



**Конспект логопедического
занятия для детей
с ОНР III уровня 2 период
обучения**

Тема «зима»

Цель: развитие лексико-грамматических средств языка.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнение и расширение словаря по теме;
- Совершенствовать навык ведения подготовленного диалога (просьба, беседа, элементы драматизации);
- Расширять навык построения разных типов предложений.
- Закреплять у детей навык составления простых предложений по вопросам, по картинке;
- Учить детей вслушиваться в обращенную речь;

Коррекционно-воспитательные:

Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, ответственного отношения к выполнению задания;

Коррекционно-развивающие:

Развитие зрительного и слухового внимания;

Развитие общей и мелкой моторики.

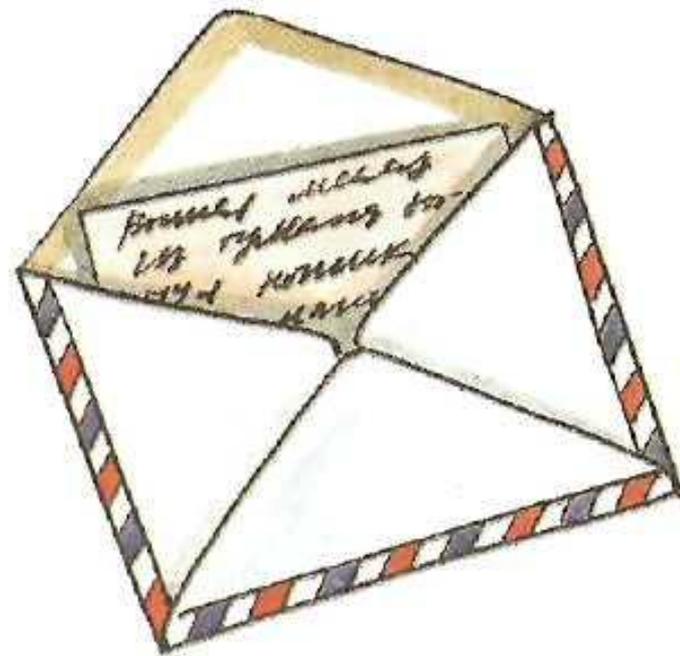
Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;

Лексика:

зима, весна, осень, снеговик, санки,
Дед Мороз, новый год, елка, игрушки,
снежки,...

Оборудование: ПК

К нам пришло
Письмо одно,
Было странное оно.
Вместо марок —
Три снежинки,
А конверт —
Из чистой льдинки,
А письмо не на листке,
А на беленьком снежке:
— Скоро, скоро
К вам примчу,
На метели прилечу,
Запляшу и закружу,
Снегом землю наряжу,
И деревья, и дома...
— И подписано: «ЗИМА».



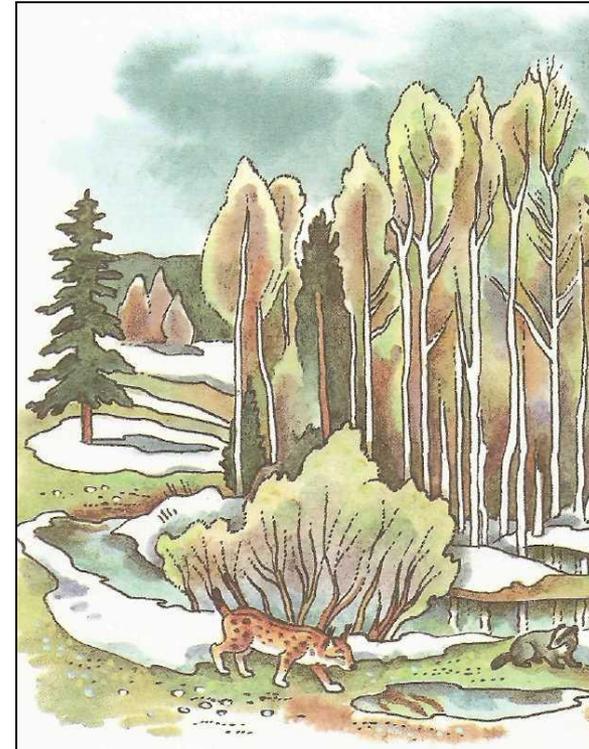
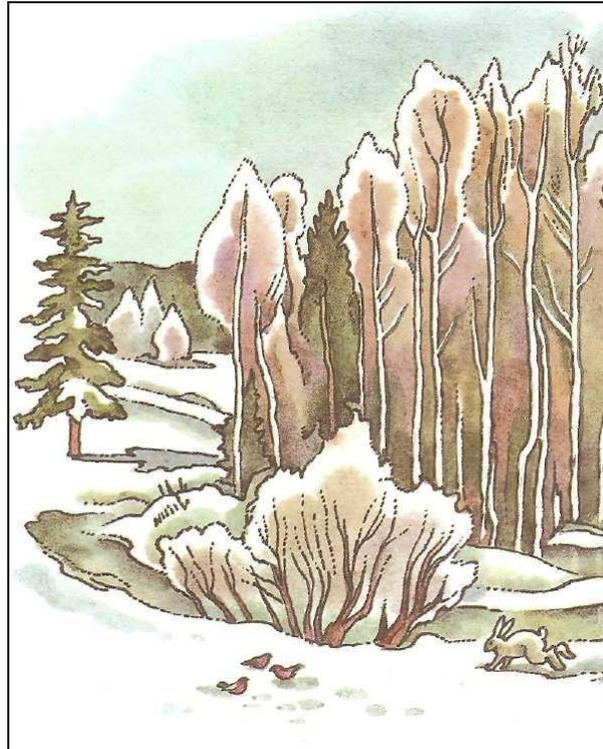
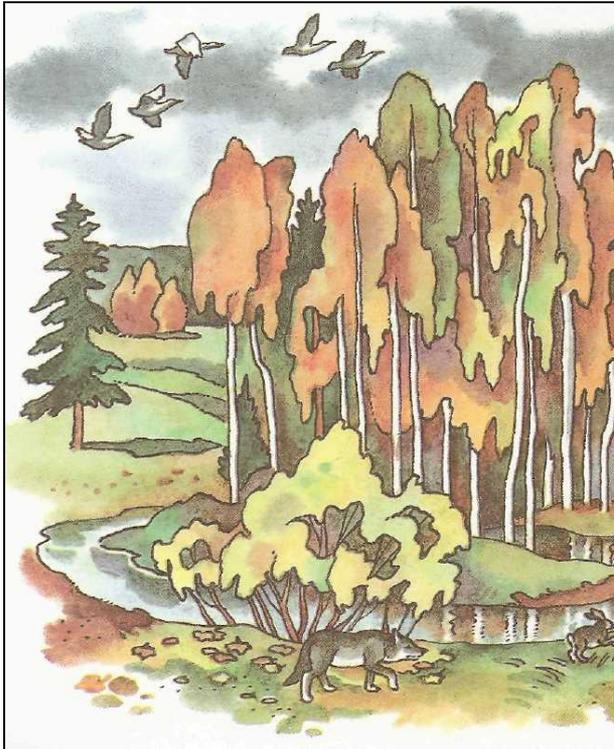


Сегодня мы будем говорить о зиме

Какие зимние месяцы вы знаете?

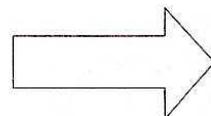
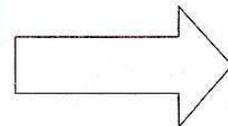
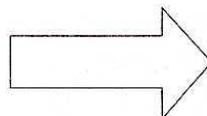
Какое время года перед зимой?

Какое время года после зимы?



Давай прохлопаем слова: осень, зима, весна. Сколько в них слогов?

Расположи картинки в правильной последовательности.
Что было сначала? Что потом?



Что за нелепый человек
Пробрался в двадцать первый век?
Морковка — нос, в руке — метла,
Боится солнца и тепла.



Физ.минутка «СНЕГОВИК»

Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков

**Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок.**

(Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок.)

**Он превратится в толстый ком,
(Останавливаются, «рисуют» двумя руками ком.)**

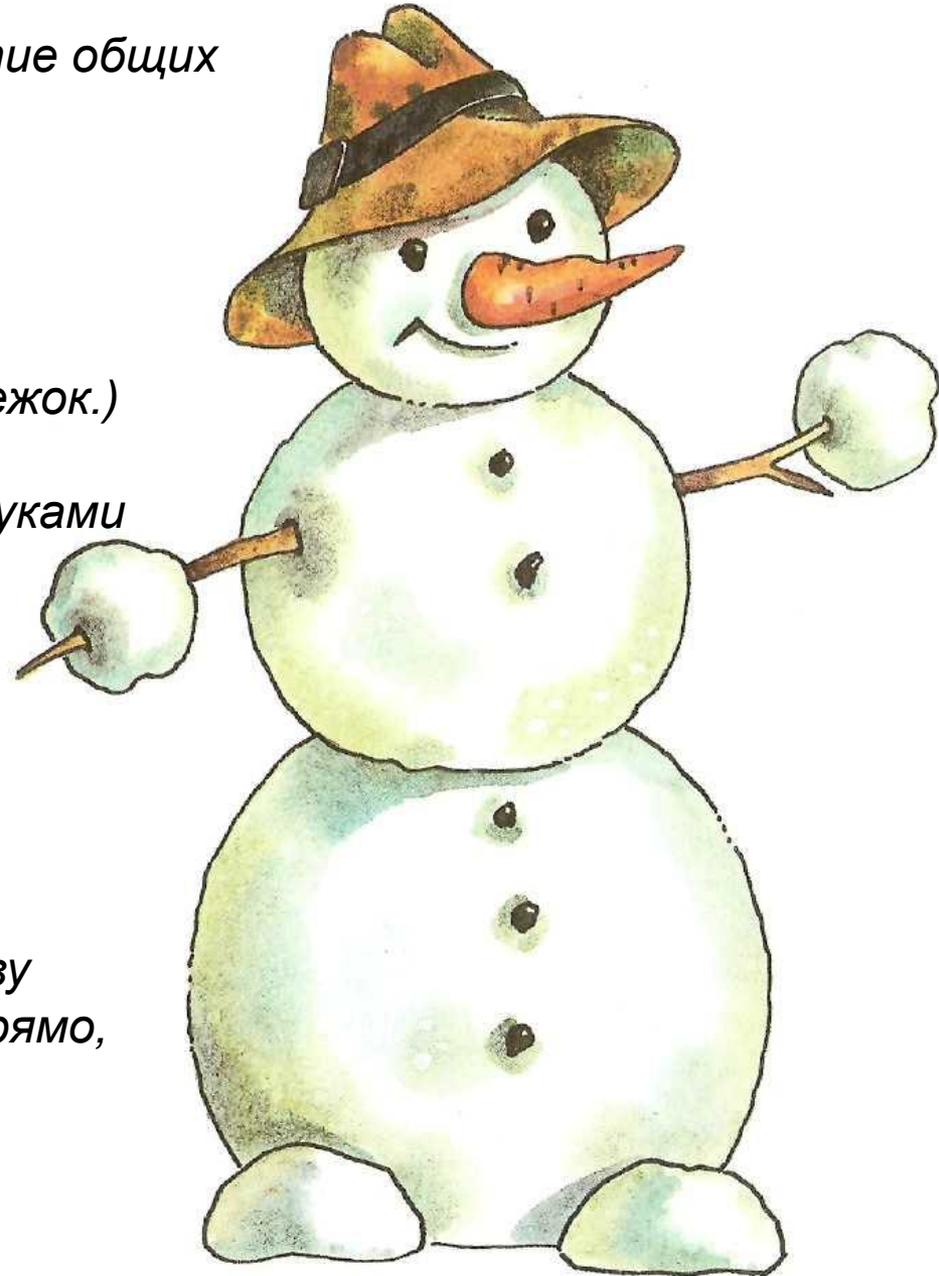
**И станет ком снеговиком.
(«Рисуют» снеговика из трех кругов разного размера.)**

**Его улыбка так светла!
(Показывают руками на лице улыбку.)**

**Два глаза, шляпа, нос, метла.
(Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу.)**

**Но солнце припечет слегка —
(Медленно приседают.)**

**Увы! — и нет снеговика.
(Пожимают плечами, разводят руками.)**





- Что делают дети?
- На чем они катались?
- Почему они упали с санок?
- За кем побежала собака?
- А какие развлечения появятся у тебя с приходом зимы?

Он с седою бородой.
Шуба, посох со звездой.
Он подарки нам принес,
Добрый ...



А когда к нам приходит
Дед Мороз?

Что делают люди в Новый год?



**Пальчиковая гимнастика
«ЕЛОЧКА»**

Перед нами елочка:

*(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев –
верхушка елочки)*

Шишечки, иголки.

(Кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(Шарики из пальцев вверх, вниз)

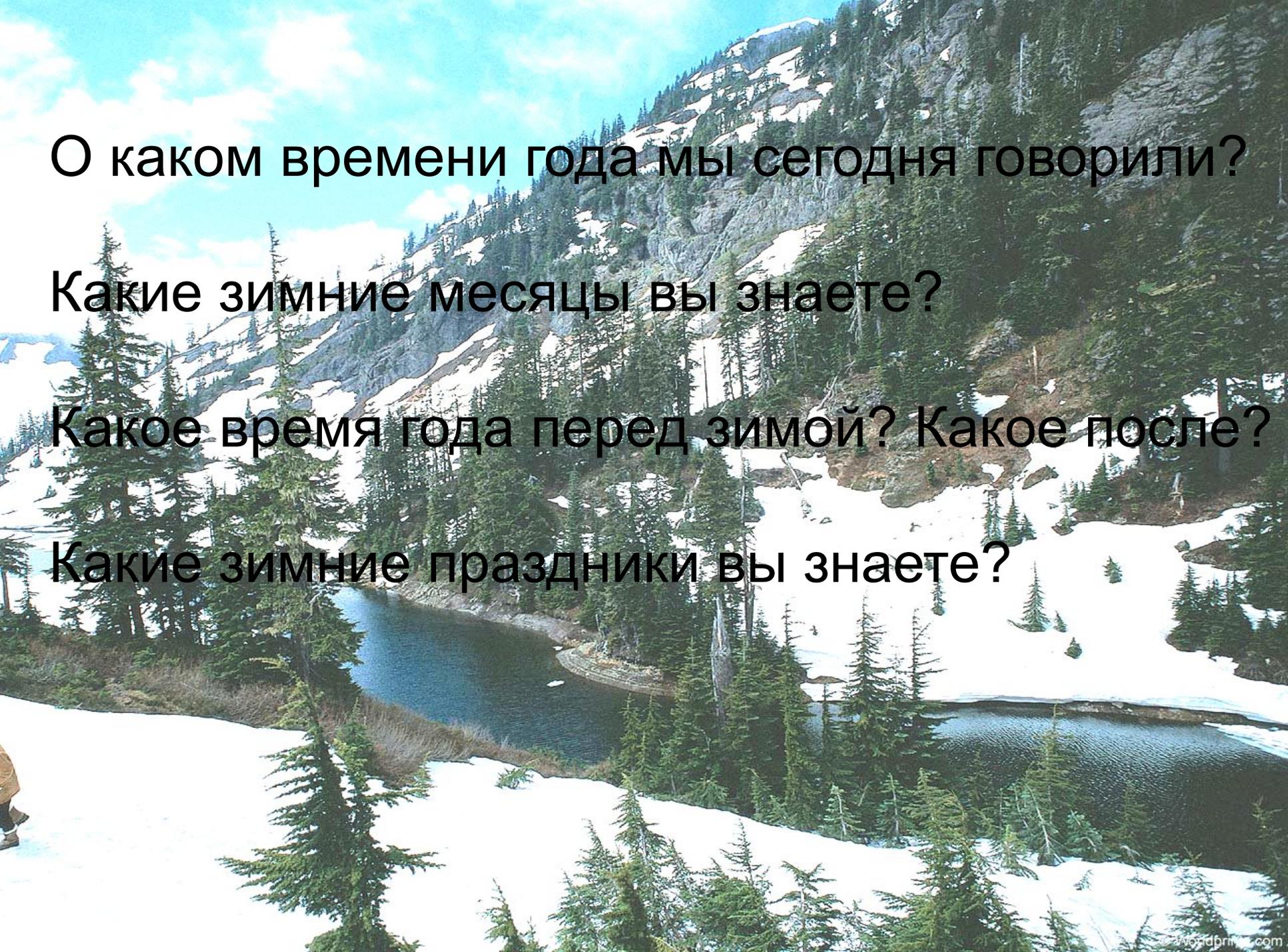
Зайчики и свечки,

*(Ушки из указательного и среднего пальцев; обе
ладони сложены, пальцы сжаты)*

Звезды, человечки.

*(Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и
указательный пальцы стоят на столе).*



A scenic mountain landscape with snow patches, evergreen trees, and a lake. The scene is set in a mountainous region with rocky slopes and patches of snow. The foreground is dominated by a large, dark blue lake that reflects the surrounding environment. The middle ground is filled with dense evergreen trees, and the background shows steep, rocky mountainsides with scattered snow. The sky is a clear, bright blue with a few wispy clouds. The overall atmosphere is serene and natural.

О каком времени года мы сегодня говорили?

Какие зимние месяцы вы знаете?

Какое время года перед зимой? Какое после?

Какие зимние праздники вы знаете?