

# Индивидуальный образовательный план

## 1. Общие сведения

Ф.И.О. ребёнка:

Возраст:

Школа:

Класс:

Ф.И.О. родителей:

Ф.И.О. основного педагога:

Ф.И.О. специалистов сопровождения:

Учитель – логопед

Учитель – дефектолог

Педагог – психолог

Социальный педагог

Тьютор

...

Заключение и рекомендации ПМПК

Состояние ребёнка в психолого-педагогической терминологии:

Формулировки цели и задач, критериев достижений ребенка с ОВЗ (ребенка - инвалида) носят максимально конкретный характер

Специальные условия, необходимые ребёнку для освоения ОП и социальной адаптации:

Основная цель на текущий период в направлении развития и социализации ребёнка (учебный год)

Определяет стратегию деятельности школьной команды и родителей

Общие задачи на период реализации ИОП (полугодие, четверть, триместр и т.п)

Режим пребывания ребёнка в ОУ/ дома (надомное обучение)

Кол-во дней, уроков в день, начало и завершение учебного дня, кол-во часов индивидуальных/фронтальных занятий, итого учебных часов в неделю (с учётом требований СанПиН и актуального состояния ребёнка)