

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодёжью
Администрации города Костромы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №59»

Экологический проект
«Природные богатства Костромы»



Автор: учитель - логопед Полтавская Ольга Анатольевна

Технологическая карта проекта

Название проекта

« Природные богатства
Костромы»

Автор проекта

учитель-логопед, Полтавская
Ольга Анатольевна

База, на которой
проводится проект

МБДОУ города Костромы
«Детский сад №59»

Цель проекта

Воспитание любви и бережного
отношения к природе родного города
Костромы, развитие речи детей

Задачи проекта

- расширять знания детей о родном городе Костроме, о его благоустройстве и озеленении;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- развивать связную речь детей;
- воспитывать у детей желание оберегать и приумножать зеленые насаждения города Костромы, замечать красоту окружающей природы

Участники проекта

Дети старшего дошкольного возраста с ОНР
Родители и воспитатели группы
компенсирующей направленности





Цель:
Воспитание любви и бережного отношения к природе города Костромы, развитие речи детей

Гипотеза:
Не достаточность знаний детей с ОНР о природе родного города, о пользе растительного мира для человека, об озеленении города Костромы...



Задачи проекта

- расширять и обогащать знания детей с ОНР о природе города Костромы,
- развитие словаря по темам «Наш город», «Деревья и кустарники», «Цветы»
- развивать связную речь,
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе города Костромы

Методы и приемы

- наглядный,
- словесный,
- игровой,
- практический
- проектный
- развивающего обучения,
- здоровьесберегающих технологии



Принципы

- наглядности,
- доступности,
- систематичности,
- индивидуального подхода,
- целостности,
- последовательности

Образовательные области

Коммуникация
Познание
Чтение художественной литературы
Социализация
Художественное творчество
Труд
Здоровье
Безопасность
Музыка
Физкультура





Этапы проекта Подготовительный

Основной

Заключительный

Ознакомление участников проекта с темой, целями и задачами проекта.
Подбор материала для проведения проекта.

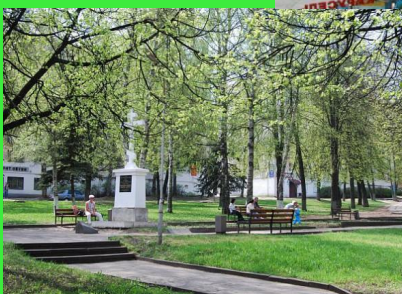
Проведения основных мероприятий проекта.
Выпуск экологической газеты, проведение непосредственно-образовательной деятельности с детьми, подбор речевого материала, изготовление фотоальбома и т.д.

Подведение итогов проекта, награждение активных участников проекта



Парки, скверы и аллеи города Костромы

Парк — предназначенная для отдыха открытая озеленённая территория. Как правило, парки содержатся государством и предоставляются для отдыха всем желающим.

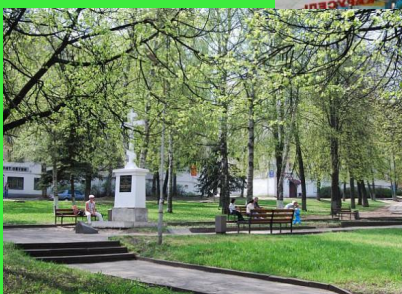


Сквер (англ. square — площадь) — благоустроенная и озеленённая территория внутри жилой или промышленной застройки[1]. Сквер — объект озеленения города, представляющий собой участок величиной 0,15–2 га; размещается обычно на площади, перекрестке улиц, либо на примыкающем к улице участке квартала. Планировка сквера включает дорожки, площадки, газоны, цветники, отделов; художественного оформления архитектурного ансамбля[2]. ьные группы деревьев, кустарников. Предназначается для кратковременного отдыха пешеход

Аллея (фр. allée, aller — идти) — дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками.

Парки, скверы и аллеи города Костромы

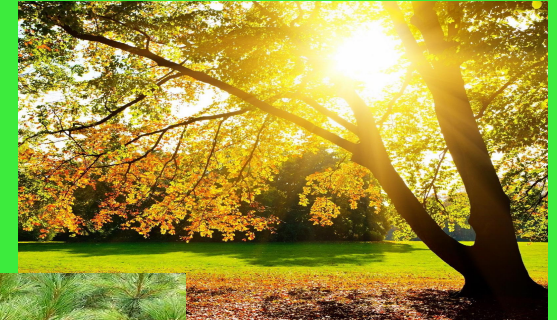
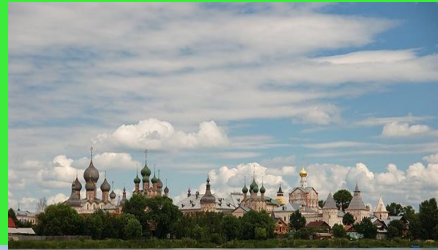
Парк — предназначенная для отдыха открытая озеленённая территория. Как правило, парки содержатся государством и предоставляются для отдыха всем желающим.



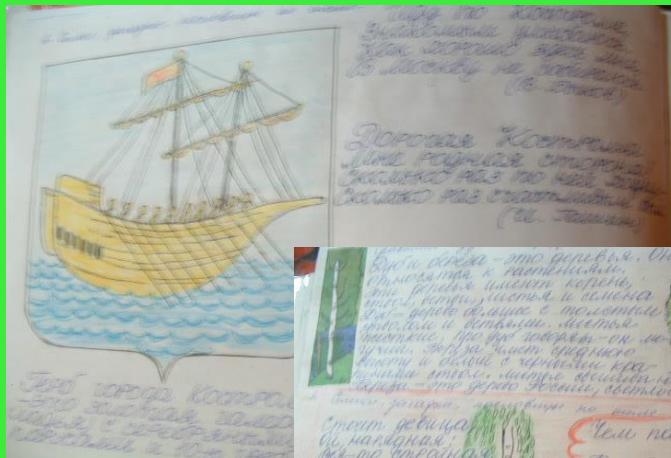
Сквер (англ. square — площадь) — благоустроенная и озеленённая территория внутри жилой или промышленной застройки[1]. Сквер — объект озеленения города, представляющий собой участок величиной 0,15–2 га; размещается обычно на площади, перекрестке улиц, либо на примыкающем к улице участке квартала. Планировка сквера включает дорожки, площадки, газоны, цветники, отделов; художественного оформления архитектурного ансамбля[2]. ьные группы деревьев, кустарников. Предназначается для кратковременного отдыха пешеход

Аллея (фр. allée, aller — идти) — дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками.

Озеленение города Костромы



Оформление логопедических альбомов по лексико-грамматическим темам: «Наш город Кострома» «Лес, Деревья» и творческие работы детей



Предполагаемые результаты проекта



Участие детей совместно с родителями в озеленении города Костромы, в сохранении и приумножении природных богатств Костромского края. Расширение знаний детей о растительном мире Костромы. Развитие словарного запаса и связной речи детей.





"Теремок"

**Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодёжью Администрации города
Костромы**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад № 59»**

Экологическая газета

«Зелёный город Кострома»

Учитель-логопед Полтавская О.А.

Содержание

- 1 стр.- Консультация «Природные богатства Костромы»
2 стр.-Костромские парки ,скверы, аллеи
3 стр.-Правила поведения в парках,садах,скверах
4-5 стр. - стихи,рассказы,загадки,пословицы о деревьях;
6 стр.- «Играем с детьми»



Какие дивные места:
Лесов могучих край,
Река зовущая чиста -
Прохладу набирай.

Едва касаясь, ветерок
Верхушки шевелит.
Великолепия исток
По воздуху разлит.
Ирина Трошина

1 стр.-Консультация «Природные богатства Костромы»



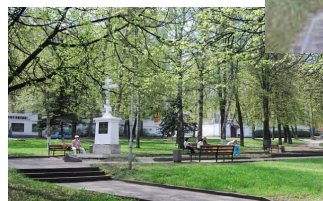
Кострома — старинный русский город, расположенный по берегам полноводной реки Волги. Издавна он славится своими природными богатствами, истинно русской красотой природы. Раньше на месте города росли непроходимые леса, но под воздействием деятельности человека возник прекрасный город, в котором много старинных и современных зданий, улиц, площадей... Но костромичи смогли создать в нём очень уютные, удобные для отдыха островки природы: парки, скверы, аллеи... Эти живописные места очень любят жители Костромы и многочисленные туристы, приезжающие полюбоваться красотой одной из жемчужин Золотого кольца России.

Кострома — зелёный город. Ежегодно проводятся в ней многочисленные мероприятия по благоустройству города и высадке зелёных насаждений.

Ведь важнейшей задачей является сохранение богатства растительного мира Костромского края для будущих поколений.

Для этого необходимо и в дальнейшем заботится о процветании Костромы, формировать у детей бережное отношение к окружающей природе, поддерживать стремление участвовать в озеленении родного города, воспитывать любовь к Костромскому краю...

2 стр.-Костромские парки ,скверы, аллеи



В этом парке по дорожкам

Сказки, песни, лапки, ножки

Семят, бегут и скачут,

И смеются, реже плачут.

И, конечно, вас тут ждали!

Заходите! Побежали?

Парк — предназначенная для отдыха открытая [озеленённая территория](#). Как правило, парки содержатся государством и предоставляются для отдыха всем желающим.

Из словаря:

Сквер (англ. square — площадь) — благоустроенная и озеленённая территория внутри жилой или промышленной застройки[1]. Сквер — объект озеленения города, представляющий собой участок величиной 0,15–2 га; размещается обычно на площади, перекрестке улиц, либо на примыкающем к улице участке квартала. Планировка сквера включает дорожки, площадки, газоны, цветники, отдельные группы деревьев, кустарников. Предназначается для кратковременного отдыха пешеходов; художественного оформления архитектурного ансамбля[2].

Аллея (фр. *allée*, *aller* — идти) — дорога, пешеходная или проезжая (обычно в парке, саду, иногда вне их), обсаженная по обеим сторонам деревьями, иногда в сочетании с кустарниками.

Газоны -искусственные многолетние травяные сообщества, которые создаются в населенных пунктах. Г. играют эстетическую и фитомелиоративную роль (улучшают состав атмосферы — очищают от загрязнения, выделяют кислород и фитонциды, повышают влажность).

Клумба-цветник, сделанный в виде какой-либо геометрической фигуры.

Сад — территория с посаженными человеком плодовыми деревьями и кустарниками. Также в саду могут произрастать декоративные кустарники, цветы, а также присутствовать элементы огорода.

3 стр.- Правила поведения в парках, садах, скверах



- ломать и портить деревья, кустарники, газоны, срывать цветы, подвешивать на деревья веревки, качели, гамаки;
- ходить по газонам, загорать, устраивать игры, купаться в водоемах вне отведенных для этого мест;
- выгуливать собак и других домашних животных, ездить на лошадях;
- самовольно раскапывать участки под огороды;
- самовольно, без согласования с Управлением садово-паркового хозяйства (УСПХ) и ответственными владельцами зеленых насаждений размещать павильоны, киоски;
- самовольно организовывать торговлю с рук, тележек, ящиков, автомашин;
- размещать объявления на деревьях и оградах садов и парков;
- парковать автотранспорт на газонах;
- самовольно организовывать автостоянки, устанавливать рекламные щиты;
- складировать и хранить на газонах строительные материалы, тару, оборудование и другие предметы;
- производить выброс грязного снега роторными снегоочистителями, складировать снег, сколку льда и сметку с тротуаров и проезжей части улиц на территории, занятой зелеными насаждениями;
- без согласования с УСПХ отводить территории, занятые зелеными насаждениями, под застройку постоянного или временного характера, организацию торговли, платных автостоянок;
- без согласования с ответственными владельцами проводить зрелищно-массовые мероприятия (карнавалы, фестивали, митинги), связанные с нанесением возможного ущерба зеленым насаждениям;
- наносить ущерб оборудованию на детских и спортивных площадках (аттракционы, игровые комплексы и т.д.);
- выкапывать деревья, кустарники;
- проводить самовольные посадки без согласования с УСПХ;
- портить и переставлять малые архитектурные формы с отведенного места;
- загрязнять территорию зеленых насаждений, водоемов, детских и спортивных площадок бытовым мусором;
- разжигать костры;
- ловить и губить птиц и животных

Рябина



Рябина зацветает — пора сеять лен.
Рябина цветет ясно — много овса
будет.
Хорошо рябина цветет — к урожаю
льна.
Поздний расцвет рябины — к долгой
осени.

стихи, рассказы, загадки

Мне дала рябина.

Думал я, что
сладкую,

А она — как хина.

То ли эта ягодка

Просто незрела,

То ль рябина
хитрая

Подшутить
хотела?

Если б дали березке
расческу,
Изменила б березка
причёску:
В речку, как в зеркало,
глядя,
Расчесала бы кудрявые
пряди,
И вошло б у неё в
привычку
По утрам заплетать
косичку.



Сосны



Сосны

Сосны до неба хотят дорасти,

Небо ветвями хотят подмести,

Чтобы в течение года

Ясной стояла погода.

У меня длинней иголки,
Чем у самой рослой ёлки.
Подо мной полно соседей -
Кабанов, волков медведей.
(Сосна)



Корона - кудрявая,
Сучья - корявые,
А плод - полированный,
Как из меди кованный.
(Дуб)

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно
простудиться?
Ведь до поздней
осени
Он стоит зеленый.
Значит дуб
выносливый,
Значит закаленный.

5стр. - стихи, рассказы, загадки, пословицы о деревьях;



--Это -клен.

--Правильно. А как вы догадались?

--По плодам - крылаткам.

--Верно, это семена клена. Они летят точно самолетики. Семена созревают в сентябре. Они сидят на ветках, сросшись парами. Когда семена созревают, пары разъединяются и семечки летят, вертятся на собственных крылышках. Клен медонос: пчелы собирают с его цветков нектар. Семенами кормятся птицы. А из древесины люди делают фанеру, мастерят скрипки.

Сучки рогатые,
Плоды крылатые,
А лист - ладошкой,
С длинной ножкой.
(Клён)



--Это тополь.

--Верно. Посмотрите, какой сильный ствол, пышные ветки. Такое дерево дает много кислорода, воздух рядом с ним чище, свежее. Живут тополя до девяноста лет. Растут они быстро, устойчивы к копоти, дыму, и поэтому их высаживают в городах и селах, озеленяя улицы, скверы, бульвары. Древесину тополей человек использует в производстве бумаги, искусственного шелка, спичек, мебели. Из почек этих деревьев делают фиолетовую краску, из листьев - желтую

Как зелен, тополь молодой,
Убор твоих ветвей!
И я люблюсь чистотой
И стройностью твоей.

Но горек твой весенний сок,
Горька твоя кора,
И горек каждый твой листок
С отливом серебра.

Ты вынес холод зимних дней
И бурю не одну
И даже горечь своей
Приветствуешь весну.
(Валентин Берестов)



Это вяз.

-- Вяз - мощное дерево. Бывают вязы высотой с десятиэтажный дом и с очень толстым стволом. У вяза толстые, разветвленные корни, уходящие глубоко в землю, и густая листва. Она хорошо задерживает пыль и сажу и дает сплошную тень. На ветках вяза любят строить гнезда грачи. В России вязы встречаются везде. Всегда будь вязу другом: не царапай ствол, не ломай ветки - дерево может заболеть и погибнуть! Помни: вяз - дерево очень ценное, оно живет долго и приносит много пользы людям и животным.



Берёза-единственное в мире белоствольное дерево. Кора у березы светлая, слоистая, ее называют берестой. Поздней осенью березы плодоносят. Их плоды - крохотные, очень легкие орешки. (Рассмотреть строение плодов). Посмотрите, какие у березы тонкие веточки. Посмотрите стихотворение А. Прокофьева «Береза»
«Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.
Люблю ее нарядную,
Родную, ненаглядную».
-- Береза - символ России.
В народе березу называют березонькой. В старину девушки в праздничные дни пели хороводные песни под березой, вили из молодых веток венки на голову.

6 стр.- «Играем с детьми»



Тема «Деревья»

Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья деревьев и засушить их для гербария).

Дидактическая игра «Пересчет деревьев» (согласование существительных и числительных): один тополь, два тополя, три тополя, четыре тополя, пять тополей; одна береза, две березы, три березы, четыре березы, пять берез; одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.

Нарисовать дерево в разные времена года (ранней осенью, поздней осенью, зимой, ранней весной, летом). (Чем отличается?)

«Кто (что) на елке, кто (что) под елкой?» (составление предложных конструкций).

Шишки, белка, заяц, птица, еж, трава.

Показать хвойные деревья (ель, сосну, пихту) Объяснить почему называют хвойными, вечнозелеными деревьями. При этом зрительно и на ощупь следует сравнить (по форме и размеру) хвою и шишки этих деревьев, рассмотреть крону ели и сосны, расположение веток. Расширить представления детей, в каких целях используют эти деревья.

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (лиственные и хвойные деревья):

Дуб, береза, осина, сосна.

Пихта, липа, сосна, ель.

Изготовление поделок из природного материала (шишки, хвои, веточек).

Дидактические игры «Чей лист, чья ветка, чей плод», «Чей стебель, чей цветок» (в ходе игры использовать для узнавания натуральные растения, а также иллюстрации).