

# Индивидуальный образовательный план

## 1. Общие сведения

Ф.И.О. ребёнка:	Возраст:
Школа:	Класс:
Ф.И.О. родителей:	
Ф.И.О. основного педагога:	
Ф.И.О. специалистов сопровождения:	
Учитель – логопед	
Учитель – дефектолог	
Педагог – психолог	
Социальный педагог	
Тьютор	
...	
<p>Заключение и рекомендации ПМПК</p>           <p style="text-align: center;">Формулировки цели и задач, критериев достижений ребенка с ОВЗ (ребенка - инвалида) носят максимально конкретный характер</p>	<p>Состояние ребёнка в психолого-педагогической терминологии:</p>           <p>Специальные условия, необходимые ребёнку для освоения ОП и социальной адаптации:</p>
<p>Основная цель на текущий период в направлении развития и социализации ребёнка (учебный год)</p>	<p>Определяет стратегию деятельности школьной команды и родителей</p>
<p>Общие задачи на период реализации ИОП (полугодие, четверть, триместр и т.п)</p>	
<p>Режим пребывания ребёнка в ОУ/ дома (надомное обучение)</p>	<p>Кол-во дней, уроков в день, начало и завершение учебного дня, кол-во часов индивидуальных/фронтальных занятий, итого учебных часов в неделю (с учётом требований СанПиН и актуального состояния ребёнка)</p>