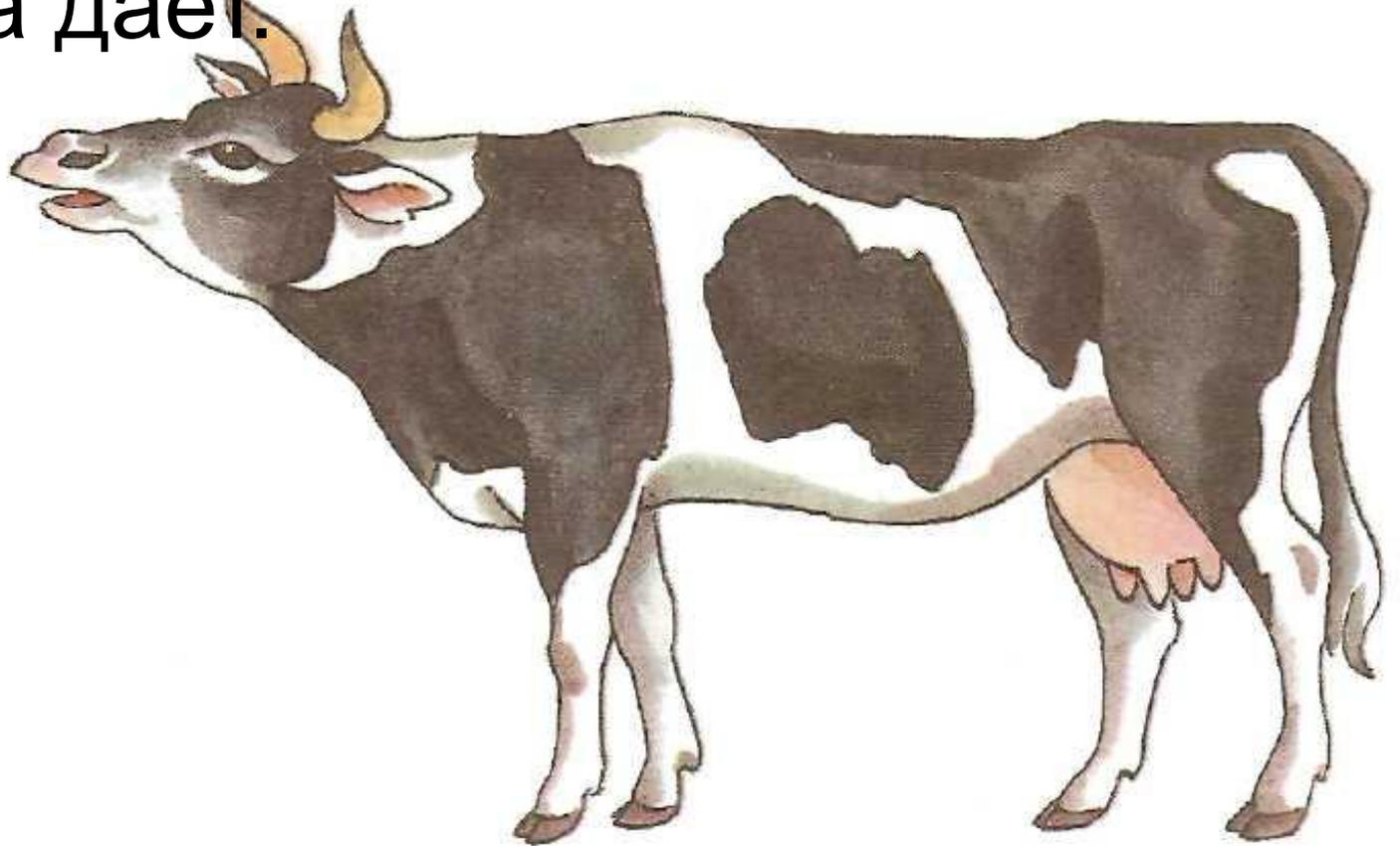
Шубу теплую в колечках  
Носит тихая...



Не спеша шагает с речки,  
В шубе ей тепло, как в  
печке.

Подойдет она к избе  
И зовет меня: «Бе-бе»!

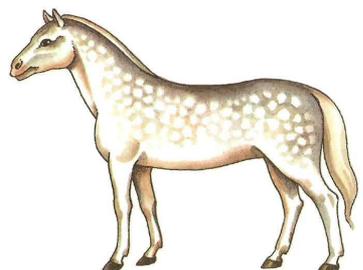
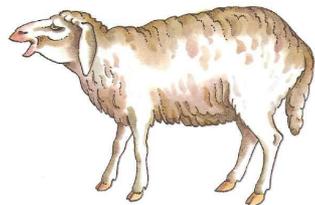
Голодна — мычит,  
Сыта — жуеет,  
Малым деткам  
Молока даеет.



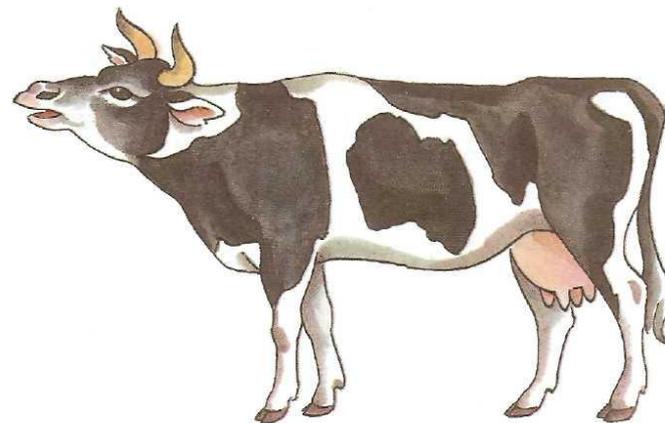
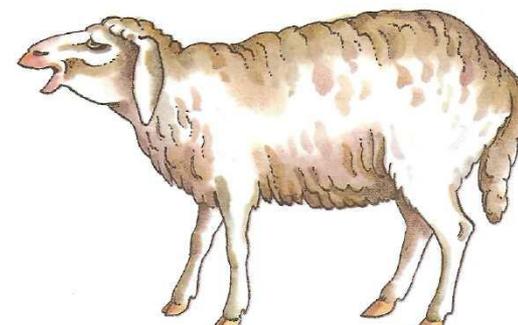
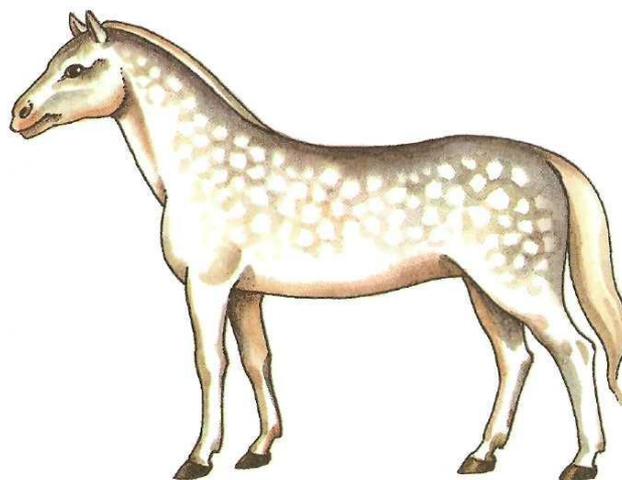
Что за зверь со мной играет?  
Не мычит, не ржет, не лает,  
Нападает на клубки,  
Прячет в лапки коготки.



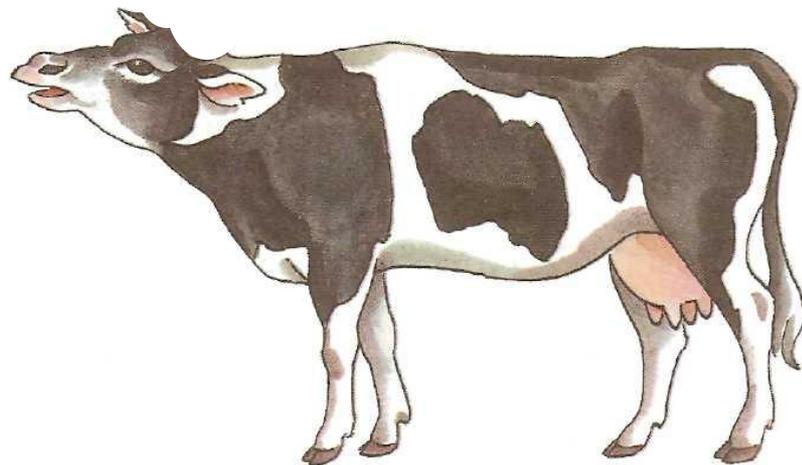
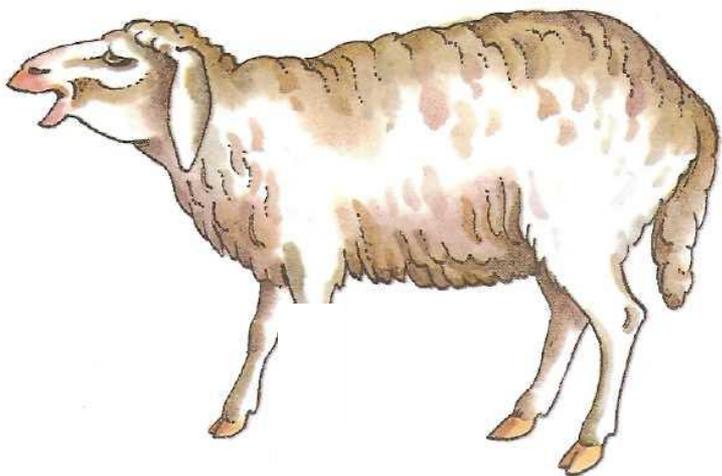
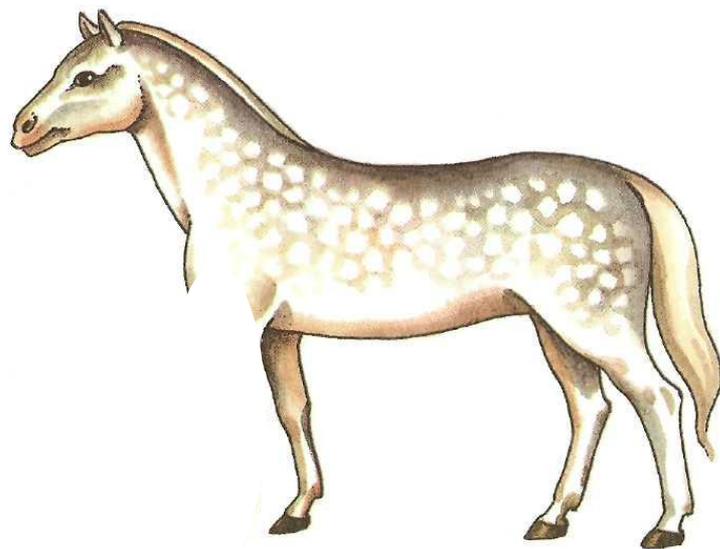
Каждый ребенок выбирает животное и рассказывает про него по таблице с помощью логопеда



Девочка даёт корм кому?



# Игра «Без чего?»



# Где кошка?



# Итог занятия

- О ком мы говорили на занятии?
- Каких домашних животных вы знаете?
- Где они живут?
- Чем они питаются?