

**«Рисунок семьи – тест на  
определение эмоционального  
благополучия ребенка»**

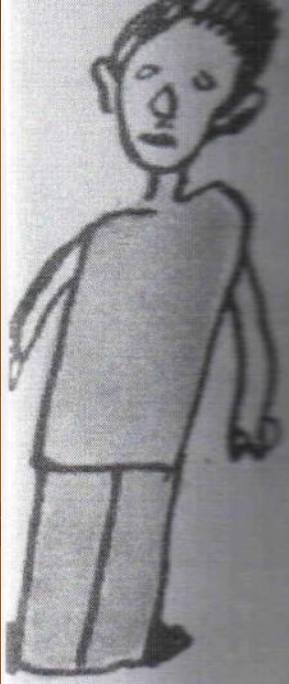
**Педагог по изобразительности**

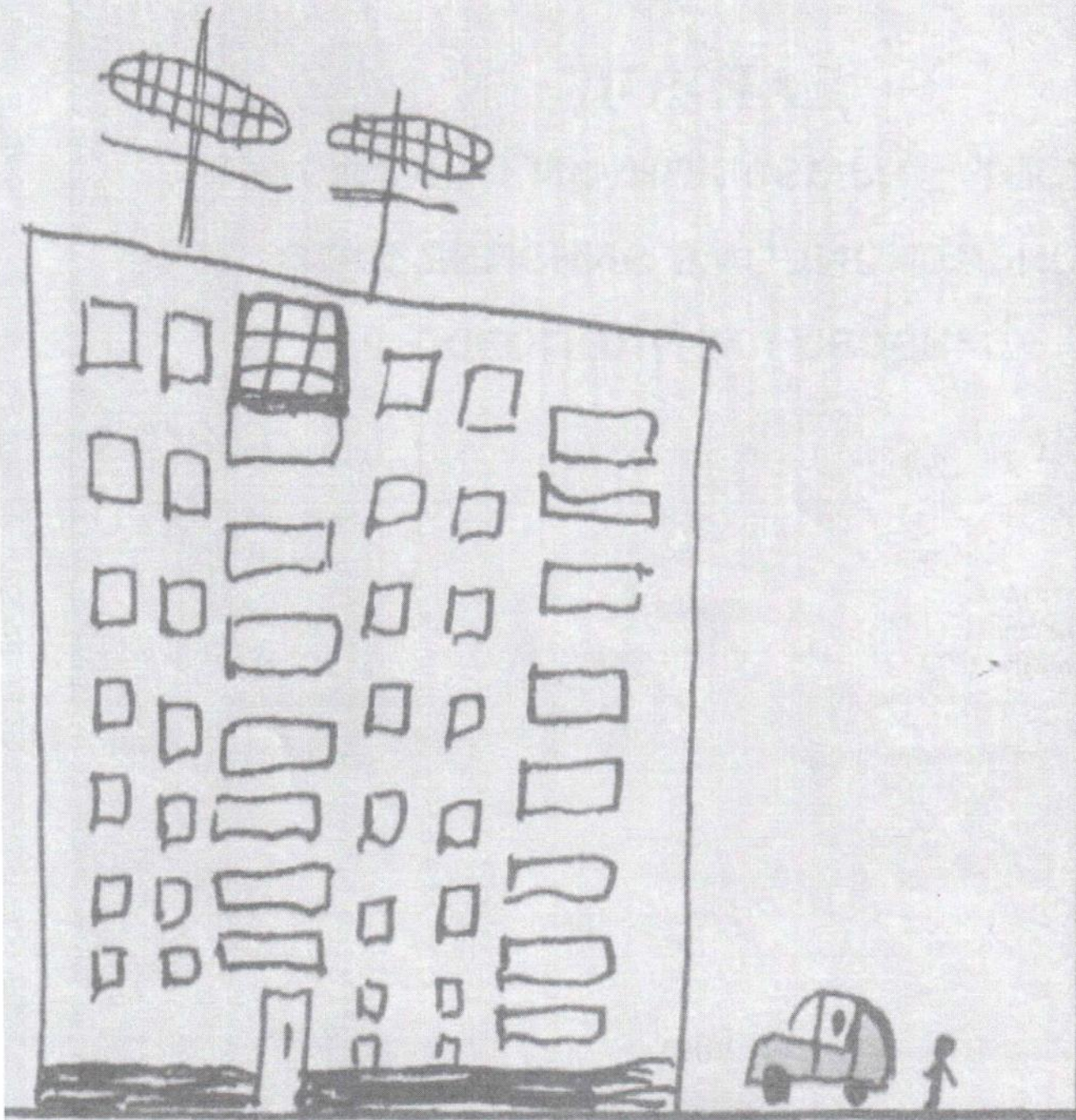
# Рекомендации к организации и проведению рисуночных тестов

Отследите обычное настроение ребенка. Не следует давать это задание после семейных конфликтов, ссор, встрясок. Иначе вы получите ситуативный рисунок, соответствующий восприятию только в данный момент.

- \*\*\* Не стойте над ребенком во время выполнения заданий, информативно такой рисунок будет искажен вашим контролем.
- \*\*\* Не обсуждайте полученные результаты при ребенке - этот тест для вас, для ваших раздумий и лучшего понимания эмоциональных проблем ребенка.
- \*\*\* В ходе рисования обязательно отслеживайте порядок изображения персонажей и предметов. (Важно, кого он начал рисовать первым, последним, а не только то, как это выглядит на рисунке)
- Существует 17 правил, рекомендуемых для интерпретации рисунков семьи психологом В.К. Лыкосовой (описаны в книге «Развитие эмоционального мира детей» Н.Л. Кряжевой).

**Не надо забывать: интерпретацией должен заниматься  
специалист – педагог - психолог.**







# « Социальный патронаж «неблагополучной» семьи»

Социальный педагог

# Работа социального педагога с «неблагополучными» семьями включает в себя:

## Диагностическую деятельность

1. Сбор сведений о подопечных
  - изучение медицинской карты воспитанника;
  - оформление и заполнение социально – патронажной карточки воспитанника.
2. Беседы с воспитателем с целью получения характеристики на воспитанника.
3. Изучение рекомендаций психолога по итогам тестирования, определение причин «неблагополучности».

## Прогностическая деятельность:

- Определение возможных путей и способов изменения ситуации, в которой находится подопечный.
- Наблюдение за воспитанниками с целью разработки программы индивидуальной коррекционной работы.

*Организаторская деятельность,  
включающая в себя социально – защитную и  
воспитательную функции:*

- Организация для родителей из «неблагополучных» семей лекций, бесед с интересными людьми и узкими специалистами.
- Привлечение родителей к участию в общих мероприятиях ДООУ: выставки, ярмарки, собрания, акции и т.д.
- Участие в работе ПМПк, обсуждение проблем воспитания ребенка в «неблагополучных» семьях.
- Участие в судебных заседаниях: по вопросам лишения родительских прав, по вопросам развода и раздела имущества и др.
- Направление воспитанников на консультацию к узким специалистам.
- Организация помощи «неблагополучным» семьям.
- Выступления на родительских собраниях.



### *Профилактическая деятельность*

- Проведение индивидуальных и групповых бесед.
- Работа по пропаганде здорового образа жизни.
- Контроль за посещаемостью и поведением детей.
- Подготовка и проведение родительских собраний по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- Вовлечение родителей в педагогическую деятельность ДОУ.
- Проведение индивидуальных бесед с родителями.
- Выступления по проблемной теме на педсоветах и родительских собраниях.

### *Проектно- программная деятельность*

- Разработка индивидуальных и групповых программ организации помощи родителям и детям из «неблагополучных» семей»
- Проведение исследований, социологических опросов и разработка мер по разрешению проблемных жизненных ситуаций в «неблагополучных» семьях с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.