

Составление рассказа по серии сюжетных картин «Спасибо, внучок!» 2 часть

Подготовила учитель-логопед высшей
квалификационной категории НДОУ «Детский
сад №30 ОАО «РЖД»
г. Калининграда
Булычева Елена Сергеевна

Что произошло с дедушкой, когда он отошёл от киоска ?



Расскажите, что случилось дальше,
используя слова: «из последних сил»,
«тяжело», «с трудом».



Какое выражение лица было у мамы и у сына?

огорченное

озабоченное

озадаченное

поникшее

понутое

опечаленное

сердитое

встревоженное



Что мог сказать маме сын?

Что могла сказать сыну мама?

мальчика ?

Как бы вы поступили в такой ситуации?

Используйте слова:

???

меня огорчило

по-моему

меня поразило

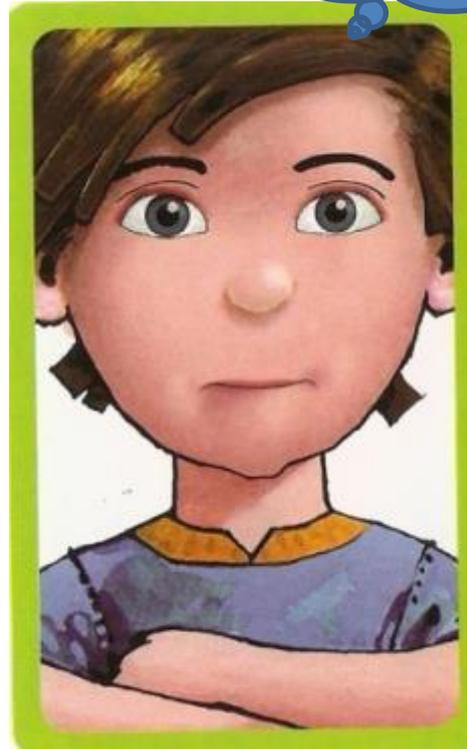
я думаю, что

меня удивило

мне кажется, что ...

мне не понравилось

на мой взгляд



Может быть такой конец вам больше понравится?

Расскажите о поступке мальчика, используя слова:

- без промедления
- опрометью
- быстро
- проворно
- без оглядки
- стремительно



Сердце вещун: чует и добро и худо.

Расскажите историю, используя все картинки



Список литературы

1. Е.И.Тихеева. Развитие речи детей. М. 1964 год
2. Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М. 1990 год.
3. Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Совершенствование связной речи. М. 1994 год.
4. Н.В. Микляева. Развитие чувства языка и чувство формы у детей дошкольного возраста: сопоставительное исследование.
5. Н.В. Микляева. Развитие чувства языка у детей 6-7 лет. Приложение к журналу «Логопед».
6. О.С. Ушакова «Развитие речи детей». Статья из интернета
7. Н.В. Нищева . Альбом «А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. С-Пб. 2011 год.
8. Проект «Пути развития словесного творчества и активизация творческого рассказывания старших дошкольников» Л.В. Никишиной.
9. Картинки из интернет-ресурсов.