



Упражнения по преодолению  
нарушений слоговой структуры  
слова у детей старшего  
дошкольного возраста

Упражнение  
«КОНЕЦ СЛОВА ЗА ТОБОЙ»

(I ый тип слоговой структуры)

# ЦЕЛЬ:

1. Учить чётко произносить двухсложные слова с повторяющимися слогами.
2. Упражнять в простейшем слоговом синтезе.
3. Активизировать и расширять словарный запас.

Логопед, бросая мяч ребёнку, произносит первый слог. Ребёнок, возвращая мяч, говорит второй слог (ТА), затем называет слово полностью.



Фа..



ва..



но..



ха..



мя..

Логопед, бросая мяч ребёнку, произносит первый слог. Ребёнок, возвращая мяч, говорит второй слог (ТЯ), затем называет слово полностью.



Ми..



Пе..



Ка..

Тё..



Ви..

Логопед, бросая мяч ребёнку, произносит первый слог. Ребёнок, возвращая мяч, говорит второй слог (НЯ), затем называет слово полностью.



ба..



ня..



ды..



та..



то..



ва..



а..



